

Sanallinen arviointi	Tavoitteen saavuttaminen	Muiden ihmisten huomioon ottaminen ja hyvät tavat	Ympäristön huomioon ottaminen	Vastuut ja velvollisuuden kouluyhteisön jäsenenä	Sääntöjen ja ohjeiden ymmärtäminen ja noudattaminen
Edistyneet taidot	<b>Erinomainen 10</b>	Oppilas toimii hyvien tapojen mukaisesti ja muut huomioiden. Oppilas on avulias ja yhteistyöhaluinen.  Oppilas ottaa vastuuta kouluyhteisön hyvinvoinnista esimerkiksi vastustamalla kiusaamista.	Oppilas siivoaa jälkensä ja ottaa vastuuta myös yleisestä siisteydestä.  Oppilas kunnioittaa muiden omaisuutta.  Oppilas huolehtii omasta ja yhteisestä omaisuudesta.	Oppilaalla ei ole luvattomia poissaoloja.  Oppilas edistää toiminnallaan työrauhan säilymistä kaikissa koulun tilanteissa.	Oppilas ymmärtää sääntöjen ja ohjeiden merkityksen ja noudattaa niitä omatoimisesti.  Oppilas edistää sääntöjen ja ohjeiden noudattamista yhteisössään.
	<b>Kiitettävä 9</b>	Oppilas edistää omalla toiminnallaan kouluyhteisön hyvinvointia.  Oppilas on avulias ja yhteistyöhaluinen.	Oppilas siivoaa jälkensä ja ottaa pääsääntöisesti vastuuta myös yleisestä siisteydestä  Oppilas kunnioittaa omaa ja muiden omaisuutta.	Oppilaalla ei ole luvattomia poissaoloja.  Oppilas huolehtii omalta osaltaan työrauhan säilymisestä kaikissa koulun tilanteissa.	Oppilas ymmärtää sääntöjen ja ohjeiden merkityksen ja noudattaa niitä omatoimisesti.
Perustavoitteet saavutettu	<b>Hyvä 8</b>	Oppilas toimii pääsääntöisesti asiallisesti, ystävällisesti ja hyvien tapojen mukaisesti kouluyhteisön jäsenenä ja vierailijoita kohtaan.  Oppilas on kielenkäytössään asiallinen.	Oppilas siivoaa pääsääntöisesti jälkensä.  Oppilas kunnioittaa omaa ja muiden omaisuutta.	Oppilaalla ei ole luvattomia poissaoloja.  Oppilas huolehtii pääsääntöisesti omalta osaltaan työrauhan säilymisestä kaikissa koulun tilanteissa.	Oppilas ymmärtää pääsääntöisesti sääntöjen ja ohjeiden merkityksen ja noudattaa niitä.  Oppilas korjaa käytöstään, jos häntä huomautetaan siitä.

Sanallinen arviointi	Tavoitteen saavuttaminen	Muiden ihmisten huomioon ottaminen ja hyvät tavat	Ympäristön huomioon ottaminen	Vastuut ja velvollisuuden kouluyhteisön jäsenenä	Sääntöjen ja ohjeiden ymmärtäminen ja noudattaminen
Perustavoitteet saavutettu	<b>Tyydyttävä 7</b>	Oppilas tarvitsee joissain tilanteissa aikuisen ohjausta toimiakseen asiallisesti, ystävällisesti ja hyvien tapojen mukaisesti kouluyhteisön jäseniä ja vierailijoita kohtaan.  Oppilas saattaa olla kielenkäytössään ajoittain epäasiallinen.	Oppilas saattaa tarvita aikuisen ohjausta omien jälkiensä siivoamisessa.  Oppilas kunnioittaa vaihtelevasti omaa ja muiden omaisuutta.	Oppilaalla saattaa olla luvattomia poissaoloja.  Oppilas tarvitsee toisinaan ohjausta työrauhan säilyttämisessä.	Oppilas ymmärtää pääsääntöisesti sääntöjen ja ohjeiden merkityksen ja pyrkii noudattamaan niitä.  Oppilaalla on voinut olla satunnaisia pieniä rikkeitä, joihin on puututtu esimerkiksi kasvatuskustelulla.
	Taidot kehittyneinä	<b>Kohtalainen 6</b>	Oppilas on usein epäystävällinen, eikä yleensä noudata hyviä tapoja.  Oppilaan kielenkäyttö on usein epäasiallista.	Oppilas on välinpitämätön omien jälkiensä siivoamisesta.  Oppilas ei osoita kunnioitusta omaa tai muiden omaisuutta kohtaan.	Oppilaalla saattaa olla luvattomia poissaoloja.  Oppilas häiritsee toisinaan työrauhaa eikä yleensä korjaa käytöstään ohjauksesta huolimatta.
<b>Välttävä 5</b> Koulunkäynti vaatii opetuksen erityisjärjestelyjä ennalta arvaamattoman käytöksen vuoksi.		Oppilas käyttäytyy röyhkeästi ja aggressiivisesti.  Oppilas on yhteistyöhaluton.	Oppilas sotkee toisinaan tahallisesti työympäristöään.  Oppilas tarvelee toisinaan tahallisesti omaa tai muiden omaisuutta.	Oppilaalla saattaa olla luvattomia poissaoloja.  Oppilas häiritsee usein työrauhaa eikä korjaa käytöstään ohjauksesta tai rangaistuksista huolimatta.	Oppilas saattaa ymmärtää sääntöjen ja ohjeiden merkityksen, mutta noudattaa niitä vain harvoin.  Kurinpitotoimia on ollut useita, mutta niillä on harvoin vaikutusta.

<p style="text-align: center;"><b>Taidot tavoitteiden alussa</b></p>	<p><b>Hylätty 4</b> Oppilas ei ole koulukuntoinen.</p>	<p>Oppilas käyttäytyy väkivaltaisesti.</p> <p>Oppilas loukkaa toistuvasti muiden oikeuksia.</p>	<p>Oppilas sotkee usein tahallisesti työympäristöään.</p> <p>Oppilas tärvelee usein tahallisesti omaa tai muiden omaisuutta.</p>	<p>Oppilaalla saattaa olla luvattomia poissaoloja.</p> <p>Oppilas häiritsee tahallisesti ja jatkuvasti muiden työrauhaa eikä korjaa käytöstään ohjauksesta tai rangaistuksista huolimatta.</p>	<p>Oppilas ei ymmärrä sääntöjen ja ohjeiden merkitystä tai ei välitä niistä, eikä edes pyri noudattamaan niitä.</p> <p>Kurinpitoa on ollut useita, mutta niillä ei ole ollut vaikutusta.</p>
------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------