



# VUOSIKERTOMUS

Askolan lukio 2018–2019

54. toimintavuosi



## **Askolan lukio**

**Vuosikertomus 2018–2019**

**54. toimintavuosi**

Askolan yhteiskoulu perustetaan 1958

Koulu Askolan kunnan omistukseen 1972

Koululle lukio-oikeudet: Askolan yhteiskoulun lukioaste 1965

Peruskoulujärjestelmään siirryttäessä koulun nimeksi Askolan lukio 1975

Koulu muutti Vakkolasta nykyisiin tiloihin Monninkylään 1997

### **Rehtorit:**

Eero Kiviluoto 1958–1963

Uolevi Alakurtti 1963–1964

Pentti Kokko 1964–1995

Pertti Tuomi 1999–2001

Harri Piironen 2001–2010

Esa Honkaniemi 2010–2019

## Katsaus kuluneeseen lukuvuoteen ja kurkistus tulevaisuuteen

**Askolan lukion 54. toimintavuonna** kaikki lukion opiskelijat ovat opiskelleet uuden 1.8.2016 käyttöön otetun opetussuunnitelman mukaan. Tänä keväänä digitaaliset ylioppilaskirjoitukset saavuttivat myös täysimuotoisuutensa, kun kaikissa ylioppilaskirjoitusten kokeissa tehtäviin vastattiin tietokoneilla.

**Digitaaliset ylioppilaskirjoitukset** ovat sujuneet meillä sujuvasti ongelmitta ja kiitos tästä kuuluu työhönsä sitoutuneelle, uudistuksia pelkäämättömälle henkilökunnalle. Careerian sähköosaston kanssa yhteistyössä rakentamamme ylioppilaskirjoitusten tietoliikenne- ja virtahuoltoverkko on toiminut erinomaisesti samoin kuin tänä keväänä ensimmäistä kertaa käytössä olleet virtuaalivälineet.

Tieto- ja viestintäteknologian monipuolinen käyttö opetuksessa on ollut meillä arkipäivää jo vuodesta 2013 ja esimerkiksi kaikki kurssikokeet ovat tänäkin lukuvuonna olleet digitaalisia. Paperikokeisiin ei ole enää paluuta.

### **Lukuvuoden tärkeimpiä tapahtumia**

Askolan lukion kannalta oli Askolan kunnanvaltuuston päätös 4.12.2018, jolloin valtuusto päätti olla muuttamatta Veikko Pohjanpellon rahaston sääntöjä ja näin rahaston varat jäivät Askolan lukion käyttöön niin kuin rahaston perustamissäännöissä alun perin on määrätty. Tämä oli kaukoviisas päätös kunnanvaltuustolta, sillä Askolan lukio tulee vielä tulevaisuudessa kipeästi tarvitsemaan näitä rahoja toimintansa tukemiseen. Pitkällä aikajänteellä nuorten ikäluokat tulevat väheneään Suomessa ja tämä on suuri haaste lukioille ympäri maata. Samaan aikaan, kun nuorten ikäluokat vähenevät julkisen talouden haasteet ovat ikääntyneiden ihmisten hoivapalveluissa. Näin ollen ei ole odotet-

tavissa, että valtio investoisi koulutukseen merkittävästi enemmän varoja tulevinakaan vuosina.

Lukiokoulutus pyörii siis jatkossa pääsääntöisesti kuntien rahoituksella ja tämä tulee näkymään lukiokoulutuksessa ja varsinkin lähilukioiden toimintamahdollisuuksissa. Pahin skenaario olisi, että jouduttaisiin palaamaan takaisin 50-luvun malliin, jolloin lukiokoulutusta oli tarjolla vain maakuntakeskuksissa ja isoissa kaupungeissa. Askolan lukio selviää kuitenkin näistä haasteista, jos Veikko Pohjanpellon rahaston varoja hoidetaan jatkossa yhtä hyvin kuin viimeisten 9 vuoden aikana on tehty.

**Veikko Pohjanpellon rahaston** mittava tuki Askolan lukiolle on ainutlaatuinen Suomessa. Rahaston tuki on mahdollistanut moninaiset kansainväliset projektit ja kotimaassa tehdyt opintovierailut. Rahastosta on annettu kaikille Askolan lukiossa opintonsa aloittaneille 350 euron tvstipendi kannettavan tietokoneen hankintaan. Veikko Pohjanpellon rahaston hallitus päätti korottaa ensi lukuvuonna tvstipendin arvon 400 euron. Samoin päätettiin ostaa kaikille ensi syksynä Askolan lukion aloittaville opiskelijoille kaikki oppikirjat lainattavaksi lukion alakerrassa olevasta Askolan kunnan kirjastosta.

**Askolan lukion opiskelijamäärä** on ollut kasvussa viime vuosina. Tämän lukuvuoden aloitti lukiossamme ennätysmäärä 50 alkavaa opiskelijaa ja opintopolussa olevien valintamäärien perusteella näyttäisi siltä, että myös ensi syksynä lukiossamme aloittaisi 50 uutta opiskelijaa. Näin ollen Askolan lukion tulevaisuus näyttää hyvin valoisalta ja jätänkin lukioimme nousuuhdanteessa levollisin ja luottavaisin mielin seuraajani käsiin.

**Uusi lukiolaki** astuu voimaan 1.8.2019 ja ensi lukuvuonna lukiot alkavat laatia uutta

opetussuunnitelmaa, joka otetaan käyttöön 1.8.2021. Uuden lukiolain ja opetussuunnitelman tavoitteena on saada aikaan niin sanottu uusi lukio. Laadittavassa opetussuunnitelmassa nousevat esille osaamisen laaja-alaisuus ja koko työyhteisön hyvinvointi.

Keskeisiä muutoksia uudistuvassa lukiossa ovat mm. seuraavat asiat: opinto-suoritusten määrää mitataan kurssien sijaan opintopisteillä, lukiolaiset opiskelevat laajempia oppiainerajat ylittäviä opintokokonaisuuksia, niin sanottuja moduuleja, lukioilta edellytetään tiiviimpää yhteistyötä korkeakoulujen kanssa ja vahvempaa kansainvälisyyttä, hyväksytyt ylioppilaskokeen saavat uusia rajattomasti, lukiolaisille tulee oikeus erityisopetukseen, parannetaan muualla hankitun osaamisen tunnustamista ja pidetään huolta myös lukion päättäneistä. Lyhyesti voisi sanoa, että uuden lukion tavoitteena on hyvä, tasapainoinen ja sivistynyt ihminen.

Askolan lukiossa on perinteisesti viety opiskelijoita opiskelemaan ja saamaan **kokemuksia sekä elämyksiä myös koulun seinien ulkopuolelle** ja näin on tapahtunut myös tänä lukuvuonna. Science and Culture -kurssilaiset tekivät viiden päivän opintomatkan Lontooseen huhtikuussa, jolloin he tutustuivat tekemiensä tutkielmien aihepiireihin sisältyviin kohteisiin. Tutustumiskohteina olivat mm. Tower of London, Victoria and Albert Museum, British Museum, Luonnonhistoriallinen museo ja kohokohtana Wicked -musikaalin seuraaminen Apollo Victoria Theaterissa.

Tänä lukuvuonna oli vuorossa myös koko koulun Helsinki-päivä toukokuun alkupuolella, jolloin opiskelijat kiersivät ryhmissä Helsingin kohteita opastusten kera kuten Kiasma, Circus Helsinki, Musiikkitalo, Oodi-kirjasto, Amos Rex-museo, Design-museo ja lopuksi päivä huipentui kaupunginteatterissa Kirsikkatarha-näytelmän teosesittelyyn ja varsinaisen esityksen seuraamiseen. Tämän vuosikertomuksen tapahtumakalenterista ja artikkeleista voi havaita kuinka monipuolinen ja tapahtumarikas Askolan

lukion lukuvuosi on myös tänä lukuvuonna ollut.

**Opiskelijakunta** on toiminut tämänkin lukuvuoden aikana aktiivisesti. Se on järjestänyt koulussa erilaisia tapahtumia ja tempauksia sekä pyrkinyt osaltaan koulu yhteisön viihtyvyyden parantamiseen. Nämä tapahtumat ovat merkittävästi parantaneet opiskeluviihtyvyyttä ja virkistäneet mieltä.

Opetushallituksen tilastolaskentapäivänä 20.9.2018 Askolan lukiossa opiskeli 112 opiskelijaa ja samassa laskennassa kahden tutkinnon tekijöitä oli mukana lukio-opinnoissa kymmenkunta opiskelijaa. Askolan lukion ja Careerian Askolan toimipisteen välinen yhteistyö on sujunut jouhevasti myös tämän lukuvuoden aikana ja meillä on ollut yhteisinä työntekijöinä koulukuraattori, koulupsykologi ja terveydenhoitaja.

**Tänä keväänä Askolan lukiosta valmistuu 24 ylioppilasta.** Hyviin suorituksiin opinnoissaan ylittäneille lukioimme opiskelijoille jaetaan tänä lakkiaispäivänä yhteensä 15 220 euron arvosta stipendejä. Tämän lisäksi stipendeinä annetaan kirjapalkintoja. Parhaimmat kiitokset stipendien lahjoittajille. Erityiset kiitokset ansaitsee jälleen Veikko Pohjanpellon rahasto muhkeista stipendeistään.

Askolan lukio pitää huolta Askolan lukiosta askolalaisina valmistuneista ylioppilasta vielä lukio-opiskelun jälkeenkin tukemalla heidän opiskeluaan yliopisto-opintojen ja tiede- ja taidekorkeakouluopintojen aikana Veikko Pohjanpellon rahaston yhteensä 4000 euron apurahalla. Tämän lisäksi on vielä erilliset stipendit tohtorin väitöskirjasta, laudatur ja eximia cum laude approbatur arvosanan arvoisesta pro gradu -tutkielmasta ja erinomaisesta tai kiitettävän arvosanan arvoisesta diplomityöstä. Apurahan hakuaika on toukokuun puolivälistä kesäkuun puoliväliin saakka. Hakemuslomakkeita löytyy Askolan lukion ja Askolan kunnan kotisivuilta.

Kiitokset lukion opettajille, opiskelijoille, henkilökunnalle ja Careerian Askolan toimipisteen välle hyvin sujuneesta

lukuvuodesta. Kiitän myös opiskelijakunnan hallitusta tapahtumien järjestämisestä ja lukion musiikkiryhmiä hienoista esityksistä lukion eri tilaisuuksissa. Koska itse jään eläkkeelle 1.8.2019 kiitän Askolan kuntaa ja kaikkia työtovereita hyvästä yhteistyöstä ja mieleen painuvista sekä nopeasti kuluneista 36 vuodesta opetus- ja kasvatustyön parissa.

Tänään maailmalle lähteille ylioppilaille toivotan mitä parhaita menestystä. Yleissivistävä 12 vuoden koulutus on nyt

takananne, yksilöllinen opiskelu ja elämäntaival edessä.

Hyvää ja virkistävää kesää kaikille ja menestystä tuleville vuosille!

**Rehtori**  
**Esa Honkaniemi**



## **Henkilöstö 2018–2019**

**Rehtori Esa Honkaniemi**  
**Koulusihteeri Annukka Sintonen-Seger**  
**Vararehtori Kaisa Nielikäinen**  
**OPO Pauli Aaltonen**

### **Opettajat:**

Hanski Samuli	pitkä matematiikka, kemia
Havimo Laura	äidinkieli ja kirjallisuus
Honkaniemi Esa	fysiikka
Honkonen Henri	lyhyt matematiikka, fysiikka
Ervanne Katariina	B-ruotsi
Markkanen Lourdes	espanja
Nielikäinen Kaisa	saksa, A- ja B-ruotsi
Kivineva Sanna	historia, psykologia, filosofia, yhteiskuntaoppi
Koski-Niemelä Taija	musiikki
Ojansuu Kaisa	englanti, ranska (viransijainen tammikuusta 2019)
Talvitie Tuuli	liikunta
Tarvainen Sanna	englanti, ranska (virkavapaalla joulukuusta 2018)
Tikkanen Sirpa	historia, uskonto, filosofia
Tolsa Sanna	kuvataide
Vihreäluoto Hannu	iikunta
Vuolteenaho Johanna	maantiede, biologia, terveystieto

# Tapahtumakalenteri 2018–2019

## Elokuu 2018

- 7.8. Orientaatiopäivä lukion alkavilla & opettajien Veso-päivä
- 8.8. Opettajien Veso-päivä
- 9.8. Koulu alkaa
- 15.8. Koulukuvaus
- 17.8. **Ryhmäytymispäivä Tuomirannassa alkavilla ja Tutoreilla**



- 23.8. Opiskelijakunnan yleiskokous, Lukitesti I vaihe
- 28.8. Lukitesti II vaihe
- 30.8. Yo-info syksyn kirjoituksiin osallistuville

## Syyskuu 2018

- 5.9. Alkavien vanhempainilta klo 17.30 alkaen
- 6.9. Lukiolaisten liitto esittäytymässä koulullamme
- 11.9. **Kirjailijavierailu: Heidi Köngäs**



Syyskuun alussa palkittu kirjailija, ohjaaja sekä käsikirjoittajanakin toiminut Heidi Köngäs saapui kirjailijavierailulle Askolaan. Ennen hänen vierailuaan valmistauduimme siihen ottamalla selvää, mitä kaikkea hän on tähän mennessä tehnyt ja saavuttanut urallaan sekä tutustuimme myös Köngäksen teoksiin.

Tutustuimme hänen kirjoihinsa lukemalla niitä äidinkielen tunnilla kirjakuntopiirissä ja keksimme siellä myös kysymyksiä teoksiin liittyen.

Itse tilaisuus oli hyvin kiinnostava sekä mieleenpainuva. Kuulimme siellä lisää ja myös tarkemmin Köngäksen teoksista ja sen lisäksi kuulimme hieman kirjailijan ammatista sekä työskentelystä. Luennolla oli erityisen vaikuttavaa kuulla siitä, miten Köngäksen aiheet kirjoihin ovat löytäneet ja valikoituneet. Saimme tilaisuudessa myös äidinkielen tunnilla keksimiimme kysymyksiin vastauksia. Vierailu oli kokemuksena etenkin lukemiseen innostava sekä myös rohkaiseva.

- Salla Heino

- 12.9. Harjoitus digitaalisten yo-kokeiden valvonnasta, tietoliikenne- ja sähköverkon rakentaminen syksyn yo-kirjoituksia varten alkaa
- 17.9.-1.10. Syksyn ylioppilaskirjoitukset
- 20.9. Nälkäpäiväkeräys  
**Äidinkielen Journalismikurssilaiset vierailulla Uusimaan toimituksessa**



21.–28.9. Ensimmäisen jakson koeviikko

## Lokakuu 2018

- 1.10. Toinen jakso alkaa
- 2.10. Äidinkielen Journalismikurssilaiset HS:n Musta Laatikko -esitystä katsomassa Kansallisteatterissa
- 4.10. **FIBO esiintyy Askolan kirkossa koululais-konsertissa**



**5.10. Veikko Pohjanpellon korkeakoulustipendien jako, Café Cabriolet, Porvoo**



**5.10. ja 11.10. Itä-uudenmaan ja Porvoonjoen vesien- ja ilmansuojeluyhdistyksen ohjaama BI2-ryhmän suorittama roska keräys ja roska-analyysi Vähäjoella**



8.10.- 12.10. Opiskelijakunnan hyvinvointiteemaviikko

8.10. Careerian opiskelijat maalaamassa parkkiruudut lukion parkkipaikalle

15.-19.10. Syyslomaviikko



**23.10. Tutorit Road Showssa Askolan koululla**



24.10. Terveellinen, turvallinen ja hyvinvoiva oppilaitos -tarkastus  
25.–26.10 Haaga-Helia esittäytymässä koulullamme

**26.10. Abit tutustumassa Helsingin Kirjamessuille**



Odotin kirjamessuilta valtavaa salia täynnä kirjoja. Odotukseni osoittautuikin todeksi. Kirjoja todellakin löytyi joka makuun. Yllätyin siitä, että kaikki kirjat olivat myynnissä hyvin tarjoushinnoin, ja halutessaan pystyi ostamaan vaikka kokonaisen kirjasarjan.

Messuilta löytyi niin vasta julkaistuja teoksia, kuin aiemmin ilmestyneitä klassikoita. Oma kokemukseni on se, että löysin jopa liikaa kiinnostavia kirjoja, joista en osannut valita, enkä siis loppujen lopuksi ostanut mitään.

Kirjamessuilla pääsimme kuuntelemaan myös kirjailijoiden itsensä pitämiä puheenvuoroja koskien heidän julkaisemiaan teoksia. Vierailimme muutaman eri kirjailijan luona kuuntelemissa heidän esityksiään. Näitä olivat: Pekka Hakala - Putinlandia, Jenni Pääskysaari - Sinä olet..., Paleface - Revi se.

- Adalmiina Ahola

30.10. YO-vanhempainilta kirjoituksiin ilmoittautumisesta ja jatko-opinnoista, abeille sama info päivällä  
31.10. Itä-Uudenmaan lukioiden alueellinen koulutusiltapäivä opettajille

## Marraskuu 2018

- 1.11 Tutorit Road Showssa Pääskytien koululla. Ennaltaehkäisevän päihdetyön viikko: Marko Jantunen, ex-jääkiekkoilija, ex-narkomaani kertoo tarinansa Careerian salissa.
- 6.11. LUT esittäytymässä koulullamme
- 8.11 Tutorit Road Showssa Albert Edelfelt -koululla

### 13.11. Alux-lehden tuoreen numeron julkistaminen



Lukion lehden uusi numero julkaistiin lukiolla puheiden, mehun ja keksien kera. ÄI12-kurssille osallistuneet opiskelijat jakoivat lehden kaikille ja kertoivat samalla kurssista ja lehden teosta. Uuden Aluxin myötä julkaistiin samalla lukion viestinnän uusi ilme. Koulun julkaisut, esitykset ja näkyvyys tapahtumissa pyritään jatkossa pitämään visuaalisesti linjassa, jotta viestintä selkeytyy.

Raikkaan grafiikan Aluxin kanteen ja lukion tapahtumissa käytettäviin roll-up-telineisiin suunnitteli kuvataiteen opettajamme Sanna Tolsa yhdessä äidinkielen opettaja Laura Havimon kanssa.

- 14.11. Yhteisvalintavanhempainilta klo 17.30
- 15.11. I Ilmoittautuminen kevään yo-laskokeisiin niillä, jotka eivät vielä ole aloittaneet kirjoituksia
- 20.11 Tutorit Road Showssa Linnajoen koululla
- 21.-28.11. Toisen jakson koeviikko
- 22.11. Ilmoittautuminen kevään yo-kokeisiin niillä, jotka ovat aloittaneet jo kirjoitukset
- 28.11. Studia-messut, abit ja jatkavat vierailulla
- 29.11. Kolmas jakso alkaa

## Joulukuu 2018

- 3.12. Itä-Suomen yliopisto (Joensuu/Kuopio: luokanopettajan koulutus, terveystieteet) esittäytymässä koulullamme

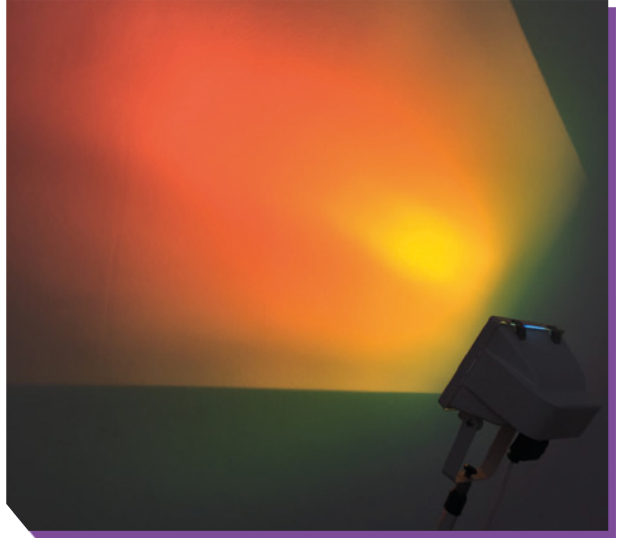
### 5.12. Syksyn yo-juhla ja itsenäisyyspäivän juhla



- 11.–12.12. Rehtori ja tutorit Askolan koululla kertomassa lukiostamme. Alux-lehti lähetettiin jokaisen askolalaisen 9-luokkalaisen kotiin tapahtuman jälkeen.
- 18.12. Jouluruokailu
- 18.12. Tähtitieteen kurssilaiset kävivät katsomassa elokuvan *Ensimmäisenä Kuussa*.
- 21.12. Opiskelijakunnan jouluradiolähetys. Joulukirkko ja jouluiinen elokuvahetki. Joulujuhla: musiikkia, yhteislaulua, Secret Santa -lahjojen jakoa.
- 22.12.–6.1. Joululoma

## Tammikuu 2019

- 7.1. Kevätlukukausi alkaa
- 9.1. **Kuvataiteen kurssilaisten retki Kiasmaan**



Tammikuussa KU12-kurssilaiset tutustuivat Helsingin nykytaidetarjontaan. Kiasman ylin kerros tarjosi mahdollisuuden osallistua. Ann Veronica Janssensin teoksen hopeanhoitoiset polkupyörät heittivät kauniita valoja pelkistettyyn tilaan ja joutuisa polkeminen nostatti hymyn huulille. Jee! jotain ihan uutta!

Kiasman 3 krs:n Meno-paluu näyttely pureutui Itämeren alueeseen. Teokset saivat pohtimaan mistä tulemme ja mihin olemme matkalla. Nykytaide haluaakin havahduttaa ja tarjota väylän ajatuksille, tunteille ja teoille.

- Sanna Tolsa

- 11.1. Tutorien koulutus markkinointipäivää varten

**15.1.–16.1. Markkinointipäivät Askolan lukiolla.**  
**Kouluumme tutustumassa 9-luokkalaisten Askolan, Pääskytien, Linna joen ja Albert Edelfeltin kouluista**



- 22.1. Tähtitieteen kurssilaisten vierailu Aalto-yliopiston sähkötekniikan korkeakouluun kuuluvalla Metsähovin radioteleskooppiasemalla ja Heurekassa.
- 22.1. TE3-ryhmä vierailulla Mäntyrinteen palvelukeskuksessa.
- 24.1. Rehtorin info kevään kirjoittajille
- 29.1.–5.2. Kolmannen jakson koeviikko

## **Helmikuu 2019**

- 5.2 Duunitehdas Taidetehtaalla Porvoossa
- 6.2. Neljäs jakso alkaa
- 7.2. Opiskelijakunnan yleiskokous
- 8.2. Opiskelijakunnan talviliikuntapäivä

### **14.2. Penkkarit**



### **15.2. Wanhon tanssit**



Wanhonpäivä alkoi 14.2.2019 torstaina juhlasalin koristelulla. Olimme ostaneet koristeita, kuten erilaisia ilmapalloja, joita laitoimme ympäri liikuntasalia. Koristeluun meni pari tuntia, jonka jälkeen kaikki lähtivät kotiin valmistumaan illan tansseja varten.

Valmistautuessa ei ollut kerennyt jännittämään ollenkaan, mutta kun pääsimme vielä koululla harjoittelemaan vaikeimpia tansseja, alkoi jo hieman jännittämään. Monia jännitti varsinkin oma tanssi, koska sitä olimme kerenneet harjoitella kaikista vähiten.

Sukulaisia alkoi pikkuhiljaa saapua saliin ja jännitys alkoi kasvaa vielä suuremmaksi. Pian me marssimme sisään saliin ja ensimmäisen tanssin myötä tilanne ei tuntunut enää niin jännittävältä. Tanssit sujuivat todella hyvin ja sen jälkeen kaikki olivatkin jo innoissaan ottamassa kuvia. Kaikki lähtivät kotiin

odottaen innolla sitä, että huomenna tanssittaisiin uudelleen. Kotona huomattiin, että unet saattaisivat jäädä lyhyiksi, koska piti keksiä tapa nukkua niin ettei kampaukset menisi pilalle.

Perjantaina tanssimme ensimmäisenä lukiolle ja alakoululaisille. Voisi sanoa, että tanssit menivät jopa paremmin kuin torstai illalla, koska kaikki jännitys oli jo kadonnut. Ykköset palkitsivat myös mielestään parhaan parin kukkakimpulla! Tämän jälkeen lähdimme pienten eväiden jälkeen matkaamaan kohti yläkoulua. Yläkoululla tanssimme viimeistä kertaa kaikki tanssit. Kaikilla oli todella hyvä mieli, koska ei ollut tapahtunut mitään suurempia mokia ja tanssit sujuivat loistavasti. Tunnelma oli katossa ja aloimme matkata seuraavaan kohteeseen.

Yläkoululta lähdimme kohti Mäntyrinteen palvelukeskusta. Mäntyrinteellä saimme esittää vielä viimeistä kertaa muutamat tanssit. Tanssien jälkeen kaikilla oli vähän haikeat fiilikset, kun tajusimme, että tanssit oli nyt virallisesti ohi.

Wanhat sujuivat loistavasti ja mikään ei olisi voinut mennä paremmin. Tunnelma oli koko päivän ajan todella hyvä ja kaikki vain nauttivat tanssimisesta ja muiden seurasta. Tuntui, että wanhat vain hujahtivat ohi.

- Roosa Halla

18.–22.2. Talviloma

19.2.–12.3. Yhteishaku toiselle asteelle

25.2.–6.3. Abien yo-tenttejä

### Maaliskuu 2019

6.3. Retki Himokselle

7.3. Liikuntasalin laitto yo-kirjoitustilaksi Arto Mankinen (kouluisäntä) ja Kirsi Turtia (Careeria). Keth Strömdahl pitämässä Johannes Linnankoski -aiheisen sanataidetunnin ÄI5-kurssilla

8.3. Sähkö- ja tietoliikenneverkon rakentaminen liikuntasaliin kirjoituksia varten, apuna Careerian Seppo Salento

12.3.–28.3. Kevään yo-kirjoitukset. Kaikkien aineiden kokeet kirjoitettiin nyt ensi kertaa digitaalisesti. Käytössä oli virtuaalipalvelimet.

14.3. Kristiina Leinonen pitää tiedotustilaisuuden Lions-nuorisovaihdesta.

26.3. Science and Culture -kurssin vanhempainilta

27.3. Nuorisovaalit

29.3.–5.4. Neljännen jakson koeviikko

### Huhtikuu 2019

8.4. Viides jakso alkaa

8.-12.4. Science & Culture -kurssin opintomatka Lontooseen

12.4. **UMOn 16 -henki sen big bandin ja pianisti Iro Haarlan koululais-konsertti Askolan kirkossa**



- 17.4. Kouluterveyskysely
- 18.4. Opiskelijakunnan järjestämä Munajahti
- 18.–26.4. Wilman ainevalinnat auki lukuvuotta 2019–2020 varten
- 23.4. Yo-info syksyllä kirjoittaville. Vanhempainilta syksyllä kirjottavien vanhemmille.

**30.4. Malja keväälle (simaa ja munkkirinkilä), vappuinen pukeutu miskilpailu, kasvo maaleja ja hiusvärejä.**



### Toukokuu 2019

8.5. Koko koulun kulttuuripäivä Helsingissä: museoita, työpajoja, teatteria

**10.5. Historia 5- ja alkavien ruotsin ryhmät tutustumassa Vanhaan Porvooseen ruotsiksi**



- 14.5. Uudet tutorit Lukiolaisten liiton koulutuksessa
- 16.5. Opiskelijat esittelevät vuoden aikana toteutetut kansainväliset projektit koko opiskelijakunnalle
- 21.–28.5. Viidennen jakson koeviikko
- 29.5. Liikuntapäivä.
- 31.5. 5. jakson kokeiden palautus

### Kesäkuu 2019

- 1.6. Kevään ylioppilasjuhla. Lukuvuosi päättyy.

# Kulttuuria, historiaa ja suurkaupunkiseikkailuja

Science & Culture -kurssin opintomatka Lontooseen:  
Opiskelijoiden matkapäiväkirjat



**Maanantai, 8.4.2019**

Aamulla klo 5.00 tavattiin lukiolla ja aloitettiin matka kohti Lontoota. Lentokentälle saavuimme bussilla noin klo 5.50 hyvissä ajoin, jotta ehdimme 8.05 lähtevälle lennollemme kohti Lontoon Gatwickia. Lento kesti noin 2,5 tuntia ja kahden tunnin aikaeron takia olimme perillä jo klo 9.00 paikallista aikaa.

Matkatavarat saatuamme kävimme ostamassa junaliput lentokentältä Victoria Stationille ja ostimme samalla myös liput Victoria Stationilta takaisin lentokentälle paluupäivää varten. Junamatka kesti reilu puoli tuntia, jonka jälkeen otimme vielä metron, jolla pääsimme juna-asemalta kävelymatkan päähän majoituspaikastamme. Veimme tavaramme säilytykseen hotellille ja lähdimme syömään,





kukin valitsemaansa paikkaan. Ruokailun jälkeen palasimme hotellille ja saimme avaimet huoneisiin.

Pienen lepotauon jälkeen lähdimme metrolla Lontoon keskustaan katselemaan eri nähtävyyksiä. Näimme muun muassa Big Benin, Westminster Abbeyn, Buckinghamin palatsin ja St. James's Parkin. Kierroksen jälkeen palasimme metrolla takaisin ja loppuilta oli vapaata.

- Anna Saarikko ja Kamilla Lehtineva

## Tiistai, 9.4.2019

Tiistiaamuna opimme, että aikaeroista on jotain hyötyäkin. Emme ole ikinä olleet klo 6.30 aamulla niin pirteitä kuin täällä. Tutus-



tuimme mielenkiintoiseen ja monipuoliseen lontoolaiseen aamupalaan, jonka jälkeen suuntasimme Tower of Londonia kohti.



Towerissa huomasimme, että ilmeisesti oletuksemme suurkaupungin turistikohteiden vilkkaudesta osuivat oikeaan. Mielenkiintoisten esineiden, kuten Kaarle I:n haarniskan, kuikuilu tapahtui lähinnä kiinni kanssaihmisissä. Onneksi muut turistit osoittautuivat lyhyiksi. Towerin alue oli täynnä museota ja pienempiä nähtävyyksiä. Kuten odotettavissa lienee suurimmat jonot olivat kruununjalokiville. Yli puolen tunnin jono-



tus oli kuitenkin sen arvoista, sillä saimme nähdä tämän maan kuningasperheen vallan symbolit.



Towerin jälkeen eksyilimme ympäriinsä, kunnes jollain taikatempulla selvisimme London Dungeonille. London Dungeon on dramaattinen kierros, jonka aikana päästään tutustumaan Lontoon historian synkimpiin hetkiin ja kohtaamaan omia (ja varsinkin hieman säikympien ihmisten) pelkoja.



Päivämme viimeinen tapahtuma oli Oxford Streetin kauppojen katsastaminen. Valikoima ei tuottanut pettymystä, vaikka harvojen haaviin mitään kovin ihmeellistä tarttuikaan. Hotellille saavuimme noin yhdeksän maissa. Päivän aikana kävelyä tapahtui askelmittarin mukaan noin 15 kilometriä.

- Joonas Vesterinen ja Miika Konttinen

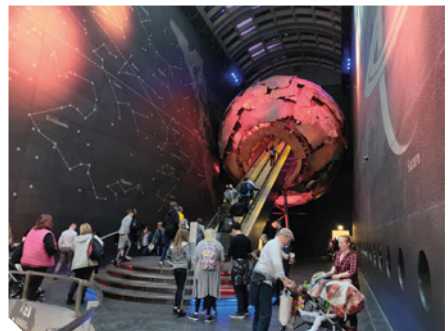
### Keskiviikko, 10.4.2019

Keskiviikkona lähdimme heti aamulla vierailemaan Victoria & Albert Museumissa. Matkan lähdettiin Bayswaterin asemalta, ja pois jätiin South Kensingtonissa. Museossa oli esillä todella paljon erilaisia kiehtovia esineitä ja taideteoksia. Näyttelyesineet on kerätty eri puolilta maailmaa, suurin osa tosin näytti olevan Euroopasta ja Aasiasta. Kiersimme suurimman osan



ilmaisista näyttelyistä. Hallissa, jonka kautta tulimme sisään, oli esillä patsaita, jotka esittivät tapahtumia ja henkilöitä Raamatusta ja Kreikan mytologiasta. Yhdessä huoneessa oli renessanssin ajan veistoksia. Siellä oli myös erikoinen pylväs, joka koostui useista noin 20 cm:n mittaisista, eri asentoihin asetetuista ihmisistä. Esillä oli myös paljon aasialaisia esineitä ja taideteoksia. Mieleen painuivat selkeimmin taidokkaasti koristellut kimonot, sekä paljon värikkäitä yksityiskohtia sisältäneet maalaukset.

Kierreltyämme museossa omatoimisesti muutaman tunnin kokoonnuimme aulaan,



josta suurin osa lähti ostoksille Oxford streetille, ja osa viereiseen Natural History museumiin. Pääsimme metrolla Oxford streetille

kätevästi, vaikka jouduimmekin odottamaan oikeaa juna-aikaa tavallista kauemmin.

Alunperin keskiiviikon suunnitelmiin kuului myös musikaali *Wicked*, mutta olimme erehtyneet päivämäärästä, ja huomasiimme erehdyksen vasta teatterilla. Päätimme sitten, että myös loppuillan saisi käyttää miten halusi. Osa jäi vielä kiertelemään kaupungille, mutta osa palasi hotellille lepäämään.

- Laura Tähtinen, Myy Korhonen

### Torstai, 11.4.2019

Päivä alkoi matkalla British Museumiin, jossa oli näytillä hurjan paljon historiallisia esineitä ympäri maailmaa. Mieleen jäivät erityisesti näyttävät sarkofagit. Saimme kiertää tätä



laajaa museota vapaasti. Vietimme British Museumissa ja sen lähipiirissä noin kolme tuntia.

Museovierailun jälkeen otimme metron kohti Camden Townia, joka on tunnelmallinen kaupunginosa Pohjois-Lontoossa. Alue tunnetaan erityisesti markkinoistaan, joita saimme kierrellä parin tunnin aikana. Camden Townissa pyörähtämisen jälkeen osa meni myös ihmettelemään laituria 9 ¾, joka sijaitsee King's Crossin rautatieasemalla.



Oman vapaa-ajan jälkeen lähdimme hotellilta porukalla kohti Apollo Victoria Theateria johon menimme katsomaan *Wicked*-nimistä musikaalia. *Wicked* kertoo



tunnetun elokuvan *Ihmemaailman* maineikkaista kahdesta noidasta sekä heidän tapaamisestaan ja myöskin heidän ystäväystävyydestään. Esityksessä oli käytetty koko estradialuovin keinoin, ja efektitkin olivat hienon näköisiä sekä ne toivat tunnelmaa todella loistavasti. Vaikka emme ole musikaalien suurkuluttajia, tämä kaksi ja puoli tuntia kuluivat melko rätöisästi. Emme kyllä hirveän huonoa näytelmää 65 punnan hinnalla odottaneetkaan.

- Marjut Mäenrinta, Lauri Liljamo



ja tuliaisia perheelle sekä ystäville. Kiertelimme myös hieman Oxford streetin lähistöllä pienemmillä kujilla. Noin kello yksi lähdimme metrolla takaisin Bayswaterille. Päätimme mennä syömään fish & chipsit ennen

## Perjantai, 12.4.2019

Perjantaina vietimme viimeisen päivämme Lontoossa. Reissusta on jäänyt meille molemmille todella mahtava fiilis, eikä melkein



yhtään tylsää hetkeä ole kerennyt tulemaan. Viimeisen päivän kunniaksi oli tiedossa luultavasti kaikkien lemppariosuus eli shoppaileminen ja tuliaisten ostaminen.

Aamulla aamupalan jälkeen luovutimme huoneidemme avaimet ja lähdimme yhdessä hotellilta Notting Hilliin, johon tutustuttuamme saimme luvan lähteä omille teillemme. Osa meistä lähti Oxford streetille jossa olimmekin jo käyneet aikaisempina päivinä. Mukaan tuli enimmäkseen vaatteita



hotellille paluuta. Ruoka oli meidän kaikkien mielestä pettymys.

Kello kahdelta tavattiin opettajien ja muiden kanssa hotellilla. Nappasimme matkalaukkumme ja muut tavarat ja lähdettiin kohti lentokenttää. Junassa ollessamme emme olleet täysin varmoja olimmeko edes oikeassa junassa. Onneksemme olimme. Lentokentällä jokainen sai viettää omis- sa oloissaan muutaman tunnin ajan, kun odotimme konetta. Alun perin lennon olisi pitänyt olla 18.40 mutta lento oli noin tunnin myöhässä. Pitkän odottelun jälkeen noin kello 19.50 pääsimme lentokoneeseen. Matka kohti Suomea meni hyvin ja olimme vasta noin kello 2 lukiolla. Oli ihana päästä omaan sänkyyn nukkumaan! :)

- Roosa Halla ja Femina Virtanen

# Helsinki-päivä 8.5.

Vietimme koko koulun kanssa päivän Helsingissä tutustuen kaupungin kulttuuritarjontaan. Opiskelijat saivat valita mieleisensä kolmesta reittivaihtoehdosta eli polusta. Tässä opiskelijoiden kokemuksia kahdesta päivän polusta. Alla mainittujen kohteiden lisäksi osa opiskelijoista vieraili Kiasmassa.



## Punainen polku

Aloitimme tämän aurinkoisen keskiviikko-päivän tietysti aamulla herättyämme. Pesimme hampaamme, söimme pientä aamupalaa ja joimme kupposet kahvia. Kahvien jälkeen aloitimme matkamme kohti Askolan lukiota.

Lukiolla kukin ryhmä kokoontui omiin

luokkiinsa. Jokaisella ryhmällä oli erilainen polku, jota pitkin päivän aikana kuljettaisiin. Polun varrella oli erilaisia kohteita joihin tutustuttaisiin.

Seuraavaksi ohjelmassa oli Careerialta eväiden hakeminen ja linja-autoihin siirtyminen, josta tämä Helsinki-päivä seikkailu oikeasti alkaisi.

Päivän ensimmäinen kohteemme oli Circus Helsinki. Circus Helsingin tilat ovat nykyään Suvilahdessa Kattilahallissa. Heillä on siellä todella suuri tila, jossa he voivat järjestää näytöksiä ja harjoitella. Meitä opasti Osmo Tammisalo, joka toimii opettajana Circus Helsingissä. Hän aloitti kertomalla meille



trampoliineilla hyppelyä ja jopa hieman yksipyöräisellä ajamista. Me pidimme tästä sirkuspisteestä. Oppaamme Osmo oli todella hauska ja mukava.

Noin 11.30 lähdimme Suvilahdesta metrolle ja matkasimme Kamppiin Burger Kingiin



perustietoja Circuksen historiasta, toiminnasta ja erilaisista sirkustempuista, joita hän hetken päästä meille opettaisi. Opettelimme jonglöörausta, tasapainottelua, kiipeilyä,

syömään. Saimme siis kulkea vapaasti ympäri Helsinkiä näissä pienissä ryhmissämme, kunhan tulisimme ajoissa seuraavaan kohteeseen.

Lähdimme seuraavaksi Design-museolle katsomaan Aamu Songin ja Johan Olinin Maailmojen salat -näyttelyä. Jälleen kerran oppaamme oli todella mukava ja näyttely oli mielestämme kiinnostava. Kun olimme kiertäneet näyttelyn meillä oli postikortti-paja museolla.

Seuraavaksi suuntasimme kohti Kamppia ja Forumia. Meillä oli jälleen omaa aikaa, ja päätimme etsiä aurinkolasit, koska aurinko paistoi melkein pilvettömältä taivaalta. Löydetyämme aurinkolasit kuljimme metrola Hakaniemen rantaan, jossa istuimme melkein tunnin katsellen maisemia ja jutellen kaikesta maan ja taivaan väliltä.

Viimeinen kohteemme oli Helsingin Kaupunginteatteri. Olimme menossa katsomaan Lauri Majjalan ohjaamaa Kirsikkatarha-näytelmää. Aluksi kuitenkin pääsimme haastattelemaan itse ohjaajaa. Tai meillä olisi ollut tähän mahdollisuus, mutta äidinkielen opettajamme Laura ehkä jopa meidän onneksemme haastatteli häntä puolestamme. Haastattelun jälkeen saimme liput ja lähdimme valumaan kohti salia ja omia paikkojamme. Näytelmä kesti hieman yli kolme tuntia, jonka jälkeen alkoikin jo matka kohti kotia kellon ollessa jo kymmenen illalla. Lukiolle saavuimme n. kello 23, minkä jälkeen lähdimmekin kotiin nukkumaan.

Reissu oli mielestämme todella hauska. Saimme kaiken tämän suunnitellun ohjelman lisäksi reilusti aikaa pyöriä ympäri Helsinkiä vapaasti. Toivomme lisää samanlaista tavalisesta koulu-arjesta poikkeavaa toimintaa. Se on virkistävää, kun voi välillä tehdä jotain muutakin, kuin opiskella.

- Miro Tyyskä, Leevi Hietanen, Topi Huovila

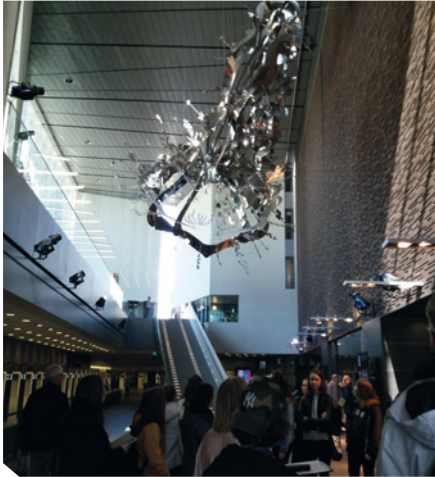
## Keltainen polku



Ensimmäisenä vierailimme nykytaiteen museo Amos Rexissä. Siellä osallistuimme Lentävään taidepajaan ennen taidenäyttelykierrosta. Odotukseni ennen käyntiä oli, että edessä olisi tylsä taidenäyttelykierros, mutta näyttely ja teokset osoittautuivatkin hyvin mielenkiintoisiksi. Lentävä taidepaja osoittautui myöskin hauskaksi kokemukseksi. Siellä hahmottelimme lentäviä roskia suurelle paperille ja leikimme taiteilijoita.



Isoin yllätys oli taidenäyttelyn Studio Driftn tekemä betoninen monoliitti, joka leijaili ilmassa ilman kiinnitystä kattoon. Se oli pysäyttävä kokemus ja mieleenpainuvien muistojen näyttely. Opin, että taidetta voidaan tehdä mistä vain ja kierrätystä hyödynnetään taiteessa paljon.



Seuraavaksi menimme Musiikkitalolle. Siellä meillä oli esittelykierros. Minut yllätti Musiikkitalon hienosti suunniteltu kokonaisuus. Siellä oli konserttisali, opiskeluhuoneita ja paljon hengailupaikkoja, jossa pystyi nauttimaan ystävien seurasta. Musiikkitalolla oli paljon ihmisiä viettämässä päivää. Saimme ainutlaatuisen mahdollisuuden myös puhua Sibelius-akatemiaan musiikkiopinnoista ja kuinka sinne voi päästä ja mitä siellä tehdään.

Musiikkitalon jälkeen siirryimme kirjasto Oodiin. Oodin arkkitehtuuri ja rakennuksen hienous yllätti minut positiivisesti. Talossa oli kolme kerrosta. Toisessa kerroksessa oli erilaisia asioita, joita voisi hyödyntää esimerkiksi opiskelussa. Sieltä löytyi tietokoneita, ompelukoneita, istumapaikkoja ja vaikka mitä muuta. Kolmannessa kerroksessa oli kirjasto kauniilla näkymällä. Mielestäni tämä

paikka oli aivan ihana ja hieno idea kaikin puolin.



Viimeisenä vierailimme Helsingin kaupunginteatterissa. Saimme kuulla ennen Kirsikkatarha-näytelmää näytelmän ohjaajan mietteitä näytelmästä. Näytelmä oli hyvin mielenkiintoinen ja jännittävä. En ollut ennen käynyt katsomassa teatteria, eli se oli hieno uusi kokemus. Näyttelijät osasivat näyttellä todella hyvin.

Helsinki-päivä kokonaisuudessa oli hauska kokemus. Saimme oppia taiteesta ja kulttuurista paljon. Ei myöskään saa unohtaa ruokataukoja, jolloin sai nauttia ihanasta päivästä ihanien ystävien kanssa. Ainakin tällä retkellä tuli naurettua paljon!

- Janette Vanttinen

## Opiskelijakunnan hallituksen vuosikertomus 2018–2019

Opiskelijakuntaan kuuluvat kaikki koulun opiskelijat, kun taas opiskelijakunnan hallitukseen on valittu opiskelijoista edustajia, jotka vaikuttavat opiskelijoiden jokaiseen koulupäivään, sekä järjestävät erilaisia tapahtumia normaalien arkipäivien keskelle.

Tänä vuonna Askolan lukion opiskelijakunnan hallitus järjesti perinteisen keksien myynnin rahankeruuta varten, hankki jumbupalloja luokkiin penkkien tilalle sekä perinteinen teemaviikko kuului syksylle. Teemaviikolla aiheena oli hyvinvointi, joten onnenpyörästä seurasi esimerkiksi hampasharjoja, hedelmiä, koripalloja sekä proteiinijuomia.

Hyvinvointiviikon rastiradalla kisailtiin mm. paikallaan olemisesta, anagrammeista ja nykyinen perinne, oikean styroksipalan etsiminen styroksilaatikosta. Teemaviikon liikuntapäivänä pelattiin kaupunkisotaa sekä sumopainia!



Rahankeruusta seuraten OPKH sai järjestää tänäkin vuonna pikkujoulu, jotka olivat jälleen menestys. Itse Askolan lukio ei ollut vastuussa kyseisestä tapahtumasta. Askolan lukion OPKH ylläpiti myös joulujuhlaa, johon kuului mm. ykkösten näytelmä, musiikkiesityksiä sekä opettajien räppi!

Vuoteen 2019 siirryttäessä pidettiin yleiskokous 7.2, jossa kerrattiin rahan kulutusta sekä toimintakertomus sekä -suunnitelma käytiin läpi.

Seuraavaksi vastaan tulikin talviliikuntapäivä, jossa oli ohjelmana lumenveistoa, hankifutista sekä mehua ja keksejä.



Hetken hiljaisuuden jälkeen tuli pääsiäinen, jolloin OPKH piilotti munia ympäri koulua, ja muut opiskelijat saivat niitä metsästä. Melkein heti perään tuli vappu, jossa ohjelmana oli pukukisaa, kasvomaaleja ja hiusvärejä. Perinteisesti nostettiin myös malja keväälle rehtorin toimesta.



Keväällä 2019 järjestettiin liikuntapäivä, jossa pelattiin pesäpalloa ja muutamia pienpelejä. Päivässä oli myös musiikkia.

- Jaana Sikkara





### **Hallitus 8/2018–1/2019**

Puheenjohtaja: Otto Salminen  
Varapuheenjohtaja: Jaana Sikkara  
Sihteeri: Joonas Vesterinen

Muut jäsenet:

Axel Colliander  
Jyri Hammar  
Juan Pulkkinen  
Milena Myrtenblad  
Suvi Pentti  
Roope Einola  
Hanna Kröger  
Miia Häyrinen  
Sebastian Weckström

### **Hallitus 1/2019–**

Puheenjohtaja: Jaana Sikkara  
Varapuheenjohtaja: Roope Einola  
Sihteeri: Joonas Vesterinen

Muut jäsenet:

Milena Myrtenblad  
Suvi Pentti  
Hanna Kröger  
Anna Passinen  
Sebastian Weckström

Ohjaava opettaja: Henri Honkonen

## Tutortoiminta Askolan lukiossa 2018–2019



Tutorit auttavat uusia koulun oppilaita sopeutumaan ja tutustumaan toisiinsa ja markkinoivat koulua. Tutoreina toimivat toisen vuoden opiskelijat. Tutortoimintaan valmennettiin koulutuksen avulla.

## Yrittäjyyskurssi

Syyslukukaudella 4h-yhdistys järjesti yrittäjyyskurssin, johon kaikki kiinnostuneet olivat tervetulleita. Kurssilla tutustuttiin työelämään ja yrittäjyyteen. Kurssi koostui lähiopetustunneista, mutta suurin osa kurssin tehtävistä piti tehdä itse etänä. Tehtävät olivat kuitenkin hauskoja ja aika helppoja tehdä.

Kurssilla opiskelu oli rentoa ja hyvin toiminnallista. Lähiopetustunneilla vieraili kaksi yrittäjää, jotka kertoivat omasta yrittäjän arjestaan. Yrittäjien tarinat olivat mielenkiintoisia ja he kannustivat meitä yrittäjyyteen. Harjoittelimme kurssilla hyödyllisiä taitoja esimerkiksi työhakemuksen sekä ansioluettelon tekemistä. Kurssin loppupuolella jokaisen

Tutorkurssi oli kivaa yhdessä tekemistä omien luokkalaisten kanssa, ja myös koulun uusien oppilaiden kanssa. Välillä tutortoimintaa oli omien oppituntien aikana, ja silloin piti opiskella vähän enemmän kotona. Olemme tehneet monia pieniä töitä pitkin vuotta, esimerkiksi markkinointia yläkouluissa, Askola-Instituutin Roadshow alueen yläkouluissa, vetäneet lukion tutustumiskierrokset meillä markkinointipäivillä vierailleille ysiluokkalaisille ja hoitaneet uusien opiskelijoiden ryhmäytymispäivän Tuomirannassa.

Palkitsevinta on ollut oppia tuntemaan tämän koulun oppilaita paremmin. Olen oppinut tiimissä työskentelyä, ryhmän ohjaamista ja sosiaalisia vuorovaikutustaitoja. Kurssina tämä oli kivempi kuin jokin muu kurssi, jossa istutaan luokassa 30 tuntia yhden kurssin aikana.

- Iris Graverson

piti perustaa oma leikki-yritys ja saada vähintään yksi asiakas. Oman leikki-yrityksen suunnittelussa mielikuviutus sai laukata vapaana.

Kurssin päättyessä 4h-yhdistys tarjosi halukkaille mahtavan mahdollisuuden avata oma 4h-yritys. Kurssista sai paljon hyödyllistä tietoa, joita varmasti tarvitsee työelämässä. Kurssi motivoi ja siitä jäi hyvä mieli käteen.

- Anni Honkanen

## Opettajien tiimityöskentely

Tänä lukuvuonna käytimme osan opettajien yhteissuunnitteluajasta uudella tavalla tiimityöskentelyyn. Tiimityöskentely korvasi kaikkien yhteiset yhteissuunnitteluinfot noin joka toinen viikko. Tiimiäikää ei sidottu kiinteään ajankohtaan, vaan kukin tiimi neuvotteli sopivat ajankohdat keskenään. Jakauduimme syyskuussa kolmeen tiimiin, joiden tehtäviin kuuluivat verkostoituminen ja viestintä, pedagogiikka sekä työ- ja opiskeluhyvinvointi. Kevätpuolella pedagogiikkatiimi jäi tauolle ja sen jäsenet siirtyivät kahteen muuhun tiimiin.

Verkostoitumisesta ja viestinnästä vastannut tiimi on kehittänyt sekä ulkoista että sisäistä viestintää. Esimerkiksi ilmoitustaulut ovat saaneet uutta ilmettä, sijaisten ohjeita on päivitetty ja somenäkyvyyttä on pyritty entisestään lisäämään. Keväällä tiimin suurin panos on ollut Helsingissä vietettävän kulttuuripäivän järjestäminen.

Pedagogiikkatiimin aloitteesta ensi lukuvuodesta alkaen koeviikko muuttuu arviointiviikoksi, mikä helpottaa arvioinnin monipuolistamista. Tiimi myös etsi, kehitti ja jakoi muille opettajille materiaalia esimerkiksi oppituntien elävöittämiseen sekä

tavoitteiden asettamisen ja itsearvioinnin tueksi. Myös tiimioppimisjakson edellytyksiä selvitettiin ja pedagogiikkatiimi ehdotti, ettei ainakaan täysimääräistä jaksoa järjestetä ensi syksynä, vaan keskitytään kehittämään opiaineiden välistä yhteistyötä muilla tavoilla.

Työ- ja opiskeluhyvinvointitiimi keskittyi olemassaolevien opiskeluhyvinvointiin liittyvien suunnitelmien kartoittamiseen ja niiden päivytstarpeen selvittämiseen. Ensimmäiseksi kohteiksi otettiin toiminnallinen tasa-arvosuunnitelma ja yhdenvertaisuussuunnitelma, jotka päivytyksen yhteydessä yhdistettiin yhdeksi asiakirjaksi. Tätä varten järjestettiin myös yhdenvertaisuuskysely, johon vastasivat sekä opiskelijat että henkilökunta.

Koimme tiimityöskentelyn tehostaneen ajankäyttöä ja lisänneen opettajien välistä yhteistyötä. Joustavat tapaamisajat helpottivat keskiviikkojen kiireen tuntua. Toivomme tiimityöskentelyn jatkuvan ensi vuonna yhtä hedelmällisenä.

- Henri Honkonen

## Toiminnallinen tasa-arvosuunnitelma ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Askolan lukiolla laadittiin keväällä 2019 toiminnallinen tasa-arvosuunnitelma perustuen lakiin naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta. Suunnitelma päivitetään kerran kolmessa vuodessa.

Yhdenvertaisuustilannetta kartoitettiin syyslukukaudella 2018 internet-kyselyllä, johon kutsuttiin vastaamaan lukion opiskelijat ja henkilökunta. Kutsut lähetettiin Wilman viestinä. Vastauksia saatiin 74 ja niitä vertailtiin aiempiin tietoihin, joita saatiin lukiolla

joulukuussa 2014 toteutetulla tasa-arvoselvityksellä ja alkuvuodesta 2017 toteutetulla yhdenvertaisuuskyselyllä. Tulokset, vertailut ja uusi tasa-arvosuunnitelma ja yhdenvertaisuussuunnitelma toimenpide-ehdotuksineen esiteltiin ryhmänohjaajan tuokioissa.

- Johanna Vuolteenaho



## Askolan lukion kevään 2019 ylioppilaat

Ahola	Sonja Adalmiina	Askola	
Colliander	Axel Erland Kristian	Askola	
Eloranta	Jere Olavi Leonard	Askola	
Erkkilä	Katri-Maria	Porvoo	
Halonen	Juho Kristian	Askola	
Hammar	Heidi Vilma Juulia	Askola	
Harjula	Jarkko Olavi	Pukkila	
Hautanen	Mikael Markus	Askola	
Kuosa	Venla Helena	Pukkila	
Laiho	Lauri Einari	Askola	
Lepp	Rebeka	Askola	
Laitinen	Oskari Tuukka Kalevi	Porvoo	
Majander	Mikko Johannes	Askola	
Nurmi	Eetu Veikko Johannes	Askola	
Parmasuo	Eero Juhani	Porvoo	
Pennanen	Oona Maria	Porvoo	
Romppanen	Kyösti Antero Tapio	Porvoo	
Salminen	Otto Samuel	Askola	
Sula	Tuomas Daniel	Pukkila	
Tikkanen	Weeti Eemil Kristian	Askola	
Tuominen	Hanna Emilia	Askola	
Tran	Quan	Porvoo	kaksoistutkinto
Humala	Kalle Mikael	Porvoo	kaksoistutkinto
Komulainen	Kosti Aleks	Askola	kaksoistutkinto

## Askolan lukion syksyn 2018 ylioppilaat

Aaltonen	Elina Aurora	Askola	
Mäenrinta	Mauri Ilmari	Pukkila	
Peltonen	Elsa Aino Aurora	Porvoo	
Lindahl	Oskari Aleksanteri	Askola	

## Veikko Pohjanpellon rahaston stipendit

### Ylioppilaat:

Ahola Adalmiina  
Colliander Axel  
Eloranta Jere  
Hammar Heidi  
Hautanen Mikael  
Komulainen Kosti  
Kuosa Venla  
Majander Mikko  
Parmasuo Eero  
Pennanen Oona  
Romppanen Kyösti  
Salminen Otto  
Tikkanen Weeti  
Tuominen Emilia

### Alkavat ja jatkavat:

Ahola Lyidia  
Konttinen Miika  
Kupiainen Matilda  
Lehtineva Kamilla  
Mäenrinta Marjut  
Määttä Marika  
Niemi Roosa  
Saarikko Anna  
Vaali Pinja  
Vesterinen Joonas  
Vänttinen Janette

## Muiden lahjoittajien stipendit

### Ylioppilaat:

Ahola Adalmiina  
Colliander Axel  
Hautanen Mikael  
Kuosa Venla  
Nurmi Eetu

**Linnankoski-seura**  
**Long play -verkkolehti**  
**Askolan OP**  
**Long play -verkkolehti**  
**Sverigekontakt i Finland**  
**Aktia**  
**Pukkilan OP**  
**Sverigekontakt i Finland**  
**Uusiouutiset-lehti**  
**Kemia-lehti**  
**Kymenlaakson Sähkö**

### Alkavat ja jatkavat:

Ahola Lyidia  
Einola Roope  
Honkanen Anni  
Konttinen Miika  
Kupiainen Matilda  
Majander Maria  
Mäenrinta Marjut  
Nykänen Nona  
Passinen Anna  
Pentti Suvi  
Saarikko Anna

**Kemia-lehti**  
**Osla**  
**Ruotsinopettajien kannustusstipendi**  
**Kemia-lehti**  
**Kemia-lehti**  
**Ruotsinopettajien kannustusstipendi**  
**Kemia-lehti**  
**R. ja V. Hynnisen rahasto**  
**Yksityisen lahjoittajan stipendi saksan opiskelijalle**  
**Osla**  
**Kemia-lehti**  
**Kemia-lehti**

# Pitääkö olla huolissaan?

## Abiturientin sana

Pitääkö olla huolissaan jos muistaa paremmin kaiken koulunkäynnin oheistoiminnan kuin mitään integroinnin laskusäännöistä? Näin kolmen lukiovuoden jälkeen on hyvä pysähtyä ajattelemaan, mitä kaikkea onkaan tapahtunut. Helpoiten muistaa erilaiset koulun tai opiskelijakunnan hallituksen järjestämät tapahtumat. Osittain myös siksi, että olen niistä jokusen itsekin järjestänyt. Mutta jopa normaalin koulunkäynnin keskeltä muistuu erilaisia yksittäisiä tilanteita, jotka ovat jääneet mieleen.

Uskon, että kaikki tulevat ylioppilaat muistavat omalta osaltaan lukion ”tärkeimmiksi” kutsutut päivät, kuten ensimmäisen koulu-päivän, ensimmäisen koeviikon, vanhojen tanssit sekä penkkarit, kirjoituksia unohtamatta. Jokainen opiskelija muistaa ja tulee varmasti aina muistamaan opettajien fantasitiset esitykset joulujuhlissa. Välillä yllättyy, kun tajuaa, että opettajilla on muitakin taitoja kuin vain oman aineensa salat. Tuon tajua-minen konkretisoi ajatusta siitä, että opettaja voisi jopa olla normaali ihminen muiden joukossa. Omalta osalta kyseisistä päivistä, tilanteista ja unohtumattomista hetkistä on jäänyt paljon huikeita muistoja. Ei sitä ihan joka päivä soiteta rockia oman matikanopettajan kanssa naiseksi pukeutuneena.

Askolan lukio on antanut monia mahdollisuuksia päästä ulkomaille. Kuuluisimpia reissuja Askolan lukiosta ovat ehdottomasti Cern-reissut Sveitsiin, sekä Science & Culture -matkat Lontooseen. Itse olen päässyt kokemaan huhtikuisen Lontoon sekä Pohjois-Englannin maalaismaisemat. Molemmat matkat antoivat paljon ja tulen muistelemaan

niitä lämmöllä. Matkat ja muut ylellisyydet mukaan lukien Askolan lukiolla on ollut paljon annettavaa. Pieni lukio lähellä kotia on luonut tutun ja turvallisen opiskeluympäristön. Opiskeluympäristöä ovat vahvistaneet ystävät ja yhtäläillä ammattitaitoiset sekä ymmärtäväiset opettajat.

Lukio on ollut osa sitä prosessia, joka muokkaa meitä samalla, kun opimme uutta ja kasvamme. Askolan lukiossa opiskelu on opettanut meitä arvostamaan pienen lukion hyviä piirteitä, arvostamaan toisia kuin myös itseään sekä opettanut meille täysin konkreettisia asioita aina eri matemaattisista kaavoista englannin kielioppiin. Se on toki asia erikseen, että ymmärtääkö niistä siltikään mitään. Lukio on opettanut meille omalla karulla tavallaan, ettei elämä ole aina helppoa ja että välillä joutuu astumaan ulos omalta mukavuusalueeltaan. On kuitenkin selvää, että kaikki me tulevat ylioppilaat olemme selvinneet lukion tuomista paineista ja onnistuneet siinä valtavassa urakassa, joka meille on asetettu ja josta meidän on pitänyt itse huolehtia. Niin kuin eräs viisas mies kerran sanoi: ”Better done than perfect”.

Lukiourakan päättyessä jokainen meistä nuorista aikuisista joutuu miettimään, mitä elämältään haluaa. Kun elokuussa 2016 aloitimme lukion, otimme myös askeleen kohti aikuisuutta ja tietynlaista itsenäistymistä sekä vastuunottoa omista teoista. Nyt on se hetki, jolloin voimme ajatella ottavamme uuden askeleen tai jopa harppauksen kohti aikuisuutta ja itsenäistymistä sekä sitä suurta vastuuta, joka meitä vielä odottaa. Tämän askeleen voi ottaa haluamallaan tavalla, esimerkiksi

hakeutumalla jatko-opiskelemaan, matkustelemalla, tekemällä töitä tai suorittamalla asepalveluksen.

Lopussa kiitos seisoo. Haluan kiittää vuosikurssilaisiani kolmesta hienosta vuodesta yhdessä. Haluan myös onnitella niitä, jotka ylioppilaiksi itsensä kirjoittivat ja tsempata niitä, joilla on vielä opintoja jollain tapaa jäljellä. Haluan kiittää suuresti opettajia sekä muuta henkilökuntaa yhteistyöstä ja kaikesta mitä olette meidän eteen tehneet. Opiskelijakunnan hallituksen entisenä puheenjohtajana kiitän niitä kaikkia, jotka ovat kanssani työskennelleet, enemmän tai vähemmän. Viimeisimpänä, mutta ei todellakaan vähäisimpänä haluan kiittää rehtoriamme Esa Honkaniemeä, joka uurastuksellaan on ansainnut itselleen rauhalliset ja miellyttävät eläkevuodet.

Alkavat ja jatkavat muistakaa tämä: Niillä amiston tuoleilla ei sitten keikuta!



**Otto Salminen**



# Kansainvälisyyttä ja kehitystyötä

## Rehtori Esa Honkaniemen haastattelu



### **Millaista vaiheiden kautta sinusta tuli koulumme rehtori?**

Nuorena harrastin todella paljon urheilua, mutta jostain kummallisesta syystä minua kiinnosti jo keskikouluaikana myös tähtitiede ja avaruuslennot. Seurasin varsinkin kuulentoja, ja kun vuoden 1969 heinäkuussa ihminen astui ensimmäisen kerran kuun pinnalle, seurasin mustavalkoisesta tv:stä tapahtumaa keskittyneesti. Koulussakin kiinnostani fysiikka aika lailla. Vaikka liikuntakin kiinnostoi, mietin, saisiko siitä työtä itselleen,

*Esa Honkaniemi pitää puhetta Veikko Pohjanpellon korkeakoulustipendien jakotilaisuudessa lokakuussa 2019.*

ja pian selkesi, että haluan opettajaksi. Ura-  
valintaa selkeytti myös kesätyö, joka minulla  
oli omien lakkiaisten jälkeisenä kesänä:  
Toimin yleisurheilukoulun opettajana, jossa  
ohjattavanani oli 150 oppilasta. Siinä alkoi  
tuntua ihan käytännön kautta, että opetus  
voisi olla minun juttuni. Kävin armeijan ja



menin Jyväskylän yliopistoon opiskelemaan matematiikkaa, fysiikkaa ja kemiaa.

Aikanaan valmistuin, auskultoin - vuosi harjoiteltiin opettamista ja sitten valmistuttiin aineenopettajaksi. Kun piti ruveta hakemaan työpaikkaa, minulle tarjottiin teollisuudestakin töitä fysiikan alalta, mutta en oikein innostunut siitä. Jotkut pitivät minua hölmönä, kun en ottanut vastaan hyväpalkkaista työtä ja työsuhteautoa, vaan halusin opettajaksi. Olen kuitenkin aina pitänyt oman pääni ja tehnyt sitä, mikä tuntuu itselle oikealta. Niinpä lähetin hakemuksia opettajan työhön eri puolelle Suomea, myös Askolaan, jossa oli yläasteen ja lukion lehtorin paikka auki. Pääsin useampaan paikkaan, mutta vaimoni on kotoisin Porvoosta ja tuntui luontevalta siksi sijoittua lähistölle. Aloitin Askolassa lehtorina 1.8.1983. Tuolloin koulu toimi Vakkolassa niissä tiloissa, joissa on nyt Askolan koulu.

Olin innokas fysiikan opettaja alusta asti. Aineen opetus on ollut minulle kuin lähetystehtävä: olen halunnut saada opiskelijat innostumaan, koska fysiikka on mielestäni niin tärkeä aine. Vuonna 1984 aloin opettaa lukiolla myös tähtitieteen kurssia, johon piti hakea erillinen lupa opetushallitukselta. Olen opettanut tähtitieteen kurssia aina tähän päivään asti, ja kurssille on usein ollut tulijoita enemmän kuin mahtuu.

1990-luvun lopulla sekä Askolan lukio että ammattikoulu houkuttelivat heikosti opiskelijoita. Koulut päätettiin siirtää samalle kampukselle Monninkylään, jotta voitaisiin tarjota opiskelijoille mahdollisuus suorittaa kaksoistutkinto. Näin syntyi Askola-instituutti. Askolan lukio muutti vuonna 1997 Vakkolasta Monninkylään nykyisiin tiloihimme. Rakennus oli alunperin rakennettu Itä-Uudenmaan koulutuskuntayhtymän ammattikoulun asuntolarakennukseksi.

Monninkylään siirryttyämme aloin opettaa enemmän lukiossa ja myöhemmin opetin pelkästään lukiossa. Minua pyydettiin pian lukion vararehtoriksi ja lopulta rehtoriksi, melko lyhyellä varoitusajalla. Päätös oli kuitenkin helppo tehdä, vaikka sainkin aloittaa

työn melko puhtaalta pöydältä. Vuonna 2010–2011 oli ensimmäinen vuoteni vt. rehtorina, ja ensimmäinen vuoteni toistaiseksi valittuna viranhaltijana oli 2011–2012.

Olen toiminut rehtorina nyt yhdeksän vuotta. Ihan hyvin on mennyt: olen iloinen esimerkiksi siitä, että Pohjanpellon rahaston varoja on minun aikanaani uudelleensijoitettu onnistuneesti ja rahasto on nyt historiansa parhaassa kunnossa. Rahaston sääntöjä on päivitetty ja sille on muutenkin tapahtunut paljon hyvää.

### **Miten lukio-opiskelu ja Askolan lukio on muuttunut vuosien varrella?**

Suurin muutos 1980-lukuun verrattuna on ehdottomasti digitaalisuus. Aiemmin saattoi koko koulussa olla muutamia laskimia, nyt kaikilla on laskimet, kännykät ja tietokoneet. Digitaalisuuden käyttö lisääntyi lukioissa, kun Ylioppilastutkintolautakunta (YTL) teki muutoksia ylioppilastutkintoon. Näitä muutoksia on kaikkien pakko seurata ja ne ohjaavat paljon lukiokoulutuksen suuntaa.

Myös opetus on muuttunut digitaalisuuden myötä. Digitaalisuus on mahdollistanut uusien opetusmenetelmien käyttöä, esimerkiksi ryhmätöitä voidaan tehdä Google Drivessä ja tietoa voi jakaa näppärästi. Me Askolassa olemme olleet aina hyvin mukana tässä. Vuonna 2013 YTL jopa pyysi meiltä kirjoitusta Suomen rehtorit -lehteen siitä, miten Askolan lukiossa käytetään tietokoneita opetuksessa. Näin Askolan lukio toimi esimerkkinä muille lukioille.

Koulun arkikin on muuttunut. Kun aloitin opettajan ammatissa, opettajan tullessa luokkaan kaikki nousivat seisomaan ja toivottivat hyvää päivää yhteen ääneen. Sitten istuttiin alas ja porukka oli rahoitettu. Tunti alkoi tehokkaasti heti. Nykyään kaikki on paljon vapaamuotoisempaa. Ei se ole muutos huonompaan eikä parempaan, se on vain muutosta. Nykyään koulu on muuttunut oppilaskeskeisemmäksi, tietenkin. Ennen oli paljon opettajakeskeisempää, vaikka ryhmätöitä tehtiinkin.

Enemmän muutosta on ilmassa koko ajan, rehtorin ja opettajakunnan täytyy pitää tiuhaan tahtiin palavereja niin kuin pörssiyh-tiössä, jotta pysytään kehityksessä mukana. Askola-instituutti tuo oman lisänsä: rehtoria työllistävät esimerkiksi erilaisten muistioiden ja esityslistojen laatiminen, kehitys- ja johtoryhmät ja opiskelijahuoltoryhmät.

### **Mikä entispäivän lukiossa oli mielestäsi parasta? Mikä tämän päivän lukiossa on parasta?**

Tekisi mieli sanoa, että ennen opiskelijat olivat keskimäärin ahkerampia ja motivoituneempia, tekivät töitä enemmän opiskelun eteen. Toki tänäkin päivänä on esimerkillisen ahkeria ja motivoituneita lukiolaisia. Ennen Askolan lukion YO-tulokset olivat korkeampia, joskus kevään ylioppilaskirjoitusten kaikkien ylioppilastodistusten yleisin arvosana saattoi olla laudatur. Nykyäänkin opiskelijat tekevät töitä, mutta vievätkö viihde, netti ja pelit aikaa ja tuovat toisaalta sellaista sisältöä elämään, että opiskelua ei enää koeta niin tärkeäksi?

Tämän päivän lukiossa hienoa on opiskelijakeskeisyys, opiskelijat joutuvat itse ratkomaan ongelmia ja ottamaan vastuuta oppimisestaan. Opetus on nykyään laaja-alaista. Ennen oppiainerajat olivat tiukempia, nykyään opetuksessa nähdään jo ainerajojen yli. Kansainvälisiä projekteja on tänä päivänä huomattavasti enemmän kuin opettajaurani alkuaikoina ja kansainvälisyys on luontainen osa koulun toimintaa.

### **Mikä on ollut palkitsevinta työssäsi?**

Suurin odotuksin lähdin tähän hommaan eikä ole tarvinnut pettyä. Eniten saan intoa opetukseen, jos huomaan, että oppitunti on mennyt hyvin ja porukka on kiinnos-

tunut asiasta ja he ovat oppineet, kokeneet ahaa-elämyksen ja onnistuneet sisäistämään opetetttavan asian.

Fysiikka on hyvä aine tässä mielessä: teoreettisesti ensin katsotaan asia esimerkiksi taululla, sitten käytännössä, mi-ten sama asia näkyy luonnossa tai toisinpäin. Kun opiskelija huomaa, miten fysiikassa luonnossa tapahtuva ilmiö voidaan mallintaa matemaattisen kaavan muotoon ja ymmärtää näiden yhteyden, niin se on hieno hetki.

Opetuksessa opettaja tekee omalla persoonallaan töitä. Opettajasta tulee välittyä se, että hän välittää opiskelijasta ja siitä, miten opiskelija pärjää. Näin onnistuu opettajana. Ei voi vaan käydä heittämissä tunnit ja lähtää kotiin. Jos tulee huomautettavaa opiskelijan käytöksestä ja pitää ojentaa tätä, ei saa kääntää opiskelijalle selkäänsä, vaan heti seuraavana hetkenä tulee kohdata opiskelija kuten ennenkin. Pitää aina olla kärsivällinen ja ymmärtäväinen sekä osata toimia oikeuden mukaisesti, tasapuolisesti ja viisaasti. Opiskelijatkin sen kyllä huomaavat.

Nuorten ihmisten kanssa työskentely on mieltä virkistävää! Nuorten onnistumisen hetket ovat kaikkein palkitsevimpiä. Olen tehnyt oikean ratkaisun itseni kannalta, opettajan homma oli minulle oikea juttu.

### **Mitä huippuhetkiä on jäänyt mieleen vuosien varrelta?**

Innostuin järjestämään lukion 50 v-juhlat 13.5.2015. Oli upeaa nähdä, miten paljon entisiä opiskelijoita tuli juhlaan, ja millainen jälleennäkemisen ilo siitä seurasi. Juhla oli 2-osainen: päivällä puheita, historiallisia kuvaelmia, esiteltiin lukion toimintaa ja illalla nautittiin juhlaillallinen. Semmoinen puheensorina, mikä kuului, kun entiset opiskelijat keskustelivat keskenään juhlaillallisella, välittyi jälleen näkemisen ilo ja se enteili

sitä, että ovat varmaan yhteydessä toisiinsa vielä juhlan jälkeenkin. On hyvä, että juhla järjestettiin, vaikka niissä oli todella kova työ.

2007 teimme opiskelijoiden kanssa ensimmäisen opintovierailumme tiedeleirikouluun Geneven Cerniin maailman suurimpaan hiukkasfysiikan tutkimuskeskukseen. Olin jo 1980-luvulla sitä mieltä, että pitää viedä opiskelijoita koulun seinien ulkopuolelle oppimaan. Sitä on meillä Askolassa tehty kautta vuosien. Näin opiskelijat huomaavat, että tietoa, jota opetetaan luokassa, käytetään maailmassa ihan oikeasti hyväksi! 1980- ja 1990-luvuilla osallistuttiin paljon valtakunnallisiin fysiikkakilpailuihin ja menestyttiin niissä hyvin.

Kesällä 2004 pääsin mukaan OPH:n rahoittamaan avaruusfysiikan kesäkouluun, joka pidettiin Venäjän federaation avaruusfysiikan jatkokoulutuskeskuksessa Moskovan alueella tiedekaupunki Korolevissa. Korolevissa on myös kansainvälisen avaruusaseman komentokeskus ja Juri Gagarinin tähtikaupunki. Myöhemmin kaksi lukiomme opiskelijaa pääsi osallistumaan avaruusfysiikan kesäkouluun.

Arvokas kokemus oli myös, kun Askolan kunnan aloitteesta tasavallan presidentti myönsi minulle Suomen Leijonan ritarikunnan ritarimerkin itsenäisyyspäivänä 6.12.2015.

### **Mitä suunnittelet nyt ikuisen kesäloman pian koittaessa?**

Minulla ei ole "aamukampaa", ei ole mikään kiire täältä pois, tämä on ollut mukavaa opeustustyötä. Mutta kyllä nyt ollaan uuden edessä, saa nähdä mitä päivät tuovat tullessaan, kun ei ole näitä päivittäisiä säännöllisiä rutiineja.

Perheen ja harrastusten parissa aion viettää aikaa. Meillä on vaimon kanssa yhteinen tanssiharrastus ja 1965 valmistuneessa

omakotitalossamme riittää remontoimista ja pihatöitä. Uskon, että keksin varmaan tekemistä, en ole siitä kovinkaan paljon huolissani. En halua olla kuitenkaan joka ilta menossa, aion myös hengähtää vähän tiukan työtahdin nyt hellittäessä.

### **Millaisia ohjeita antaisit koulumme tullevalle rehtorille?**

On varmaan mukava tulla rehtoriksi tällaisessa lukiomme noususuhdanteessa: viime vuosina tänne on halunnut lisää ja lisää opiskelijoita, minkä pitäisi olla hyvä lähtökohta. Pidä lukiosta ja Veikko Pohjanpellon rahastosta hyvää huolta, niin Askolan lukio menestyy ja voi hyvin hamaan tulevaisuuteen asti.

- Laura Havimo

**Koulutyö alkaa syksyllä 8.8.2019 klo 8.20**, jolloin opiskelijat kokoontuvat ryhmänohjausluokkiinsa. Sieltä siirrytään ruokasaliin, jossa pidämme lukuvuoden avajaiset klo 8.30.

**Lukion 1. vuosikurssille hyväksytyjen nimet** nähtävillä koulun internet-sivuilla 13.6.2019 alkaen.

### **Ylioppilastutkinnon koepäivät syksyllä 2019**

- ma 16.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä
- ke 18.9. äidinkieli (suomi ja ruotsi), lukutaidon koe
- pe 20.9. vieras kieli, pitkä oppimäärä
- ti 24.9. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
- to 26.9. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
- pe 27.9. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
- ti 1.10. äidinkieli (suomi ja ruotsi), kirjoitustaidon koe
- suomi/ruotsi toisena kielenä -koe
- to 3.10. uskonto, elämäntutkimus, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto

### **Koulun yhteystiedot:**

Askolan lukio  
Helkamäentie 30  
07230 Askola

rehtori p. 040 714 6706  
koulusihteeri p. 040 714 6705  
opettajainhuone p. 040 714 6707



[@askolanlukio](https://peda.net/askola/lu)  
[facebook.com/askolanlukio](https://facebook.com/askolanlukio)