



Oppilas täyttää itsearviointin ennen arviointikeskustelua ja lomaketta käytetään keskustelun pohjana.

Mahdolliset asiaan liittyvät huomiot, kehittymiskohteet ja sopimukset kirjataan arviointikeskustelulomakkeeseen.

Käyttäytyminen

Otan huomioon muita ihmisiä ja minulla on hyvät tavat (esim. yhteistyötaidot ja ruokatavat)	   
Huolehdin ympäristöstäni (esim. jälkien siivoaminen ja omasta, muiden ja yhteisestä omaisuudesta huolehtiminen).	   
Huolehdin vastuuni ja velvollisuuteni (esim. kotitehtävät ja työrauha)	   
Kuuntelen säännöt ja ohjeet ja toimin niiden mukaan.	   

Suomen kieli ja kirjallisuus

Osaan toimia vuorovaikutustilanteissa.	   
Luen.	   
Kirjoitan.	   
Äidinkielen työskentelytaitoni.	   

Matematiikka

Osaan peruslaskuja.	   
Osaan tehdä soveltavia tehtäviä.	   
Matematiikan työskentelytaitoni.	   



Tämä puoli lomakkeesta täytetään kotona yhdessä keskustellen ja palautetaan opettajalle ennen arviointikeskustelua.

Mitkä ovat lapsen vahvuudet (käytös, työskentelytaidot, oppiaineet)?

Mitkä ovat lapsen kehittämiskohteet (käytös, työskentelytaidot, oppiaineet)?

Millä tavoin kehittämiskohteisiin voitaisiin panostaa (koti, koulu, oppilas itse)?

Lapselle mieluisat asiat koulussa?

Lapselle epämieluisat asiat koulussa?

MUITA ASIOITA:

Esimerkiksi jännittääkö jokin, onko kavereita, kiusataanko, miten kotitehtävien teko sujuu, onko lapsi väsynyt, mitä lapsi kertoo koulusta, millainen kodin mielikuva on lapsen työskentelystä?

Päiväys: _____

Lomakkeen täyttivät: _____