

Torstai 6. 10.

Torstaiamuna saimme nukkua hieman pidempään, sillä koulu alkoi "vasta" kahdeksalta. Koulussa söimme aamiaista yhdessä saksalaisten luokan kanssa niin, että jokainen toi jotain ruokaa mukanaan ja ruoat olivat kaikkien syötävissä. Kuulimme isänniltämme, että heillä on noin parina aamuna kuukaudessa tapana kokoontua aamulla koulussa syömään yhteistä aamiaista. Aamiaisen jälkeen pääsimme osallistumaan fysiikan tunnille, jossa käsiteltiin ilmeisesti valon heijastumista. Emme tosin ymmärtäneet oikeastaan mitään, sillä opetus oli saksankielistä eikä kukaan kääntänyt meille opettajan puheita vaan kaikki saksalaiset keskittyivät opiskelemiseen aktiivisesti. Fysiikan tunnin jälkeen tarkoituksena oli osallistua matematiikan tunnille, mutta koska olimme kaikki nähneet oppitunneista tarpeeksi istuttuamme kaksi tuntia fysiikan tunnilla ymmärtämättä mitään, lähdimme yhden saksalaisen opastuksella kiertelemään Leutkirchin keskustaa ja upeaa vanhaa kaupunkia.

Iltapäivällä vierailimme koko ryhmän voimin paikallisessa olutpanimossa, jossa oli myös Deutsche Wellen kuvausryhmä ja paikallislehden toimittaja. Kiertelimme aikamme panimossa saksankielisen opastuksen myötä opettajamme Kaisan kääntäessä esittelyä meille suomalaisille. Panimon tuotantoprosessin erikoisuutena oli ympäristöystävällisyys ja paikallisten viljelijöiden suosiminen. Vierailun loppuksi Deutsche Wellen ja

paikallislehden toimittajat haastattelivat joitakin meistä aiheena ainakin Saksan vierailumme ohjelma, ilmastonmuutos ja meille muodostunut kuva Saksasta.

Iltapäivällä menimme koko porukalla päivälliselle Gasthaus Hirschiin, joka oli kuuluisa erityisesti pihvistään "Heggelbacher Elefantenohr", joka oli nimensä mukaisesti pienen elefantinkorvan kokoinen, todella hyvänmakuinen pihvi. Annoksen valtavan koon takia suurin osa meistä söi puolikkaan annoksen. Jotkut isännistämme ottivat loput omista pihveistään folioon pakattuna koteihinsa mukaan. Päivällisen jälkeen meillä oli loppupäivä vapaata, minkä vietimme kuka mitenkään isäntäperheidemme kanssa.

Perjantai 7. 10.

Perjantaiamuna söimme aamiaisen koulussa opettajainhuoneen pöytien äärellä, tällä kertaa mukana olivat tosin vain me suomalaiset ja meidän isäntämme. Viimeinen aamu sujui hieman apeissa tunnelmissa, sillä olisimme mieluusti jääneet Saksaan pidemmäksi aikaa. Aamiaisen jälkeen hyvästelimme isäntämme ja lähdimme bussilla kohti Münchenin lentokenttää. Lentokentällä kulutimme lennon lähtöä odotellessa reilun tunnin tehden viime hetken tuliaisostoksia lentokentän kaupoissa.

Teksti: Olli Nieminen, Jare Järvinen



Victoria, Ela, Constanze, Emma, Luise, Marco, Sabine ja Alisa pukeutuneina perinneasuihin juhlaa varten.

Opiskelua saksalaisessa koulussa



Saksalainen koulupäivä eroaa suomalaisesta jonkin verran. Normaali koulupäivä kestää suunnilleen kahdeksasta kolmeen asti iltapäivällä. Eroja on myös osavaltioiden sisällä, tämä kirjoitus paneutuu erityisesti Baden-Württembergin osavaltioon, johon Leutkirch kuuluu.

Olimme Saksan matkamme aikana yhden päivän koulussa (Gewerbliche Schule Leutkirch). Aamulla menimme kouluun aikaisin, n. 7.30. Aloitimme koulupäivän yhteisellä aamupalalla isäntiemme luokan kanssa. Kaikilla oli mukanaan omat leivät/jugurtit, mutta levitteet, juustot ja kinkut olivat yhteisesti käytettävissä. Pienen tiedustelun jälkeen selvisi, että oppilaat tuovat kukin vuorotellen tuotteita aamupalalle ja kaikki käyttävät niitä yhdessä. Aamupalamme kesti suurinpiirtein puolitoista tuntia.

Aamupalan syötyämme suuntasimme fysiikan tunnille. Oppitunti kestää 45 minuuttia, siis yhtä kauan kuin Suomessa. Tunnit olivat hyvin samanlaisia kuin meillä, mutta muutamia erilaisuuksia toki löytyi. Ensinnäkin, oppilaat viittasivat ja kysyivät paljon asioista. Oppilaat saivat myös lähteä luokasta ulos, esimerkiksi vessaan, kysymättä lupaa. Välitunnit vietettiin suurimmaksi osin luokissa, jutellen kavereiden kanssa tai syöden eväitä. Opettajia tulee kohdella kunnioittavasti ja heitä tulee teititellä.

Koulurakennus oli suurempi kuin meillä ja ainakin ensinäkemältä kovin monimutkainen. Koulun aula oli melko tylsä, mutta oppilaat viettivät siellä paljon aikaa. Ennen koulun alkua kaikki kokoontuivat aulaan ja hakeutuivat kavereidensa seuraan. Osa teki läksyjä vielä muutamia minuutteja ennen tuntien alkua.

Kouluruokailu on Saksassa maksullista. Useimmat oppilaat tuovatkin eväät mukanaan. Jotkut tosin saattavat käydä läheisissä ravintoloissa syömässä kevyen lounaan. Mahdollista ainakin tässä koulussa on ostaa bageleita tai muita vastaavanlaisia leipiä eräältä rouvalta, joka tulee kouluun niitä myymään.



Saksalaisten koulujärjestelmä on sekava. Heillä on monia erilaisia kouluja valittavanaan ja valinnat siitä, menetkö lukioon vai haluatko mahdollisesti mieluummin mennä ammattikouluun, suoritetaan jo 10 vuoden iässä. Lukion jälkeen on mahdollista mennä yliopistoon, mutta toisin kuin meillä, Saksassa yliopistosta joudutaan maksamaan.

Teksti: Janika Ylimys

Neuschwansteinin linna



Neuschwansteinin linna, saksaksi Schloss Neuschwanstein, on rakennettu 1800-luvun lopulla Baijeriin, Etelä-Saksaan.

Linnan rakennutti itselleen Baijerin kuningas Ludvig II (1845-1886). Linnan suunnitteli Christian Jank ja se on saanut nimensä Richard Wagnerin oopperan Joutsenritarin mukaan. Suomennettuna linnan nimi on siis Uusi Joutsenkivilinna. Yleisölle linna aukesi jo vuonna 1886, seitsemän viikkoa kuninkaan menehtymisen jälkeen. Ludvig II ehti asua linnassa vain puoli vuotta, eikä linna ehtinyt koskaan valmistua kokonaan. Monet kerroksista ovat keskeneräisiä ja esimerkiksi valtaistuin puuttuu sille kuuluvasta salista. Neuschwanstein on yksi Saksan suosituimpia nähtävyyksiä 1,3 miljoonan vuosittaisella kävijämäärällä. Linna on myös suosittu palapelien kuva-aihe satumaisuuden takia. On myös kerrottu, että Walt Disney on käyttänyt Neuschwansteinin linnaa esikuvana Disneyworld-huvipuistossa olevaan taikalinnaan.

Lähdimme linnaan bussikuljetuksella aikaisin aamulla. Päivä alkoi aurinkoisena, niin kuin kaikki muutkin päivät.

Saavuimme Baijeriin linnan luo, mutta meidän täytyi kävellä pitkä matka tietä vuoren päälle. Ylös olisi päässyt myös hevoscärryjen kyydissä. Ihmisiä oli liikkeellä paljon. Paikalliset asukkaat näyttivät käyvän linnan ympäristössä ulkoilemassa, mutta varsinkin kiinalaisia turisteja näkyi joka puolella. Turistit suosivat linnaa hyvänä ja tärkeänä nähtävyytenä Saksassa.

Meillä oli oma opas kertomassa linnasta, sen historiasta ja kuninkaasta englanniksi. Pääsimme suurimpaan osaan linnan huoneista. Huoneet olivat erittäin suuria. Kaikki vanhat tavaratkin olivat säilyneet hyvin tähän päivään asti. Osa linnasta oli ulkopuolelta kunnostettavana, onhan se jo yli 200 vuotta vanha.

Linnassa oli ovet auki parvekkeille, joista oli kauniit maisemat vuorille ja järvelle. Parvekkeilta näkyi myös korkea vesiputous, jota pääsi ihastelemaan suurelta riippusillalta. Vesiputouksen ja järven vesi tulee vuorilta ja se on kristallin kirkasta. Linnan yhteydessä toimi myös matkamuistokauppa. Siellä oli monenlaista tavaraa linnasta ja kuningas Ludwig II:sta.

Linnaan tutustuminen oli kiinnostavaa, varsinkin erilaiset vuoristoiset maisematkiesitoivat. Varmasti käymme vielä tulevaisuudessa vierailmassa Saksassa.

Teksti: Sara Hovilehto, Tuulia Nirvi
ja Kaisa Tuiskula

Alisa Riedlin haastattelu

Haastattelimme saksan opiskelijoiden opiskelijavaihtoon osallistunutta leutkirchiläistä Alisa Riedliä projektin onnistumisesta. Alisa oli yksi saksalaisista, jotka majoittuivat keväällä 2011 suomalaisiin isäntäperheisiin ja majoittivat vastavuoroisesti suomalaisia opiskelijoita Saksan tapaamisessa lokakuussa.

- 1) Mitä mieltä olet tämänlaisista projekteista?
 - Mielestäni oli hieno kokemus nähdä eroja ja samankaltaisuuksia maiden välillä.
- 2) Mistä syystä päätit itse ottaa osaa projektiin?
 - Otin osaa, koska tahtoin nähdä millaisia koulut ulkomailla ovat, pidän pohjoismaalaisesta maisemasta sekä kehittääkseni englannin kielen taitojani.
- 3) Minkälaisia eroja huomasit:
 - a) Suomen ja Saksan välillä?
 - Ruoka ja tavarat ovat paljon halvempia Saksassa.
 - b) suomalaisen ja saksalaisen koulun välillä?
 - Teidän koulunne Suomessa oli paljon pienempi ja todella mukava, siellä voitte tuntea olonne kotoisaksi.
 - c) suomalaisten ja saksalaisten välillä?
 - Mielestäni suomalaiset ovat hieman hiljaisempia.
- 4) Minkälaisen kuvan Suomesta ja suomalaisista sait tapaamisten perusteella?
 - Suomalaiset ovat todella ystävällisiä ja kohteliaita.
- 5) Oliko keväinen tapaaminen ensimmäinen vierailusi Suomessa?
 - Kyllä oli.
- 6) Mikä oli parasta/huonointa projektissa? Mitä olisit muuttanut?
 - Nautin todella Suomen matkasta ja ajasta kun suomalaiset tulivat Saksaan.

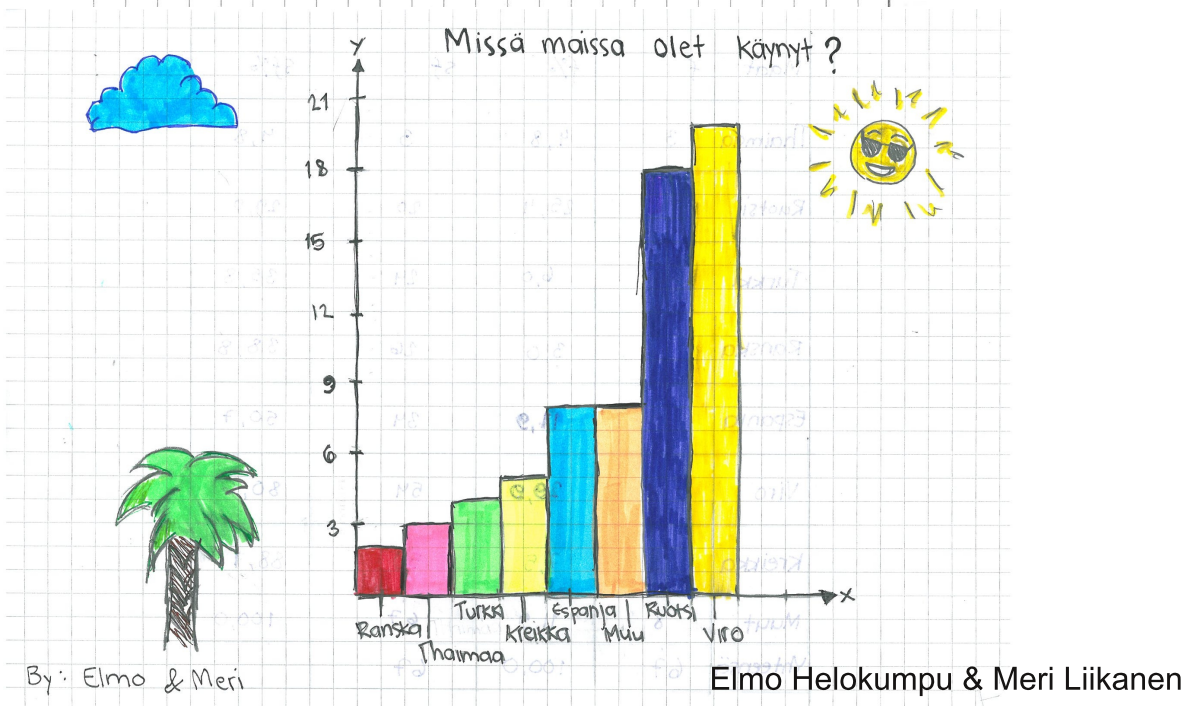
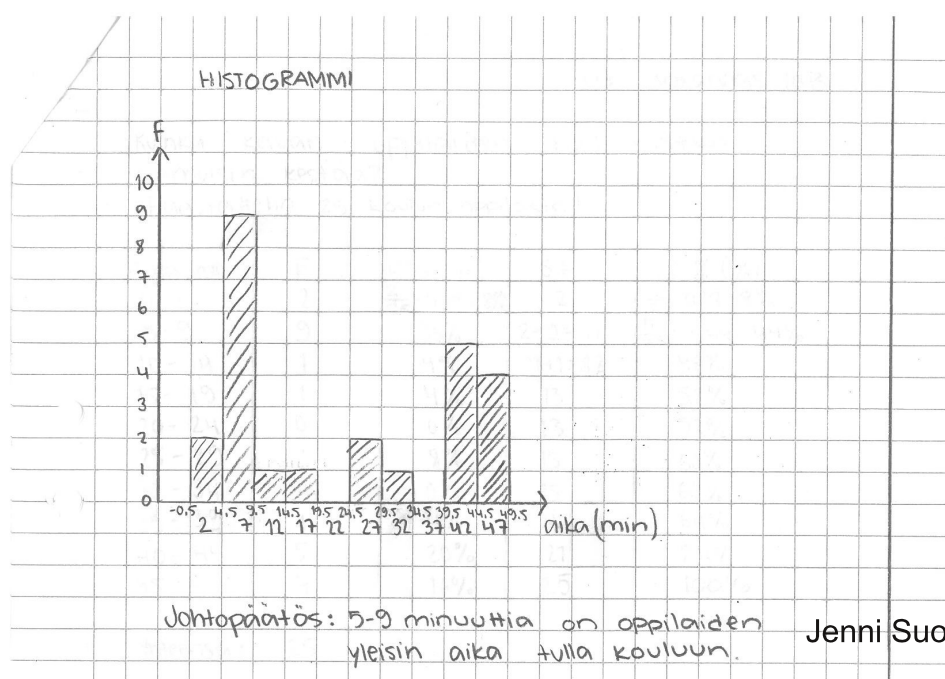
Teksti: Milja Laurila ja Joel Järvinen



MB5: Tilastot ja todennäköisyyslaskenta

Lyhyen matematiikan kurssilla MB5: Tilastot ja todennäköisyyslaskenta-kurssilaiset joutuivat yhtenä harjoituksenaan keräämään pienen tilastollisen aineiston. Tästä aineistosta heidän piti tehdä tilastojakauma ja esittää tilastojakauman tiedot sopivassa diagrammikuviossa. Diagrammikuvion tarkoitus on tiivistää kerätyn aineiston tieto mahdollisimman selkeään graafiseen kuvioon.

Lauri Hellsten



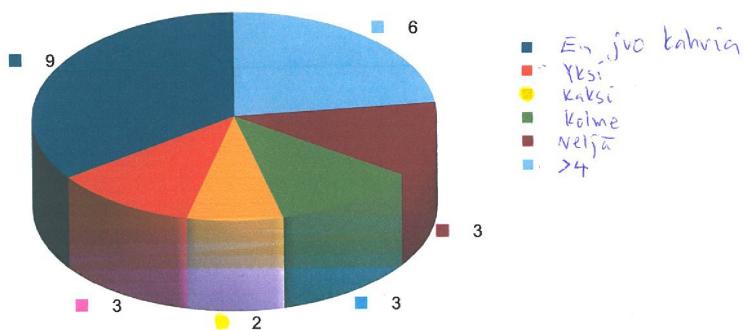
Sheet1

Kuinka monta kuppia kahvia juodaan päivässä?

Otos: 26

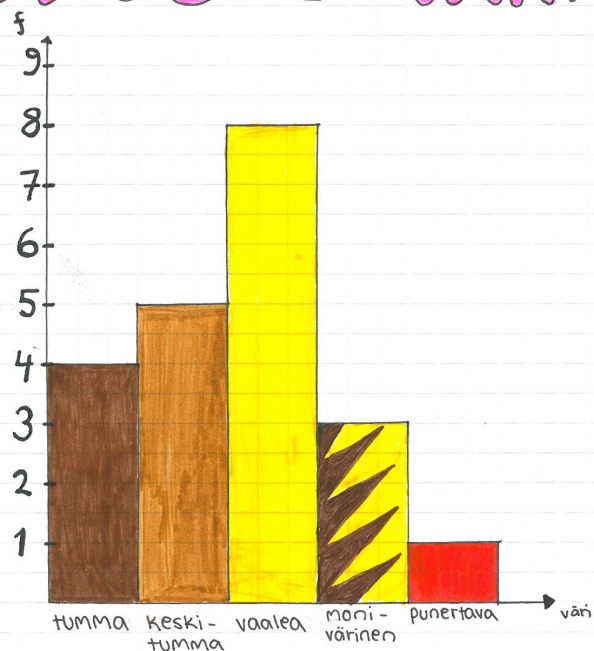
Juodut kupit	f	f% (%)	Sf	Sf% (%)
En juo kahvia	9	34,62	9	34,62
Yksi	3	11,54	12	46,15
Kaksi	2	7,69	14	53,85
Kolme	3	11,54	17	65,38
Neljä	3	11,54	20	76,92
>4	6	23,08	26	100
Yhteensä	26	100	26	100

Juotujen kuppien määrä ympyrädiagrammina



Torsti Yrjänä

HIUSTENVÄRI



hiusten väri	f	f% (%)
tumma	4	19
keski-tumma	5	24
vaalea	8	38
moni-värinen	3	14
punertava	1	5
yhteensä	21	100

Meeri Lipponen & Kaisa Tuiskula

Meeri & Kaisa