

Arvosanojen kuvaukset

Arvosana	Oppimisen ja osaamisen arviointi (taidot ja tiedot)	Työskentelyn arviointi
10 Erinomainen (Huippuosaaja)	Oppilas saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet erinomaisesti. Hän muistaa ja ymmärtää oppiaineen sisällöt hyvin sekä osaa soveltaa niitä.	Oppilas asettaa tavoitteita oppimiselleen, suunnittelee työskentelyään ja työskentelee pitkäjänteisesti tavoitteiden saavuttamiseksi. Hän myös arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan. Oppilas työskentelee itsenäisesti, vastuullisesti ja parhaansa yrittäen sekä jakaa osaamistaan myös muille oppimisyhteisön jäsenille. Hän ottaa huomioon saamansa palautteen ja käyttää sitä oppimisensa kehittämiseen.
9 Kiitettävä (Taitaja)	Oppilas saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet kiitettävästi. Oppilas muistaa ja ymmärtää oppiaineen sisällöt hyvin, sekä osaa jonkin verran soveltaa niitä.	Oppilas asettaa tavoitteita oppimiselleen ja arvioi niiden saavuttamista sekä työskentelee oma-aloitteisesti ja parhaansa yrittäen tavoitteiden saavuttamiseksi. Hän työskentelee itsenäisesti ja kykenee rakentamaan yhteistyöhön. Oppilas kantaa vastuuta omasta oppimisestaan ja työskentelystään oma-aloitteisesti. Hän ottaa vastaan palautetta ja toimii sen mukaisesti.
8 Hyvä (Osaaja)	Oppilas saavuttaa opetussuunnitelman tavoitteet hyvin. Oppilas muistaa ja ymmärtää oppiaineen keskeiset sisällöt.	Oppilas suunnittelee opiskeluaan ja työskentelyään sekä yrittää parhaansa tavoitteiden saavuttamiseksi. Hän kykenee itsenäiseen työskentelyyn ja yhteistyöhön muiden oppimisyhteisön jäsenten kanssa. Oppilas kantaa vastuuta omasta oppimisestaan ja työskentelystään. Hän ottaa vastaan palautetta ja pyrkii toimimaan sen mukaisesti.

7 Tyydyttävä (Edistynyt harjoittelija)	Oppilas saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet tyydyttävästi. Oppilas muistaa ja ymmärtää suurimman osan oppiaineen sisällöistä.	Oppilas kykenee jonkin verran suunnittelemaan opiskeluaan ja työskentelyään sekä osoittaa yritteliäisyyttä tavoitteiden saavuttamiseksi. Oppilas kykenee pääsääntöisesti itsenäiseen työskentelyyn ja osallistuu yhteistyöhön muiden oppimisyhteisön jäsenten kanssa. Hän kantaa yleensä vastuuta oppimisestaan ja työskentelystään. Hän ottaa vastaan palautetta ja ymmärtää sen merkityksen.
6 Kohtalainen (Harjoittelija)	Oppilas saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet kohtalaisesti. Oppilas muistaa ja ymmärtää osan oppiaineen sisällöistä.	Oppilas tarvitsee vielä runsaasti ohjausta ja voi olla passiivinen yhteistyössä muiden oppimisyhteisön jäsenten kanssa. Hän pyrkii kantamaan jonkin verran vastuuta omasta oppimisestaan ja työskentelystään. Oppilas ottaa vastaan palautetta, mutta ei pysty vielä käyttämään sitä oppimisensa ja työskentelynsä kehittämiseen.
5 Välttävä (Aloittelija)	Oppilas saavuttaa opetussuunnitelmassa oppiaineelle asetetut tavoitteet välttävästi. Hän muistaa jonkin verran oppiaineen sisällöistä.	Oppilas ei yleensä kykene itsenäiseen työskentelyyn, ja yhteistyö muiden oppimisyhteisön jäsenten kanssa on haastavaa. Hän kantaa hyvin vähän vastuuta omasta oppimisestaan ja työskentelystään. Oppilas ei kykene juurikaan ottamaan vastaan palautetta oppimisestaan ja työskentelystään.