

ARVIOINTI

Oppilaan arvioinnissa tärkeää on opettajan antama jatkuva palaute ja opetuksen aikana tapahtuva jatkuva oppimisen osoittaminen sekä kirjallisesti että suullisesti. Opettaja pyrkii ohjaamaan oppilasta tiedostamaan omaa ajatteluaan ja toimintaansa sekä auttaa oppilasta ymmärtämään omaa oppimaan oppimistaan.

Oppilaan edistymistä, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan suhteessa opetussuunnitelman tavoitteisiin ja kuvauksiin oppilaan hyvästä osaamisesta. Arviointia toteutetaan monipuolisin menetelmin (esim. jatkuva kehittävä palaute, itsearviointi, vertaisarviointi, kokeet ja suoritukset, keskustelut opettajien kanssa, arviointikeskustelut, todistukset).

1.8.2016 lähtien Askolan kunnan perusopetuksen alakouluissa arviointi lukuvuoden aikana koostuu alla olevista osioista. Suunnitelmaa toteutetaan vaiheittain ja mahdollisuuksien mukaan. Arviointiaineistojen ja –välineiden valmistuttua pääsemme vakiinnuttamaan alakoulujen arviointikäytänteen.

1. Jatkuva arviointi

Jatkuvaa arviointia suoritetaan koko lukuvuoden ajan. Arvioinnin kohteina ovat oppiaineet, työskentelytaidot sekä käyttäytyminen.

Jatkuvan arvioinnin työkaluja kehitetään parhaillaan. Ajatuksena on ollut käyttää ikäryhmälle muokattuja välineitä esim. Majakkaa (lähinnä 1.-2. luokat) tai wilma-järjestelmän arviointityökalua (3.-6. lk). Lisäksi jokaisella on oikeus käyttää muita hyväksi havaitsemiaan välineitä.

Vuoden aikana suoritetaan myös itse –ja vertaisarviointia. Itsearviointia opetellaan 1. luokasta alkaen ikäkaudelle sopivalla tavalla. Tavoitteena on, että oppilas oppii havainnoimaan omaa oppimistaan ja edistymistään.

Vertaisarviointi voi olla suullista tai kirjallista. Vertaispalautteen antamista tulee opettaa, harjoitella ja ohjata. Oppilaita ohjataan antamaan myönteistä sekä rakentavaa palautetta kaverille.

2. Arviointikeskustelu

Arviointikeskustelut käydään marras-tammikuussa. Läsnä keskustelussa ovat oppilas, huoltaja ja opettaja. Arviointikeskustelun kesto on n. 30 minuuttia. Keskustelusta täytetään arviointikeskustelun koontilomake, joka arkistoidaan.

3. Lukuvuositodistus

Lukuvuositodistus annetaan lukuvuoden loppuun. Lisäksi 2. ja 6. luokan keväällä täydennetään arviointikeskustelun koontilomaketta ja tarvittaessa käydään kolmikanta-arviointikeskustelu.

