

Askolan perusopetuksen digipolku 2022

	Medialukutaito	Ohjelmointiosaaminen	Digitaalinen osaaminen
1.luokka Digitaitojen alkeet	Oppilas osaa kääntyä turvallisen aikuisen puoleen, jos kohtaa mediassa kiusaamista, ahdistavaa sisältöä tai asiattomia yhteydenottoja.	Koodauksen alkeita (yksinkertaiset komennot)	Tietokone tutuksi -tietokoneen näppäimistö tutuksi -hiiren ja touchpadin käyttö -tietokoneen, Internet-selaimen ja ohjelmien oikea käynnistäminen ja sulkeminen
2.luokka Syvennetään 1. luokan osaamista	Tietoturvaan tutustuminen -henkilökohtaisen salasanan merkitys	Koodaukseen tutustuminen	Oppimispelien pelaaminen Digilaitteisiin liittyvien sääntöjen noudattaminen
3. luokka Loikka digimaailmaan	Tietoturva ja mediakasvatus -henkilötietojen yksityisyyden ymmärtäminen -nettietiketti Tiedonhaku ohjatusti Taito- ja taideaineiden töiden dokumentointi kuvaamalla	Ohjelmoinnin alkeet -sähköisen ohjelmointiympäristön testaaminen	Esitelmien ja kirjoitelmien tekeminen tietokoneella -tekstin muokkaaminen, -tekstin fontin ja koon muuttaminen -töiden tallentaminen ja avaaminen -kuvan liittäminen Sähköpostiin tutustuminen Pilvipalveluun tutustuminen ja käyttö ohjatusti Kymmensormijärjestelmään tutustuminen

<p>4. luokka Syvennetään 3. luokan osaamista</p>	<p>Tietoturva ja mediakasvatus -henkilötietojen yksityisyyden ymmärtäminen - tiedon julkaiseminen verkossa</p> <p>Tiedonhaku verkosta ohjatusti ja lähdekriittisyyden harjoittelu</p>	<p>Kolmannella luokalla opittujen taitojen syventäminen</p>	<p>Tekstinkäsittelytaitojen syventäminen -kopiointi, leikkaaminen, liittäminen vastuullisesti</p> <p>Kymmensormijärjestelmän harjoittelun jatkaminen</p> <p>Laitteen yhdistäminen verkkoon tarvittaessa</p> <p>Pilvipalvelun käyttö</p>
<p>5.luokka Sukellus syvemmälle digimaailmaan</p>	<p>Tietoturva- ja mediakasvatus - Henkilötietojen yksityisyyden ymmärtäminen -Tiedon julkaiseminen verkossa</p> <p>Taito- ja taideaineiden töiden dokumentointi kuvaamalla ja tallennus</p> <p>Yksinkertaisten videon- ja kuvanmuokkausohjelmien käyttö ja animaatioiden tekeminen</p> <p>Lähteiden merkitseminen</p>	<p>Tutustutaan digitaaliseen ohjelmointiympäristöön ja ohjelmointikieleen</p>	<p>Tekstinkäsittelyn perustaidot: sarkaimet jne</p> <p>Esitelmien, kirjoitelmien ja tuntitöiden tekeminen tietokoneella</p> <p>Kehitetään kymmensormijärjestelmän osaamista</p> <p>Mahdollisuuksien mukaan taulukkolaskentaohjelmaan tutustuminen</p> <p>Pilvipalvelut</p> <p>Sähköpostin käyttäminen (esim. tiedostojen liittäminen)</p>
<p>6.luokka Sujuvasti mediamaailmassa</p>	<p>Tietoturva- ja mediakasvatus -Henkilötietojen yksityisyyden ymmärtäminen -Tiedon julkaiseminen verkossa</p>	<p>Toimiva ohjelma graafisessa toimintaympäristössä</p>	<p>Tekstinkäsittelyn ja näppäimistön käsittelyn perustaidot -kymmensormijärjestelmä, näppäinkomennot</p>

	Taito- ja taideaineiden töiden dokumentointi kuvaamalla ja tallennus (digitaalinen portfolio)		<p>Esitelmien, kirjoitelmien ja tuntitöiden tekeminen tietokoneella</p> <p>-Tiedoston jakaminen ja yhteiskäyttö</p> <p>Taulukkolaskentaohjelmaan tutustuminen</p> <p>Pilvipalvelut (Classroom)</p>
7.-9.luokka Vahvistetaan ja laajennetaan arjen taitoja	<p>TIEDON ETSINTÄ JA TEKIJÄNOIKEUDET</p> <p>- oppilas osaa etsiä tietoa eri lähteistä ja tarkastella tiedonhankintatapojaan kriittisesti</p> <p>- oppilas arvottaa erilaisia mediasisältöjä tietolähteinä ja pohtii perustellen niiden käyttökelpoisuutta ja luotettavuutta</p> <p>- oppilas ymmärtää, että välittyvä tieto voi olla ristiriitaista ja että asioihin voi olla monenlaisia näkökulmia</p> <p>- oppilas arvioi tietoa kriittisesti</p> <p>- oppilas ymmärtää algoritmien toiminnan tiedonhaussa ja tiedon välittymisessä mediassa</p> <p>- oppilas tuntee sekä omat että muiden tekijänoikeudet ja osaa</p>	<p>- oppilas tunnistaa erilaisia tiedon muotoja ja niiden erilaisia merkintätapoja</p> <p>- oppilas tunnistaa ongelmia ja arvioi niiden mahdollisia ratkaisuja erilaisten kriteerien perusteella</p> <p>- oppilas harjoittelee ohjelmoimista eri ympäristöissä</p> <p>- oppilas tietää ohjelmoituja elementtejä ympäröivässä yhteiskunnassa, kuten algoritmi, automaatio, robotiikka ja tekoäly</p> <p>- oppilas ymmärtää, että kerätyt tiedot tallentuvat ja osaa antaa ainakin yhden esimerkin, mihin tarkoitukseen hänestä kerättyä tietoa voidaan käyttää</p>	<p>KÄYTÄNNÖN TAIDOT JA OMA TUOTTAMINEN</p> <p>- oppilas tuottaa ja käsittelee tekstiä käytössään olevalla laitteella</p> <p>- oppilas osaa sommitella tekstejä ja kuvia</p> <p>- oppilas osaa käyttää tekstissä tyylejä ja löytää tarvitsemansa erikoismerkit</p> <p>- oppilas hyödyntää erilaisia lähteitä tiedon tuottamisessa</p> <p>- oppilas käyttää luontevasti ja monipuolisesti digitaalisia palveluita</p> <p>- oppilas harjoittelee tarkoituksenmukaisen diagrammin tekemistä tilastollisesta datasta taulukkolaskentaohjelmalla</p>

	<p>noudattaa niitä median käyttäjänä ja tuottajana</p> <p>- oppilas osaa tehdä lähdemerkinnät</p> <p>MEDIAN YMMÄRTÄMINEN</p> <p>- oppilas ymmärtää, miten media vaikuttaa yhteiskunnan kulttuuriin ja arvoihin, kun se välittää mielikuvia, stereotyyppioita ja ihanteita</p> <p>- oppilas tietää, mikä sosiaalinen media on, ja osaa nimetä sen palveluita sekä kuvailla toimintaperiaatteita ja sisältöjen luonnetta</p> <p>- oppilas arvioi kriittisesti omaa tiedon tuottamistaan ja esittämistään ja ymmärtää vastuunsa digitaalisessa maailmassa</p> <p>- oppilas tuntee erityyppisiä kertovia, kuvaavia, kantaa ottavia ja ohjaavia mediasisältöjä</p> <p>- oppilas tietää, mitä tarkoittavat sponsorointi ja tuotesijoittelu mediasisällöissä</p> <p>MEDIASISÄLTÖJEN TUOTTAMINEN</p>		<p>VASTUULLISUUS JA TURVALLISUUS</p> <p>- oppilas tuntee tekijänoikeudet ja noudattaa tekijänoikeuslakia</p> <p>- oppilas osaa merkitä lähteet asianmukaisesti</p> <p>- oppilas ymmärtää digitaalisten sisältöjen vaikutuksia vireyteen, uneen ja aivotoimintaan</p> <p>- oppilas valitsee hyvinvointia edistäviä sisältöjä</p> <p>TIEDONHALLINTA</p> <p>- oppilas tiedostaa, että ihmistä profiloidaan digitaalisten palvelujen keräämän datan perusteella</p> <p>- oppilas tiedostaa, että kerättyä dataa voidaan käyttää eri tarkoituksiin</p> <p>- oppilas osaa arvioida tiedon luotettavuutta</p> <p>VUOROVAIKUTUS</p> <p>- oppilas käyttää sähköpostia ja muita viestinnän välineitä tilanteen edellyttämällä tavalla</p> <p>- oppilas auttaa toisia ongelmatilanteissa</p>
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- oppilas kehittää osaamistaan erilaisten mediasisältöjen tekemisessä- oppilas huomioi mediasisällön suunnittelussa ja toteutuksessa sen tarkoituksen ja kohderyhmän- oppilas perustelee mielipiteensä ja esittää sen rakentavasti <p>TURVALLISUUS</p> <ul style="list-style-type: none">- oppilas osaa tehdä omaa hyvinvointia tukevia valintoja median käytössä- oppilas tietää, että myös mediaympäristöissä tapahtuva lainvastainen toiminta (plagiointi, kunnian loukkaaminen, vakava nettikiusaaminen) täyttää rikoksen tunnusmerkistön ja sillä on sen mukaiset seuraukset		<ul style="list-style-type: none">- oppilas kunnioittaa ja arvostaa moninaisuutta kaikissa digitaalisissa ympäristöissä
--	---	--	---