



ALUX

Askolan lukion lehti 2018

**Kielimatalla
Lontoossa**



**Miksi
käyttää
rannekelloa?**



**Urheilevat
Askolan
lukiolaiset**



Alux

Askolan lukion lehti
marraskuu 2018

Toimittajat:
Roosa Niemi
Eero Parmasuo
Rasmus Rauhala
Kyösti Romppanen
Joonas Vesterinen

Toimituspäällikkö:
Laura Havimo

Ulkoasu, grafiikat,
kuvankäsittely ja taitto:
Laura Havimo

Kannen grafiikka:
Sanna Tolsa

Anna palautetta, kysy,
ehdota juttuja:
alux@askolanlukio.net

Painopaikka:
Kopiotaito Oy, Helsinki

Sisällys

- 4 Tule meille!
- 4 Lukioon vai ammattikouluun?
- 5 Opiskelutietokoneen valinta
- 6 Miksi käyttää rannekelloa?
- 7 Lukiolaisen hyvinvointi
- 7 Koulun ja työn yhdistäminen
- 8 Urheilevat Askolan lukiolaiset
- 10 Tukevasti kansainvälinen Askolan lukio
- 10 Geschwister-Scholl-Schulen vastavierailu Askolan lukioon
- 12 Ein Tag Besuchsprogramm der deutschen Austauschgruppe in Finnland
- 13 Kokemuksia vaihto-oppilasvuodesta ja kielimatkoista
- 14 Askolan lukion vaikuttajat
- 16 Askolan lukion opettajia
- 17 Lukiomuoti
- 20 Kuka oikeastaan on Veikko Pohjanpelto?
- 21 Psykologian tohtori Reetta Sipilälle 3000 €:n tunnustus Pohjanpellon rahastosta
- 22 Pohjanpellon stipendit tukevat yliopisto-opiskelua
- 23 Opiskelijakunnan hallituksen toimintakertomus 2018



Uudex alux

Kun mietimme, millaisen Alux-lehden haluamme tänä vuonna tehdä, totesimme, että tavoitteenamme on saada aikaan julkaisu, joka on **oikeasti kiinnostava**, ja jossa on laadukasta sisältöä **monenlaisille lukijoille**, ei ainoastaan jo koulumme hyvin tunteville. Jos viihdyt tämän lehden parissa, olemme onnistuneet!

Lehti tehdään äidinkielen syventävällä kurssilla **ÄI12**, jossa teemana on **journalismi**. Kurssille osallistui tänä vuonna opiskelijoita kaikilta kolmelta vuosikursilta, joten meillä oli käytössä monipuolista aivovoimaa tuoreista ykkösistä aina abeihin saakka.

Lähdimme liikkeelle määrittelemällä lehden kohderyhmät. Ideoimme juttuja tarkistaen jokaisen kohdalla, että kaikelle sisällölle on tilausta lehden tavoiteltujen lukijoiden keskuudessa. Mietimme yhdessä myös lehden teemoja, rakennetta ja visuaalisuutta.

Hetket painettujen medioiden parissa vähenevät koko ajan, mutta **lukion lehdellä on yhä paikkansa**. Askolan lukiota voi seurata myös Instagramista ja Facebookista, mutta Alux-lehden sivuilta lukion opiskelijaksi aikovat ja heidän perheensä saavat kootusti tietoa koulustamme. Lehti **avaa hetkeksi lukion ovet** kenelle tahansa: pääset näkemään, millaista opiskelu täällä on, millaisia ihmisiä täällä kohtaa ja millaista lukiolaisen elämä ja opiskelu on. Juttujen myötä kuulet myös, mitkä aiheet tänä päivänä mietityttävät ja kiinnostavat nuoria.

Tervetuloa mukaan!

terveisin: Aluxin toimittajakunta

Eero, Joonas, Kyösti, Rasmus, Roosa

P. S. Tykkäsitkö lehdestämme? Tai mitä jäit kaipaamaan?
Kerro meille: alux@askolanlukio.net



KATRI-MARIA ERKKILÄ

Tule meille!

Lukiossamme on erittäin kattava määrä etuja. Koulumme on pieni yleislukio, minkä suurimpia etuja on se, että opetus on yksilöllisempää kuin isommassa lukiossa.

Rasmus Rauhala

Mitä etuja Askolan lukio tarjoaa opiskelijoille?

Kirjastostamme voi lainata 18 kurssin oppikirjat, ja lukuvuonna 2019–2020 lainattavaksi hankitaan jo kaikkien 1. vuoden kurssien kirjat. Oppilaille löytyy oma nuorisotila sekä omat TVT-tilat. Lisäksi kaikki aloittavat opiskelijat saavat tv-stipendin, jonka arvo on syksystä 2019 alkaen 400 €. Summan voit sijoittaa omaan tietokoneeseen. Tämä on hyödyllistä, sillä sinun ei tarvitse itse maksaa kokonaan uutta kallista konetta.

Koulumme vieressä on myös maksuton oppilasasuntola, mikä on varsin hyödyllinen asia, monista pienlukioista ei löydy sellaista. Lisäksi samasta kiinteistöstämme löytyy kirjasto, hammaslääkäri, terveydenhoitaja ja neuvolapalvelut.

Veikko Pohjanpellon rahastosta myönnetään mittavia stipendejä lukioimme opiskelijoille. Ylioppilaskirjoitusten ilmoittautumismaksuista maksetaan puolet. Rahasto myöntää myös apuraha Askolan lukioista askolalaisina valmistuneille ylioppilaille, jota jatko-opiskelevat yliopistossa tai tiedekorkeakoulussa. [aLue lisää Veikko Pohjanpellon rahastosta tämän lehden sivulta 20!](#)


Koulumme on tukevasti kansainvälinen lukio. Askolan lukio järjestää omia opintomatkoja ulkomaille ja osallistuu EU-projekteihin ja monenlaisiin hankkeisiin, joihin voi lukiolaiset hakea. Näiden kustannuksista opiskelijat maksavat vain pienen omavastuun. Opintoretket kotimaan sisällä ovat pääosin maksuttomia.

Miten koulumme sijoittuu lukiovertailussa?

Ylen syksyllä 2018 tekemän lukiovertailun mukaan joissakin lukioissa oppilaille tarjotaan pelkästään lyijykynät, mikä on aika kylmää kyytiä. Kyseisen lukiovertailun mukana oli 360 lukiota ja vastausprosentti oli 67 %.

Vertailun mukaan 24 % lukioista ei tarjoa minikäänlaisia etuja. 36 % lukioista tarjoaa jotain etuja, kuten esimerkiksi ilmaisia tai lainattavia kurssikirjoja. Askolan lukio kuuluu kyseiseen 36:een prosenttiin.

Tutkimusten mukaan moni lukio Uudenmaan alueella tarjoaa lyijykynien lisäksi myös tietokoneiden hankintahinnasta jonkun summan pois. Askolan lukioista saa vielä paljon muutakin. Voimme siis rohkeasti sanoa että koulustamme löytyy suuri määrä etuja verrattuna Uudenmaan muihin lukioihin.

STT tekee vuosittain lukiovertailua, jossa lukiot laitetaan paremmuusjärjestykseen sen mukaan, miten opiskelijoiden osaaminen on parantunut lukion aloitustasosta YO-kirjoitusten tuloksiin verrattuna. Myös tässä vertailussa koulumme on perinteisesti pärjännyt alueen lukioista parhaiten. 

Lukioon vai ammattikouluun?

Lehtemme toimittajakunta kertoo, miksi juuri lukio-opiskelu on ollut heille oikea ratkaisu.



Roosa Niemi

- » Minulla on lukioon lyhyt koulumatka
- » En tiennyt vielä mitä halusin tehdä, ja tarvitsin lisää miettimisaikaa.



Eero Parmasuo

- » Lukio antaa kattavan yleissivistyksen.
- » Lukion opiskelutavat sopivat minulle ammattikoulua paremmin.

Opiskelu- tietokoneen valinta!

Teksti ja kuvat
Kyösti Romppanen

» Kun tietokonetta menee ostamaan, kannattaa huomioida, että tietokone täyttää YTL:n asettamat tietokoneen tekniset kriteerit.

Askolan lukio tarjoaa alkaville opiskelijoille 400euron arvoisen stipendin tietokoneen hankintaa varten.

Nykypäivänä lukiossa tietokone on pakollinen opiskeluväline. Lukiossa tietokoneella haetaan tietoa netistä, tehdään esitelmiä, suoritetaan ylioppilaskirjoitukset sekä sovelletaan sitä opiskeluun monella muulla tavalla.

Kun tietokonetta menee ostamaan, kannattaa huomioida, että tietokone täyttää ylioppilastutkintolautakunnan asettamat tietokoneen tekniset kriteerit. Nämä tiedot löydät sivulta ylioppilastutkinto.fi.

» Edullisillakin koneilla muistiinpanojen kirjoitus, netin selailu ja vaativimmatkin tehtävät onnistuvat.

Kun löydät tietokoneen, joka täyttää annetut kriteerit, voit miettiä mitä tietokoneelta haluat.

Teimme nopean käytäväkyselyn, jossa selvisi, että Askolan lukiolaisten mielestä lukio-opinnoissa käytettävässä tietokoneessa tulisi olla pitkä akunkesto, hyvä näyttö ja itselle mieluinen käyttöjärjestelmä. Mahdollista on siis käyttää Windows-, mac OS X- tai Linux-käyttöjärjestelmiä. Lukiokäytössä suurimmalla osalla on kuitenkin käytössä Windows-käyttöjärjestelmä.

Tietokoneen hinnalla ei sinänsä ole väliä, sillä lukiokäytössä koneen ei tarvitse olla tehokkain, paras ja kallein malli, eli edullisimmillakin pärjää erittäin hyvin. Nykyteknologia takaa sen, että edullisillakin koneilla normaali muistiinpanojen kirjoitus, netin selailu ja jopa vaativimmatkin tehtävät onnistuvat. Jos kuitenkin haluaa sijoittaa hieman enemmän, kannattaa kiinnittää huomiota nopeampaan muistiin, sillä se nopeuttaa tietokoneen toimintaa huomattavasti.

Koulukone on kone, jolla perustoiminnot sujuvat sulavasti, eikä kaikki aika mene odotteluun. Pienelläkin budjetilla saa hyvän tietokoneen, joka kestää koko lukioajan. ♦



Rasmus Rauhala

- » Olisin itse muuten mennyt Edupoliin, mutta siellä ei ollut itselleni mieluista ammattivaihtoehtoa.
- » Lukiota pääsee helpommin jatko-opintoihin.



Kyösti Romppanen

- » Edupoli voi olla joillekin hieman lepsu paikka.
- » Lukiota jatko-opintoihin on helpompi päästä.



Joonas Vesterinen

- » Yleissivistys ja hyvät mahdollisuudet jatko-opiskeluun.

Teksti: Joonas Vesterinen
Kuva: Eero Parmasuo

Miksi käyttää

RANNE- KELL A?

Olen monesti kuullut kysyttävän, että mihin rannekelloja edes tarvitsee nykyään, kun puhelimestakin näkee ajan. Luettelen viisi syytä, miksi kelloja käytetään nykyäänkin.

-Bond: "Does it do anything?"

- Q: "It tells the time"

(Spectre, 2015)

1. Tyyli Rannekelloja löytyy paljon erilaisia. Jokaiselle löytyy omansa. Kellolla voi tuoda persoonallisen sävyyksen muuten tavalliseen asuun. Rannekellon käyttö viestii muille täsmällisyydestä ja vastuullisuudesta. Toisaalta se kuva romuttuu nopeasti jos käyttäydyt päinvastoin.

2. Ajan näkee helposti ja nopeasti Vaikka ajan näkeekin puhelimesta, kelloille on silti paikkansa. Monissa tilanteissa, missä kännykän käyttö voi olla paheksuttavaa, rannekello ei herätä huomiota. Oppitunnilla tai kokouksessa varmasti arvostetaan, jos osaat olla hetken erossa puhelimestasi.

On paljon helpompaa vilkaista nopeasti ranteeseen, kuin jatkuvasti kaivaa kännykkää taskunpohjalta. Kellon vilkaisu ei myöskään häiritse keskittymistäsi samalla tavalla kuin kännykkä.

3. Akunkesto Kellojen paristot voivat kestää jopa vuosia, kun taas kännykkää pitää ladata joka päivä. Mekaaniset kellot taas voidaan virittää käsin nopeasti. Kun puhelimesi akku loppuu, olet tyytyväinen, että otit aamulla aikaraudan ranteeseen.

4. Ajattomia ajannäyttäjiä Kukaan ei katso sinua oudosti, jos käytät 60-luvulta peräisin olevaa kelloa. Vaikka maailma muuttuu, pysyvät perinteiset rannekellot samana. Papan perintökello voi säilyä vielä seuraavallekin sukupolvelle, jos siitä pitää hyvää huolta. Se on silloinkin vielä aivan yhtä käytännöllinen kuin muu sen päivän tarjonta, ja parhaimmassa tapauksessa jopa arvokas keräilyharvinaisuus.

5. Jutun juuri Kelloista saa helposti keskustelua aikaan tuntemattomienkin kanssa. Ne toimivat siis hyvinä "jäänmurtajina".

Lukiolaisen hyvinvointi

Rasmus Rauhala

Tässä jutussa käsitellään terveyttä ja hyvinvointia lukiossa, joten annetaan palaa. Aloitetaan nukkumisesta, sillä se on hyvinvoinnin peruspilari.

Tutkimusten mukaan teini-ikäisten ja nuorten aikuisten tulisi nukkua vähintään 6 tuntia ja enimmillään 11 tuntia yön aikana. Eli toisin sanoen 8–9 tuntia yössä pitäisi riittää jakamiseen. Mihin unta sitten tarvitaan? Sitä tarvitaan muistin ylläpitoon, jaksamiseen, oppimiseen ja asioiden mieleen painamiseen.

- » **Lopeta kofeiinin saanti kello 14 jälkeen**
- » **Viilennä ja hiljennä makuuhuoneesi**
- » **Sulje kaikki mobiililaitteesi tuntiä ennen nukkumaanmenoa**

Mutta pelkät yöunet eivät riitä hyvän terveyden ylläpitoon. Myös terveellinen syöminen vaikuttaa terveyteen. Tästä asiasta ei kuitenkaan kannata tehdä isoa juttua, sillä riittää että syöt vain asioita jotka ovat terveellisiä! Esimerkiksi paljon kasviksia, vähemmän makeisia ja sokeripitoisia juomia.

Lukiossa saa päivittäin ilmaisen lounaan, joka kannattaa syödä. Meidän koulumme ruokala on todella laadukas, ja kouluruoka siellä on parempaa kuin monessa muussa paikassa. Päivittäin on usein monta vaihtoehtoa joista valita.

Kannattaa myös harrastaa liikuntaa säännöllisesti, jolloin pidät kuntoasi koholla. Tutkimusten mukaan liikunnallinen harjoittelu tekee ihmisistä onnellisempia. Ja muista myös rauhoittua välillä. Lepo on tärkeää, jotta taas jaksaa.

Opiskelutekniikat kannattaa ottaa haltuun ja tehdä tasaista työtä osaamisesi eteen. Jos mokaat jonkun kokeen ja saat huonon arvosanan, voit aina uusia kokeen. Muista myös että pari huonoa arvosanaa eivät pilaa opintomenestystäsi. ◆

- » **Muista että elämässäsi on muutakin kuin opiskelu.**
- » **Ei kannata rasittaa itseään yrittämällä suoriutua kaikesta täydellisesti.**
- » **Älä toisaalta anna keskittymisen herpaantua.**

Koulun ja työn yhdistäminen

Nykypäivänä opiskelijat haluavat yhä enemmän olla töissä koulu ohella. Koulun ja työn tasapainottaminen on hankalaa, mutta se on mahdollista. Itse olin töissä 9 kuukautta koulun ohella. Olin lukion toisella vuodella, ja työnteko sopikin toiseen vuoteen hyvin. Olin päässyt lukion makuun, joten työn ja koulun tasapainottaminen ei ollut mahdotonta.

Työni liittyi myyntiin ja markkinointiin. Työn ansiosta opin käyttämään aikaani paremmin. Olin tehokkaampi opiskelija työn ohella. Tiesin tarkalleen, paljon minulla on aikaa koulutehtäviin, ja paljon työ vei aikaani. Tein koulu-työni tehokkaasti, jotta keskittyminen työhön olisi ollut 100%

Työnteko lukion ohella antoi minulle energiaa. Ekstra onnistumiset työssä toi motivaatiota myös opiskeluun. Tajusin osaavani paljon enemmän kuin luulin, niin miksi en osaisi tehdä koulu töitäkin hyvin.

Suosittelen työntekoa lukion ohella kaikille. Rahan lisäksi työstä saa paljon muutakin. Energia, joka tulee onnistumisesta jatkuu seuraavaan päivään ja auttaa sinua jopa keskittymään koulussa paremmin. Kuitenkin työ vie paljon aikaa ja vaatii paljon omistautumista. Lukion aikana pitää muistaa se että, koulutus on tärkeämpää kuin työnteko. ◆

Eero Parmasuo



Urheilevat Askolan lukiolaiset

Askolan lukiosta löytyy useita urheiluvia nuoria. Kovatasoinen urheilu ja lukio-opiskelu ei ole mikään helpoin yhdistelmä. Onko yhtälö täysin mahdoton vai onnistuuko niiden yhdistäminen? Roosa Halla ja Janette Vääntinen kertovat siihen vastauksen.

Roosa Niemi

Janette Vääntinen.
Kuva: Lina Romberg

Yleisurheilua harrastava **Janette Vääntinen** on juuri aloittanut opiskelut Askolan lukiossa.

Hyppy yläasteelta lukioon voi tuntua aluksi todella haastavalta. Vääntinen kertookin lukio-opiskelun olevan rankkaa, mutta tähän mennessä hän on kuitenkin siitä selvinnyt. Hän kertoo opiskelutahdin muuttuneen lukiossa nopeammaksi. Siinä mukana pysyminen vaatii lukemista sekä omatoimista opiskelua Vääntisen omien sanojen mukaan.

Miksi Vääntinen sitten valitsi juuri Askolan lukion jonkun muun lukion sijaan? "Asun lähellä ja olen kuullut Askolan lukiosta

"Poissaoloja tulee, mutta koulun kanssa on suunniteltu, missä kohtaa voi joustaa"

hyvää. Täällä on tietysti kaikki kaveritkin. Vapaa-aikaa ja aikaa palautumiselle jää myöskin enemmän," hän vastaa.

7-9 kertaa viikossa treenaavalle Vääntisellä ei jää paljoa vapaa-aikaa, mutta sitä hän kuitenkin pyrkii itselleen järjestämään. Vapaa-ajan hän haluaa viettää ystäviensä kanssa.

Kova työ on alkanut tuottaa tulosta. Vääntinen voitti elokuussa järjestetyissä nuorten SM-kisoissa pronssia. "Tuntui aivan uskottomalta ylittää maaliviiva kolmantena," Vääntinen muistelee. Pronssimitaliin hän ei kuitenkaan tyydy. Tavoitteena on tulla yhä paremmaksi ja päästä kilpailemaan isompiin kilpailuihin ulkomaille.

Lukion jälkeiset suunnitelmat ovat Vääntisellä vielä auki, mutta hän kertoo haluavansa tehdä jotain urheiluun liittyvää.



Roosa Halla (oik.) joukkuelaisensa kanssa PM-kilpailuissa 2017, joissa voittivat hopeaa. Kuva: Kamilla Kutvonen.

Toisen vuoden opiskelija **Roosa Halla** harrastaa vikellystä, joka on akrobatiaa ja voimistelua hevosien päällä tämän laukatessa.

Lajin hän on löytänyt heppaleiriltä. Halla kertoo monelle hieman vieraamman lajin suosion olevan kuitenkin huimassa nousussa Suomessa. Ulkomailla se on ollutkin jo pidemmän aikaa suosittua. “Lajissa viehättää sen erilaisuus, siisteys ja se, kun pääsee jakamaan onnistumisen tunteen joukkueen kanssa,” Halla summaa.

Menestystä on myös tullut lajin saralla. Roosa Halla on voittanut joukkueensa kanssa SM-kultaa 2018. Vuonna 2017 hän voitti myös Pohjoismaiden mestaruuskisoissa hopeaa. Haastattelun teko hetkellä hän oli jälleen Pohjoismaiden mestaruuskisoissa Ruotsissa.

Hallalla kuluu paljon aikaa harjoitteluun. 6-7 harjoitukset viikossa eivät jätä hirveästi aikaa muulle, mutta hän vakuuttaa, että kavereillekin saa järjestettyä aikaa. Halla kertoo ajan vähäksi jäämisen olevan välillä turhauttavaa.

“Vapaa-aikaa ei jää paljon. Opinnoissa mukana pysyminen vaatii omatoimista opiskelua.”

Siinä kohtaa hän muistuttaa kuitenkin itselleen miksi on hommaan ryhtynyt.

Yksi syy Askolan lukioon päätymiseen Hallalla oli treenitallin hankala sijainti. Urheilulukioon meneminen olisi aiheuttanut hänelle todella pitkiä matkoja. “Puhuimme myös koulun kanssa harrastuksesta, ja siitä, että miten koulu voi joustaa kisoista ja leireistä johtuvista poissaoloista”, Halla mainitsee. Hän kertoo lukion ja harrastuksen yhdistämisen toimineen kuitenkin hyvin, vaikka joskus monien poissaolojen takia jotkut aineet saattavatkin olla haastavampia. ♦

Tukevasti kansainvälinen Askolan lukio

Lukiomme tavoite on järjestää joka lukuvuosi vähintään kaksi kansainvälistä projektia, ja jatkaa sekä ylläpitää mahdollisuuksia kansainvälisyyteen eri oppiaineissa.



Miten matkoille pääsee?

Matkoille pääsee täyttämällä hakuehdot riippuen projektista. Jos projektiin on paljon hakijoita, huomioidaan tiettyjen aineiden keskiarvo. Esimerkiksi vuosittain järjestettävälle monta oppiainetta yhdistävälle Science and Culture -kurssille haettaessa otetaan usein huomioon kurssiin kulloinkin liittyvien aineiden numerot. Tänä lukuvuonna Science and Culture -kurssille valitaan opiskelijat heidän kirjoittamiensa motivaatiokirjeiden perusteella.

Joihinkin projekteihin haettaessa täytyy opiskella aineesta tietty määrä kursseja, jotta pääsee matkalle mukaan. Tällaisia ovat esimerkiksi Saksan matka ja Cernin tiedeprojekti.

Millä perustein kansainvälisiä projekteja on minäkin vuonna?

Muun muassa kielivaihdot ovat aina riippuvaisia vastaanottajakoulusta, ja joka vuosi ei ole sopiva vastaanotto koululle. Siksi niitä ei pystytä järjestämään joka vuosi.

Science and Culture -projekti on täysin koulumme itse organisoima, ja se järjestetään myös kuluvana lukuvuonna. Kansainvälisten projektien kokonaismäärää vuoden aikana ei voi vielä sanoa varmaksi. Matkoja saattaa tulla tänä lukuvuonna enemmänkin. ◆

Geschwister- Scholl-Schulen vastavierailu Askolan lukioon 1.-6.5.2018

Saksan kielivaihtoprojektimme sai toukokuun alussa vieräkseen kuusitoista opiskelijaa ja kolme opettajaa yhteistyökoulustamme Geschwister-Scholl-Schulesta Leutkirchista, Saksasta. Vastavierailun isäntinä ja emäntinä toimivat opettaja Kaisa Nielikäinen ja opiskelijat

Mikael Hautanen, Lauri Kalliojärvi, Venla Kuosa, Rebeka Lepp, Jesse Liukkonen, Roosa Niemi, Tiia Partonen ja Emilia Tuominen.

Saksalaisille yhteinen opiskelijavaihtomme on osa heidän seminaarityötään, jossa he esimerkiksi vertailevat Suomen ja Saksan terveystilannetta tilastojen pohjalta tai perehtyvät musiikkialan koulutukseen Suomessa. Seminaarityö on osa ylioppilastutkinnon arvosanaa. Suomessa he tekivät haastattelut ja kyseilytutkimukset.

Koulustamme vaihtoon ja sen suunnitteluun aktiivisesti osallistuneet saksan

kielen opiskelijat saavat suorituksestaan kurssimerkinnän. Lyhyen kielen opiskelijat eivät ehdi opinnoissaan niin pitkälle, että selviäisivät pelkästään saksan kielellä, siksi englantia tarvitaan.

Tärkein asia opiskelijavaihdossa on mielestäni ihmisten välille syntyvät kontaktit. Vierailujen aikana opiskelijat saavat silmäyksen toistensa koulupäivän arkeen ja tutustuvat kohdemaan kulttuuriin ja tapoihin.

Vierailuohjelma Suomessa

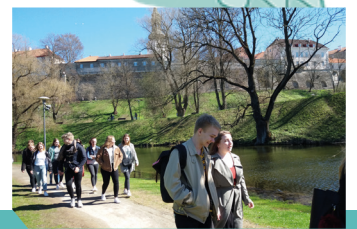
Ti 1.5. Vieraat saapuvat
Jessen, Mikaelin ja Rebekan kanssa

menimme tilausbussilla vieraita vastaan lentokentälle. Jännitys laukesi, kun näimme tutut kasvat pitkästä ajasta. Vieraiden vietyä matkatavaransa majapaikkaansa Porvoon retkeilymajaan, kävimme yhdessä syömässä ja vaihtamassa kuuluiset ravintola Seireenissä.

Ke 2.5. Koulupäivä Askolassa

Vieraittemme koulupäivä alkoi puoli kymmeneltä lukiojärjestelmän esittelyllä. Koulun esittelykierroksella vieraat ihastelivat luokkien teknistä varustelua ja koko koulun kodinomaista tunnelmaa. Välituntitila Monttu biljardipöytineen hämmästytti vieraita, sellaisia heillä ei koulussaan ole. Aamupäivällä ohjelmassa

» Askolan lukion viime vuosien opintomatka- ja kurssikohteita



sa oli vielä ammattikoulujärjestelmän esittely sekä Edupolin osastojen esittely ja lukion fysiikan oppitunti. Ruokailun jälkeen vieraat kertoivat Saksasta alakoulun englannin oppitunnilla. He keskustelivat ja lauloivat yhdessä alakoululaisten kanssa, minkä jälkeen oli liikuntatunti. Emilia, Lauri ja Roosa opettivat vieraille salibandya. Niin opettajat kuin oppilaatkin pelasivat innokkaasti. Illan vietimme Askolan seurakunnan Tuomirannassa. Lähes kaikki vieraat pulahtivat saunomisen lomassa myös järveen. Suomalainen sauna on saksalaisille elämys, koska siihen ei liity tiukkoja sääntöjä kuten Saksassa. Saksalaisessa saunassa löylyä ei saa heittää kuka tahansa. Säännöl-

lisiin väliajoin löylynheittäjä saapuu suorittamaan tehtävänsä. Jesse ja Mikael opettivat vieraille lettujen paistoa nuotiolla, osa opiskelijoista vietti lähes koko illan lautapeliin ääressä. Valitettavasti sää oli kolea.

To 3.5. Helsingissä

Mikaelin tehtäväkseen ottama saksankielinen kaupunkiesittely alkoi Senaatin torilta, sieltä kävelimme Uspenskin katedraaliin. Kauppatorilla ja –hallissa pidimme kahvitauon, minkä jälkeen bussi vei meidät Temppeliaukion kirkkoon. Hälinän jälkeen rauhoituimme kuuntelemaan musiikkia ja katselemaan erikoista arkkitehtuuria. Sibelius-monumentilla

käynti päätti bussikierroksen kaupungilla. Ryhmä sai pari tuntia vapaasti tutustua kaupunkiin, minkä jälkeen kuuntelimme kiehtovan Suomen taiteen tarina -opastuksen Ateneumissa.

Pe 4.5. Porvoossa

Vierailla oli aikainen herätys. Olimme täsmällisesti klo 8 Porvoon musiikkiopistolla, jossa vieraat saivat äänittää suomeksi laulut Kullan ylistys ja Keinutuoli sekä saksaksi Cro:n Bye Bye. Musiikkiopiston jälkeen tutustuimme Porvoon taidekoulun toimintaan ja mahtaviin tiloihin. Vierailta riitti kysymyksiä ja keskusteltavaa, heitä oli vaikea saada jatkamaan matkaa. Ruokailimme

Porvoon Campuksella. Sen jälkeen kaksi opiskelijaa esitteli meille opiskelumahdollisuuksia Haaga-Heliassa. Iltapäivällä kävelimme Porvoon Toursin oppaan johdolla vanhassa kaupungissa. Opas kertoi värikkäästi Porvoon historiasta ja elämästä menneinä vuosisatoina. Loppupäivä oli vapaata ohjelmaa. Jotkut vieraista kävivät opiskelijoidemme kanssa katsomassa Askolan hiidenkirnuja.

La 5.5. Tallinnassa

Tallink-Siljan Megastarilla saavuimme Tallinaan klo 12.30. Rebeka, joka oli lupautunut Tallinna –päivän oppaaksi johdatti ryhmämme ensin Baltijaama Turg –ostoskeskukseen, missä söimme

lounaan. Sen jälkeen kävelimme vanhassa kaupungissa, jonne useat meistä olisivat halunneet jäädä pidemmäksi aikaa. Vieraat halusivat myös tehdä ostoksia, joten viimeinen kohde Tallinnassa oli ostoskeskus. Helsinkiin laiva saapui hiukan myöhässä ja Porvoossa olimme vasta klo 23.

Su 6.6. Vieraat lähtevät

Hyvästelin vieraamme aamuviideltä Porvoon retkeilymajan edustalla. Vieraat kiittivät lähtiessään vaihtelevasta ja monipuolisesta ohjelmasta. Heihin teki suuren vaikutuksen koulumme avoin ilmapiiri ja opettajien ja opiskelijoiden välitön suhde, mikä Saksassa ei heidän mukaansa olisi mahdollista. Tosin koulun kokokin epäilemättä vaikuttaa asiaan, Geschwister-Scholl- Schulessa on yhteensä yli tuhat opiskelijaa.

He lausivat kiitokset myös kaikille koulumme opettajille ja opiskelijoille, jotka ottivat heidät avoimesti ja ystävällisesti vastaan sekä vastasivat kärsivällisesti saksalaisten opiskelijoiden seminaaritöiden haastattelukysymyksiin.

Omasta puolestani kiitän sydämellisesti kaikkia vierailun toteuttamiseen osallistuneita.

Kaisa Nielikäinen,

saksan kielen lehtori Askolan lukiossa

Ein Tag Besuchsprogramm der deutschen Austauschgruppe in Finnland

Mittwoch 2.5.2018

Rundgang in der Lukio und in der Berufsschule (Edupoli Askola), Frau Anja Leino stellt Edupoli vor: die Schule ist in der Trägerschaft der Stadt Porvoo, Qualitätsmanagement spielt hier eine große Rolle. Zuerst werden mal die Schuhe ausgezogen und so erinnert uns dies eher an einen Besuch bei einer befreundeten Familie als an eine Schule. Die Schüler*innen sitzen mit ihren Tablets auf den Gängen, in den Ecken und wir werden mit einem Lächeln und "Hey" begrüßt.

Wir erhalten die Möglichkeit im Physikunterricht teilzunehmen; selbstverständlich sind auch hier die tablets und smartphones auf den Tischen, während die Lehrkraft an Hand von You-tube-clips in die Grundlagen des Induktionsgesetzes einführt (es soll hier ausdrücklich mein ehemaliger Physiklehrer Herr...gegrüßt sein; seine Hoffnung, dass ich die elektromagnetische Induktion irgendwann einmal verstehe, hat sich in dieser Unterrichtsstunde in Askola erfüllt).

In der Pause geht es zum gemeinsamen Essen in den Speisesaal, hier wird mit frischen Zutaten gekocht, es gibtdie Schüler*innen und die Lehrer*innen stellen ihre Stühle hoch und sortieren ihr Geschirr für den Abwasch...ach ja, ein Glas Milch gibts gratis!

Weiter geht es mit der Hospitation in der Grundschule: Englisch bei Frau Christina Tiainen. Die Grundschüler*innen haben Fragen vorbereitet und wollen wissen, welche Hobbys wir haben und "What kind of music do you like?" Für uns war es erstaunlich zu sehen, dass neben der Klassenlehrerin, eine zweite Lehrerin und eine weitere Hilfskraft im Unterricht dabei waren- ein guter Platz bei der PISA-Studie hat wohl auch Gründe!

Kondition, Treffsicherheit und voller Einsatz war beim Floorball gefordert; nach der Einweisung von Emilia, Roosa und Lauri gings in gemischten Teams über mehrere Runden...und gewonnen haben wir - zumindest an Erfahrung!

Nach so viel Bewegung steht in Finnland freilich die Sauna auf dem Programm, in Tuomiranta, etwas ausserhalb gelegen, gings zuerst in die Hitze, Aufguss und dann in den See (Wassertemperatur ca. 7 Grad Celsius!!!) Die Männer begannen und selbst der Lehrer wagte sich als Nichtschwimmer bis zum Hals ins kühle Nass! Abschließend gab es noch an der Feuerstelle Pfannkuchen mit Herkku-maa-Mustikkasurvos (Blaubeer-Mus). ♦



Kokemuksia vaihto-oppilasvuodesta ja kielimatkoista

Kyösti Romppanen

Askolan lukiosta moni nuori on lähtenyt erilaisille opintomatkoille. Mahdollisuuksia opiskella ulkomailla luki-oikäisenä on rajoitetusti, mutta kielimatkat ja vaihtoon lähteminen ovat yleisimpiä menetelmiä. Haastattelimme yhtä kielimatkalaista sekä yhtä vaihto-oppilaana ollutta henkilöä.



Emilia Tuominen (oik.)
kurssitoveriensa kanssa
Lontoossa

Emilia Tuomisen kielimatka

Missä olit kielimatalla ja kuinka pitkällä kielimatalla olit?

- » Olin kolmen viikon pituisella kielimatalla Lontoossa.

Koetko saaneesi siitä hyötyä lukio-opintoihin?

- » Englannin kielen taitoa ja rohkeus puhua.

Mitä kielimatalla tehtiin?

- » Siellä oltiin oppitunneilla viisi kertaa viikossa, kierreltiin nähtävyyksiä, oli muuta ohjelmaa kuten diskoja. Kävimme myös vierailmassa lähikaupungeissa.

Mitä kielimatka antoi sinulle?

- » Matkalta sain monia kavereita, näki paljon kulttuuria ja ympäristöä.

Eero Parmasuon vaihtovuosi

Missä olit vaihto-oppilaana ja kuinka kauan?

- » Olin New Hampshiressä, Amerikan itärannikolla. Vaihto kesti 11 kuukautta.

Millainen isäntäperheesi oli?

- » Perheeseeni kuului kaksi isää, toinen vaihto-opiskelija kuuden kuukauden ajan, kaksi kissaa, yks koira ja tusina kaloja.

Millaista koulunkäynti siellä oli verrattuna suomalaisen kouluun?

- » Koulunkäynti amerikkalaisessa koulussa oli helpompaa Suomeen verrattuna, se oli myös paljon sosiaalisempaa eli siellä oli enemmän projektitöitä. Suomalaisessa koulussa olen keskittasoa, mutta Amerikassa olin hyvän tason opiskelija.

Mitä opit vaihtovuotena?

- » Vaihdoissa sanasto kehittyi, rohkeus puhua kasvoi, sekä lausuminen parani. Mielestäni kasvoin myös aikuisemmaksi sen vuoden aikana ja itsenäistyin paljon. Näki myös paljon miten muualla toimitaan ja arvostus Suomea kohtaan kasvoi.

Mitä hyötyä vaihdosta oli lukio-opintojen kannalta?

- » Lukiokursseja sain kuusi. Olen kuullut, että muissa lukioissa ei edes välttämättä vaihdosta saa kursseja, joten siltä kannalta se ei ole hirveän hyödyllinen. Jossain voi kyllä saada enemmänkin kursseja kuin meidän koulusamme.

Mitkä fiilikset vaihtovuodesta jäivät?

- » Vaihdoista jäi hyvät fiilikset. Sain elämänpituisia ystävyysuhteita. Opin tuntemaan amerikkalaista kulttuuria, mutta samassa arvostamaan suomalaista yhteiskuntaa ja kulttuuria enemmän. ♦

Askolan vaikut

Askolan lukiossa on monia nuoria, jotka pääsevät jo nuoresta iästään huolimatta vaikuttamaan koulun, kunnan sekä maakunnan asioihin. Vaikuttamismahdollisuuksia askolalaisille on Askolan nuorisovaltuusto, koulujen oppilaskunnat, sekä Uudenmaan maakunnallinen nuorisovaltuusto.

Teksti ja kuvat
Kyösti Romppanen

OTTO SALMINEN toimii Askolan lukion opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtajana. Hän on ollut hallituksessa ensimmäisestä vuodesta asti ja puheenjohtajana 2018 helmikuusta lähtien. Opiskelijakunnan hallituksen tehtävä on saada opiskelijoiden ääntä kuuluviin, toteuttaa opiskelijoiden toiveita, sekä järjestää erilaisia tapahtumia. Hallitukseen mukaan pääsee vuoden alussa järjestettävässä yleiskokouksessa, jossa äänestämällä valitaan alkavista opiskelijoista uudet jäsenet. Tällä hetkellä hallituksessa on 12 oppilasta ja yksi ohjaava opettaja.

Opiskelijakunta Askolan lukiossa järjestää vuosittain erilaisia tapahtumia. Esimerkiksi liikuntapäiviä, teemaviikon, ystävänäpäivätapahtumia, vaapputapahtumaa, sekä tietenkin pikkujoulu tanhuvaarassa. "Kaikkia tapahtumia emme joka vuosi ehdi järjestää, mutta suurin osa tapahtumista on joka vuotisia ja uusia keksitään koko ajan" Salminen kertoo.

Opiskelijakunta on ollut itselleni paljon hyötyä ja sen kautta on oppinut järjestelmällisyyttä, vastuuta, järjestämistä ja kirjanpitoa, Salminen kertoo. "Opiskelijahallitus on myös muille opiskelijoille hyvä asia, sillä kun on konkreettinen porukka joka tekee päätöksiä, ideoita saadaan helpommin toteutettua". Opiskelijakunta on myös hankkinut koululle erilaisia opiskelijoiden toivomia tarvikkeita, kuten kahvikoneen, sohvia, jumppapalloja tuoleiksi, sekä pöytätennistailoja.

"Opiskelijakunnan tarkoitus on ajaa opiskelijoiden etua, joten heidän mielipiteet ovat tärkeitä. Opiskelijat voivat kertoa ideoita opiskelijakunnan hallituksen jäsenille, jotka sitten vievät ideoita kokouksissa eteenpäin." Salminen kertoo. Ihan kaikkea opiskelijakunta ei pysty toteuttamaan, mutta paras ja mahdollisimman montaa tyydyttävä ratkaisu yritetään valita. Salminen kannustaa jokaista opiskelijaa osoittamaan aktiivisuuttaan ideoinnissa ja tapahtumissa.

lukion tajat

Suurin näistä on Uudenmaan maakunnallinen nuorisovaltuusto joka on nuorten toimielin. Sen hallituksessa on 37 nuorta eri Uusimaan kunnista. Nuoret ovat iältään 14-24-vuotiaita. Haastattelimme Otto Salmista ja Axel Collianderia, jotka ovat koulumme aktiivisia vaikuttajia.

AXEL COLLIANDER on Askolan nuorisovaltuustossa, sekä Uudenmaan maakunnallisessa nuorisovaltuustossa eli MaNu:ssa. Haastattelimme Collianderia ja hän kertoi, millaista vaikuttaminen on ja miten esimerkiksi sinä voit päästä vaikuttamaan.

Collianderin idea Askolan nuorisovaltuustoon eli nuvaan menemisestä heräsi, kun kunnan nuorisoohjaaja tuli koululle kertomaan toiminnasta. Colliander on toiminut hieman alle vuoden ajan Askolan nuorisovaltuustossa ja kun sieltä haluttiin yksi edustaja Uudenmaan maakunnalliseen nuorisovaltuustoon, Colliander oli innokkaasti vapaaehtoinen.

Askolan nuvan kokouksissa käsitellään ajankohtaisia asioita hyvällä ryhmähengellä. Ideat kumpuavat nuorten haluista ja tarpeista. Uudenmaan MaNun toiminta on vielä niin alussa, että kokouksissa ei ole vielä suuria konkreettisia päätöksiä. Kokouksissa käydään suurimmaksi osaksi keskustelua ja väittelyä MaNu-hankkeen suunnasta ja toiminnan tehokkuudesta.

Tulevaisuudesta Colliander kertoo, että häntä kiinnostaisi olla vaikuttamassa enemmän kunnallisessa, sekä valtakunnallisessa politiikassa. Hänellä selvästi on rakentavia mielipiteitä nykypolitiikkaan. “Kunnallispolitiikkaan, sekä valtakunnalliseen politiikkaan on saatava enemmän nuoria ja heidän mielipiteensä on otettava kunnolla huomioon konkreettisia päätöksiä tehtäessä. Nyt kun nuoria koskevia päätöksiä tehdään, heidän mielipiteitään ei mielestäni huomioida.”

Hän kertoo, että vaikuttaminen on todella hauskaa, tärkeää ja siinä kehittyvät monet erilaiset ryhmässä työskentelemisen taidot, oppi paljon erilaisia asioita politiikasta, sekä tutustuu uusiin ihmisiin. Vaikuttaminen on kuitenkin monesti on todella hidasta ja päätöksentekoon menee monesti todella kauan aikaa ja konkreettisen tuloksen näkee vasta pitkän ajan päästä. Häntä harmittaa se, että nuoret eivät ole tarpeeksi aktiivisia tai kiinnostuneita vaikuttamisesta. “Jos useampi nuori olisi kiinnostunut tai tietoinen vaikuttamisesta, nuorten kannalta tärkeitä muutoksia saataisiin paremmin aikaan” Colliander kertoo. ♦

Askolan lukion opettajia

Askolan lukio on tarjonnut jo 53 vuoden ajan laadukasta opetusta. Laadukas opetus totta kai perustuu ammattitaitoisiin opettajiin. Askolan lukiossa on 18 opettajaa. Pienen oppilasmäärän takia opettajat pystyvät antamaan yksilöllisempää ja henkilökohtaisempaa opetusta jokaiselle oppilaalle.



Samuli Hanski

- » 14 v, Askolassa
- » Matematiikkaa ja kemiaa. Olen myös lukion TVT-vastaava.
- » Opettaja (arkeologi ja astronautti ja radiotoimittaja)



Johanna Vuolteenaho

- » Olen opettanut 22 v, joista 17 v Askolassa
- » Biologia, maantieto, terveystieto
- » Luokanopettaja



Sanna Kivineva

- » Opetan Askolan lukiossa historiaa, yhteiskuntaoppia, psykologiaa ja filosofiaa ja olen 16 B-ryhmän ryhmänohjaaja.
- » Olen ollut Askolan lukiossa vuodesta 2005 saakka eli 13 vuotta.
- » Unelma-ammattini vaihtelivat lapsena. Jossain vaiheessa halusin olla poliisi tai ehkä nimenomaan salapoliisi. Sitten haaveilin hevosten- tai muiden eläintenhoitajan ammatista. Jossain vaiheessa halusin tulla ammattilaiseksi tennispelaajana. :) Ehkä pisimpään haaveilin kirjailijan tai toimittajan urasta. Vielä yliopiston alkuaikoina olin suhteellisen varma siitä, että isona ryhdyn historiantutkijaksi.

- » **Kuinka kauan olet ollut opettajana?**
- » **Mitä aineita opetat Askolan lukiossa?**
- » **Mikä oli toiveammattisi, kun olit lapsi?**



Sanna Tolsa

- » Opetan kuvataidetta Askolan yläkoululla ja lukiossa.
- » Olen toiminut opettajana 13 vuotta. Askolassa on 3. vuosi menossa.
- » Unelma-ammattini lapsena olivat eläinlääkäri ja opettaja.



Sanna Tarvainen

- » 3v, joista vuoden Askolan lukiossa
- » Englanti ja ranska
- » En muista, että minulla olisi ollut erityistä toiveammattia.



Tuuli Talvitie

- » Opetan liikuntaa
- » Olen opettanut liikuntaa ja terveystietoa lukio- ja peruskouluikäisille vuodesta 2008 Lahden seudulla. Aloitin Askolan lukiossa elokuussa 2018. Olen suorittanut ylioppilastutkinnon Askolan lukiossa vuonna 2002, joten liikuntapaikat täällä tuttuja minulle.
- » Kaupan kassa. Muutama kesä- ja joululoma sitä tulikin tehtyä liikunnanopintojen ohessa.



Laura Havimo

- » Olen nyt 1. vuotta päätoimisena opettajana. Valmistuin jo 2008, mutta työskentelin viime vuosiin saakka viestinnän ja markkinoinnin parissa. Työhöni on aina kuulunut paljon myös koulutusta.
- » Äidinkieli ja kirjallisuus
- » Arkkitehti ja taiteilija

Henri Honkonen

- » 5 v Askolassa, kaikkiaan 6v
- » Fysiikka ja matematiikka. Olen myös opiskelijakunnan ohjaaja ja pidän TVT-tunnit aloittaville 1. vuoden opiskelijoille.
- » Lentäjä

Kaisa Nielikäinen

- » Opetan ruotsia ja saksaa sekä toimin vararehtorina. Olen lisäksi 18B-ryhmän ryhmänohjaaja.
- » Olen opettanut noin 25 vuotta. Askolaan tulin vuonna -97, jolloin lukio muutti Monninkylään uusiin tiloihin.
- » Hm, siitä on jo niin kauan, varmasti se oli jotain luontoon ja eläimiin liittyvää. ♦

Lukiomuoti

Koulumme opiskelijat kertoivat meille tavallisen koulupäivän asuvalinnoistaan. Käytävillä voit törmätä vaikka näihin tyyppeihin: [katso kuvat seuraavalta aukeamalta.](#)

Teksti: Roosa Niemi
Kuvat: Eero Parmasuo

TOMMY
HILFIS



Roosa, 18

Asuuni kuuluu Marimekon paita, Leviksen neuletakki sekä mustat cropped, leveälahkeiset housut River island -nimisestä kaupasta. Tykkään yksinkertaisista kuvioista, ja käytän paljon mustaa ja valkoista. Saan inspiraatiota asuihin muiden ihmisten asuista. Lempi-kauppani on Marimekko.



Juan, 19

Minulla on päällä HM:n mustat kireät farkut, new yorkerin playboy-huppari, farkkutakki, nilkkasukat ja Jordanin lippis. Ostan rentoja vaatteita, jotka näyttävät kivalta. Laitan päälle, mitä sattuu.



Adalmiina, 18

Päälläni on musta paita ja housut, jotka on ostettu Amerikasta Vintage-shopista. Ostan vaatteita sattumanvaraisesti. Minulla ei ole tiettyä suosikki kauppa. Inspiraatioita saan kuvista ja vastaantulevilta. Tykkään maanläheisistä väreistä.



Lenni, 17

Farkut on Jack & Jonesilta, neule Stokkalta ja Hilfigerin lippis. Ostan kivannäkösi vaatteita. Vaatteissa lempivärejäni ovat musta ja valkoinen, farkuissa sininen.



Hanna, 16

Päälläni on t-paita, farkut ja neule. Laitan päälle vaatteet, jotka tuntuu mukavilta ja näyttää siisteiltä. Ostan vaatteet yleensä Zarasta tai Monkista. Tykkään käyttää valkoisia paitoja. Yksinkertaista ja simppeä.



Joonas, 17

Asuuni kuuluu farkut, huppari, kello, prätäkengät ja kypärä. Päivän asu valikoitui, kun katsoin mitä on tullut pyykistä ja otin hupparin, joka oli näkyvillä. Käytännöllisyys edellä mennään. Vaatteet ostan sieltä sun täältä.

**Roope, 16**

Päälläni on Dressmannin neule ja perus-pillifarkut HM:ltä. Inspiraatioita saan julkkisilta tai artisteilta. En kuitenkaan kopioi tyyliä. Yhdistelen vaatekaapissa olevia vaatteita. En käytä räikeitä vaatteita ja tykkään tummista väreistä. Vaaleita ja tummia vaatteita on helppo yhdistellä.

**Cristina, 15**

Päälläni on off-shoulder raitapaita, perus vähän revityt farkut ja kello. Tykkään koruista ja hienosti pukeutumisesta. Minulla ei ole ollut ikinä lököreitä koulussa. Ostan vaatteita, joista tykkään. Useimmat vaatteistani ovat ulkomailta, mutta välillä myös hm:ltä, jos löytyy jotain kivaa

**Eemeli, 16**

Fleece ostettu vintage-kaupasta, Dickies-housut, Jordan 1 mid -kengät Ostan netistä melkein kaikki vaatteet. Saan inspiraatioita netistä ja Instagramista. Käytän eniten mustaa, koska se on helppoa.

**Tuomas, 17**

Päälläni on Shemagh-huivi, brittiläinen armeijapaita, Saksan armeijan housuvyö, perushousut, m36-verikauhahattu ja Suomen poliisin maiharit. Ostan vaatteita Varustelekasta. Käytän oliivinvihreitä vaatteita, kun se tulee mukana teemassa.

**Anna, 16**

Minulla on päällä perusfarkut, musta huppari ja mustat sukat. Tykkään yksinkertaisista vaatteista. Voi olla vähän jotain erikoisempaa, mutta ei hirveän räikeää. Tykkään mustasta ja perusväreistä. Lempikauppa on Cubus.

**Otto, 18**

Asuuni kuuluu Makian college, mustat farkut Primarkista, Jack & Jonesin kaksi raitaa -sukat ja DW-kello. Laitan kaapista päälle jotain yhteensopivaa. Välillä mietin asuani enemmän, välillä en. Ostelen vaatteita vähän kaikkialta.



Kuka oikeastaan on Veikko Pohjanpelto?

Joonas Vesterinen

Veikko Eelis Pohjanpelto (13.5.1898-1.6.1996) syntyi Askolassa. Hän kasvoi siellä vähävaraisessa perheessä, ja piti aina koulutusta korkeassa arvossa. Pohjanpelto oli mahdollisesti ensimmäinen ylioppilas Askolasta. Myöhemmin elämässään hän asui Helsingissä ja toimi siellä varatuomarina. Hänelle myönnettiin myös metsäneuvoksen arvonimi.

Pohjanpelto perusti Askolaan yhteiskoulun vuonna 1965, joka muuttui vuoden 1975 koulu-uudistuksen myötä Askolan yläkouluksi ja



*Veikko Pohjanpelto
pihakeinussaan*

Askolan lukioksi. Pohjanpeltoa voidaan siis pitää lukiomme perustajana.

Pohjanpellon rahasto

Vuonna 1962 Veikko Pohjanpelto perusti säätiön, jolle hän lahjoitti 500 000 markkaa. Myöhemmin säätiöön yhdistettiin Veikon sisaren, Lempi Pohjanpellon lahjoittama pääoma. Säätiö lakkautettiin 1989, ja sitä jatkamaan perustettiin Metsäneuvos Veikko Pohjanpellon rahasto. Vuonna 2013 tämä rahasto yhdistettiin 1982 perustetun Varatuomari Veikko Pohjanpellon rahaston kanssa. Rahasto on nykyään nimeltään Veikko Pohjanpellon rahasto.

Rahaston arvo on nykyään noin 5 miljoonaa euroa. Sen varat ovat kiinni sijoituksissa suomalaisissa ja ruotsalaisissa pörssiyrityksissä. Niiden maksamista osingoista maksetaan stipendit, avustukset ja apurahat. Niihin on mennyt vuosittain noin 100 000 euroa. Osa voitoista sijoitetaan uudelleen, jotta rahaston arvo säilyy.

Miten stipendirahat jaetaan?

Stipendejä jaetaan nykyisille opiskelijoille ylioppilaskirjoitusten lisäksi todistusten perusteella.

Psykologian tohtori Reetta Sipilälle 3000 €:n tunnustus Pohjanpellon rahastolta



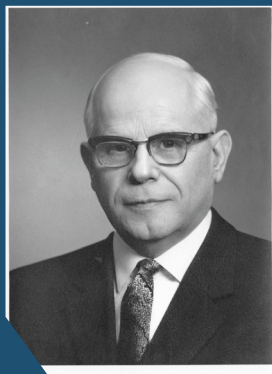
Reetta Sipilä. Kuva: Laura Havimo

Todistuksen keskiarvon ollessa yli 9,00 saa 350 € arvoisen stipendin. Yli 8.50 keskiarvolla saa 200 €. Ylioppilaskirjoituksista saa laudaturista 350 € ja eximia cum laude approbaturista 200 €.

Stipendejä on mahdollista saada myös muuten yksittäisistä oppiaineista näyttämällä erityistä kiinnostusta ja osaamista niissä. Valkolakeille on jaettu stipendejä myös mm. hyvästä asenteesta ja taiteellisesta lahjakkuudesta.

Pohjanpellon rahastosta maksetaan myös alkavien TVT-stipendit ja tuetaan koulun toimintaa, kuten kansainvälisiä projekteja.

Askolalaisena Askolan lukiosta valmistuneet voivat hakea rahastolta apurahaa yliopistossa tai taide- tai tiedekorkeakoulussa tapahtuvaa jatko-opiskelua varten. Jatko-opinnoissa menestymisestä palkitaan avokätisesti. Pro gradu -tutkielman arvosana laudaturista saa 1500 € ja eximia cum laude approbaturista 750 €. Tohtoriksi väitelleet saavat 3000 €. ♦



Veikko Pohjanpelto:
ylioppilas, varatuomari,
metsäneuvos.

Askolan lukiosta ylioppilaaksi 1997 valmistunut Sipilä kannustaa nuoria opiskelemaan. Rahaston tuki jatkuu lukiosta yliopistoon asti.

Veikko Pohjanpellon rahasto tukee Askolan lukiosta yliopistoon jatkavia opiskelijoita vielä pitkään lukioaikojen jälkeen. Askolan lukiosta askolalaisina valmistuneet voivat hakea rahaston stipendejä myös yliopisto-opintojen aikana. Vuodesta 2014 saakka stipendin on voinut saada myös tohtoriksi väiteltäen. Reetta Sipilä (os. Saarinen) on ensimmäinen vuoden 2014 jälkeen väitellyt hakuehdot täyttävä Askolan lukion alumni. Hänelle myönnettiin 3000 euron suuruinen stipendi lokakuussa 2018.

Sipilä työskentelee tutkijana Hyksin Kipuklinikalla. Hänen väitöstutkimuksensa *Pain Sensitivity and Factors associated with the Pain Experience after Breast Cancer Treatments* käsittelee tekijöitä, jotka vaikuttavat kivun kokemiseen rintasyövän vuoksi hoidetuilla naisilla. Sipilän väitös hyväksyttiin Helsingin yliopiston lääketieteellisessä tiedekunnassa 13.3.2018.

Sipilä on kotoisin Askolasta, johon hänellä on edelleen vahvat siteet: hänen vanhempansa ja sisaruksensa asuvat kunnassa edelleen. Lukio-aikojaan hän muistelee lämmöllä. Hän toimi aktiivisesti lukion oppilaskunnassa ja nautti koulun ilmapiiristä.

Sipilän valmistuessa ylioppilaaksi samalla vuosikurssilla oli noin 50 opiskelijaa. Syksyllä 2018 Askolan lukiossa aloitti suunnilleen sama määrä opiskelijoita. "Peppu penkkiin vaan, yliopisto-opinnot ovat kaikille mahdollisia", kannustaa Sipilä nuoria, jotka harkitsevat yliopisto-opintoihin hakeutumista. "Ei tarvitse olla kuuden laudaturin ylioppilas päästäkseen korkeakouluopintoihin. Sitten kun tietää mitä haluaa, täytyy vain riittävästi satsata siihen. Ahkeruutta tarvitaan!"

Hän painottaa erityisesti englannin ja äidinkielen taitojen merkitystä yliopisto-opinnoissa menestymiselle, sekä reaali- ja matemaattisten aineiden merkitystä yleissivistävinä ja monelle alalle tärkinä. ♦

- Laura Havimo

Pohjanpellon stipendit tukevat yliopisto-opiskelua



Maija Ahonen (vas.), Kristiina Korvenoja ja Tuure Rantanen saivat Pohjanpellon rahaston stipendit. Heidän opintonsa ovat kandidaattivaiheessa. Reetta Sipilä (2. oikealta) väitteli keväällä tohtoriksi.

Veikko Pohjanpellon rahaston stipendit jaettiin 5.10.2018 jokasyksyisessä juhlassa Café Cabriolissa Porvoossa.

Rahaston puheenjohtaja Jouni Martikainen onnitteli juhlapuheessaan stipendin saajia menestyksestä ja toivoi, että stipendien saajat inspiroisivat myös Askolan lukion nykyisiä opiskelijoita hakeutumaan yhä rohkeammin yliopisto-opintojen pariin. Hän painotti, että Pohjanpellon stipendit ovat poikkeuksellinen, opintomenestystä lukuun ottamatta vastikkeeton etu, jollaista lähes millään lukiolla Suomessa ei ole mahdollisuutta tarjota.

Yhteensä rahasto jakoi nyt stipendejä 21400 € arvosta 20:lle eri yliopistossa tai tiede- tai taidekorkeakoulussa opiskelevalle askolalaisena Askolan lukiosta ylioppilaaksi valmistuneelle.

Pohjanpellon **rahasto tukee kaikkia lukion opiskelijoita eri tavoin myös lukio-opintojen aikana.** Askolan lukiolaiset voivat osallistua erilaisiin ulko- ja kotimaan opintomatkoihin perheen tulotasosta riippumatta, hankkia rahaston tuella tietokoneen opintoja varten ja saada kurssien oppikirjoja käyttöönsä.

Rahaston hallituksen kokouksessa 10.10.2018 päätettiin, että **lukuvuonna 2019-2020 kaikki 1. vuoden lukiokurssien kirjat hankitaan** Askolan lukion opiskelijoiden käyttöön.

- » Maija Ahonen opiskelee Ympäristötieteitä Helsingin Yliopistossa sekä Energiatekniikkaa JOO-oikeudella Aalto-yliopistossa. Kristiina Korvenoja opiskelee Elintarvike-ekonomiaa Helsingin Yliopiston Ympäristön ja Elintarviketalouden kandiohjelmassa ja Tuure Rantanen fysiikkaa Jyväskylän Yliopistossa.
- » Kaikilla on edelleen tiiviit yhteydet Askolaan: vanhemmat ja monet kaverit asuvat siellä yhä. Lukiota he muistelevat lämmöllä huolettomana itsensä etsimisen aikana, jolloin ei välttämättä tiennyt vielä, mitä haluaa elämässään tehdä.
- » He rohkaisevat yliopisto-opintoja harkitsevia opiskelemaan jo lukiossa monipuolisesti kaikkea, mikä kiinnostaa. Erityisesti äidinkieli, englanti ja matematiikka ovat monella alalla tärkeitä. Viestintä- ja kirjoitustaitoja tarvitsee kaikkialla ja monen alan tärkeitä lähde- ja lähdeteokset ovat englanniksi.

Rahaston puheenjohtaja Jouni Martikainen toivoi juhlapuheessaan yhä useampien opiskelijoiden hakeutuvan yliopisto-opintoihin.



Helsingin kaupunki teki samansuuntaisen päätöksen, josta uutisoitiin laajasti, mutta nyt näyttää, että ainakaan ensi vuonna Helsingillä ei ehkä ole varaa toteuttaa tärkeää uudistusta. "Askolan lukiossa tilanne on onneksi aivan toinen", toteaa lukion rehtori Esa Honkaniemi. ♦

Opiskelijakunnan hallituksen toimintakertomus 2018

Opiskelijakunnan hallitus on tänäkin syksynä toiminut aktiivisesti lukiossa. Kokouksia on pidetty säännöllisesti, ja niissä on ideoitu muun muassa huippuhauskat teemaviikko sekä marraskuun lopussa toteutettavat pikkujoulut. Teemaviikolla oli onnenpyörää, pukeutumispäivää ja kaikkea muuta hauskaa. Viikko huipentui perjantain kaupunkisotaan ja sumopainiin, joiden jälkeen päästiin syyslomalle.

Syksyllä kerättiin rahaa pikkuhiljaa perinteeksi muodostuvalla keksien myynnillä. Tuotoilla on tarkoitus esimerkiksi parantaa lukion viihtyisyyttä ja järjestää tapahtumia. Lokakuussa hallituksemme edustajat piipahtivat Lappeenrannassa lukiolaisten liiton Water-opiskelijakuntafestivaaleilla, joissa kehitetään opiskelijakunnan toimintaa, ja myös itseään. Festivaaleilla tehtiin uusia tuttavuuksia SLL:n ja muiden lukioden edustajien kanssa. Aiomme olla jatkossa tiiviimmin mukana liiton toiminnassa sekä yhteistyössä muiden lukioden kanssa, esimerkiksi yhteisten tapahtumien muodossa.

Opiskelijahallitus pyrkii lisäämään viihtyvyyttä koulussa toiminnallaan erilaisin tapahtumin sekä huonekaluinvestoinnein rehtorin ja muiden opettajien kanssa. Opiskelijoilla on oiva mahdollisuus vaikuttaa koulussa tapahtuviin asioihin hallituksen kautta.

Hallitukseen valitaan alkavista opiskelijoista uudet edustajat syksyisin opiskelijakunnan yleiskokouksessa. ♦



Hallituksen jäsenet:

- » Puheenjohtaja: Otto Salminen
- » Sihteeri: Joonas Vesterinen
- » Taloudenhoito: Jaana Sikkara, Hanna Kröger

- » Muut jäsenet: Axel Colliander, Jyri Hammar, Juan Pulkkinen, Suvi Pentti, Milena Myrtenblad, Sebastian Weckström, Mia Häyrinen, Roope Einola

Mitä Alux-nimi tarkoittaa?

- » Askolan lukion oma lehti "Alux" julkaistiin ensimmäisen kerran vuonna 2011.
- » Lehden nimi päätettiin nimikilpailun johdosta.
- » Nimen keksijä, joka haluaa pysyä anonyyminä, kertoo mitä haki nimeltä: "Hain nimeä joka olisi lyhyt, iskevä, helppo muistaa ja ääntää." Nimessä näkyy sanat "Askola" ja "lukio."
- » Tottakai Alux tarkoittaa myös montaa muuta asiaa. Esimerkiksi "LUX" tarkoittaa valoa ja alux-sana kuvaa maya-intiaanien kulttuurissa pieniä henkiä.

- Rasmus Rauhala

Askolan lukio
Helkamäentie 30
07230 Askola

Rehtori Esa Honkaniemi
p. 040 714 6706

@askolanlukio
facebook.com/Askolanlukio

