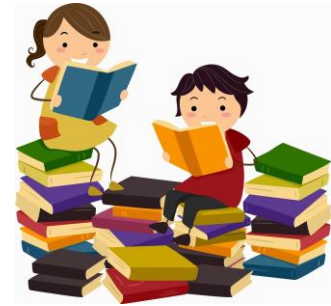


# SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS



## Vuorovaikutustilanteissa toimiminen

Osaan

- toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.
- ilmaista ajatuksiani ja mielipiteitäni sekä esittää mielipiteilleni joitakin perusteluja.
- hyödyntää kielellisten keinojen lisäksi äänenkäytön, viestien kohdentamisen ja kontaktinoton taitoja erilaisissa ryhmätilanteissa.
- mukauttaa viestintääni ryhmätilanteeseen sopivaksi ja ottaa muut osallistujat huomioon.
- pitää lyhyen valmistellun puhe-esityksen.
- käyttää kokonaisilmaisun keinoja esiintyessäni.
- kuvata vahvuuksiani ja kehittämiskohteitani viestijänä.
- ottaa vastaan palautetta ja antaa niukkaa palautetta.

## Tekstien tulkitseminen

Osaan

- lukea ikätasolleni sopivia tekstejä sujuvasti.
- käyttää tavallisimpia tekstinyymmärtämisen perusstrategioita.
- tarkkailla ja arvioida itseäni lukijana.
- tehdä ohjatusti havaintoja tekstin rakentamista merkityksistä ja pohtia sen tavoitteita.
- päätellä itselleni uusien sanojen ja käsitteiden merkityksiä.
- kuvata ohjatusti tavallisimpien kertovien, kuvaavien, ohjaavien ja yksinkertaisten kantaa ottavien tekstien keskeisiä kielellisiä, visuaalisia ja tekstuaalisia piirteitä.
- käyttää erilaisia lähteitä sekä hakea tietoa niistä.
- nimetä joitakin lähteiden luotettavuuteen liittyviä piirteitä.
- eritellä fiktiivisiä tekstejä käyttämällä käsitteitä juoni, henkilö, kertoja sekä tapahtumapaikka ja -aika.
- kuvata luku-, kuuntelu- ja katselukokemuksiani.

## Tekstien tuottaminen

Osaan

- tuottaa ajatuksiani, kokemuksiani ja mielipiteitäni ilmaisevia tekstejä.

- eritellä vahvuuksiani ja kehittämiskohteitani tekstin tuottajana.
- käyttää kertoville, kuvaaville, ohjaaville ja yksinkertaisille kantaa ottaville teksteille tyypillisiä ilmaisutapoja.
- kirjoittaa tekstejä sujuvasti sekä käsin että tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen.
- ohjatusti otsikoida ja jaksottaa tekstini sekä hallitsen keskeiset kirjoitetun yleiskielen käytänteet.
- ohjatusti muokata tekstiäni palautteen pohjalta.
- arvioida omia tekstejäni sekä antaa ja vastaanottaa palautetta teksteistä.
- käyttää ohjatusti lähteitä.
- noudattaa tekijänoikeuksia.

### **Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen**

- Luen sovitut kaunokirjalliset ja tietoteokset.

#### **Osaan**

- tehdä havaintoja kielellisten valintojen vaikutuksista eri tilanteissa.
- kuvailla sopivien käsitteiden avulla erilaisissa tilanteissa tuotettujen kielen ja tekstien piirteitä ja rakenteita.
- valita luettavakseni erilaisia ikäkaudelleni sopivia tekstejä.
- käyttää kirjastopalveluja itsenäisesti.
- ohjatusti vertailla kielten ja kulttuuristen piirteiden yhtäläisyyksiä ja eroja.
- kuvata median ja kulttuurin roolia arjessani.

## **RUOTSI B1-OPPIMÄÄRÄ**

### **Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen**

#### **Osaan**

- kertoa osaamieni ja opiskelemieni kielten yhtäläisyyksistä ja eroista kehittääkseni kielitaitoani.
- kertoa Suomen kansalliskielistä sekä niiden asemasta ja merkityksestä.
- kertoa, miksi Suomessa puhutaan ruotsia.
- antaa esimerkkejä ruotsin kielen lainasanoista suomen kielessä.

### **Kielenopiskelutaidot**

#### **Osaan**



- käyttää viestinnällisiä taitoja yhdessä muiden kanssa.
- käyttää useita oppimistani edistäviä tapoja, mukaan lukien tieto- ja viestintäteknologiaa, oppiakseni ruotsin kieltä.
- antaa esimerkkejä ruotsin kielen taidon merkityksestä osana omaa elämääni ja kielivarannon kartuttamista.
- kertoa omaa oppimistani hyödyttävistä ruotsinkielisistä toimintaympäristöistä.
- Otan melko paljon vastuuta ruotsin kielen opiskelustani.

### **Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa**

- Selviydyn satunnaisesti yleisimmin toistuvista, rutiininomaisista viestintätilanteista tukeutuen vielä enimmäkseen viestintäkumppaniin.
- Tukeudun viestinnässäni kaikkein keskeisimpiin sanoihin ja ilmauksiin.
- Tarvitsen paljon apukeinoja ja osaan pyytää toistamista tai hidastamista.
- Osa käyttää muutamia kaikkein yleisimpiä kielelle ominaisia kohteliaisuuden ilmauksia rutiininomaisissa sosiaalisissa kontakteissa.

### **Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä**

- Ymmärrän harjoiteltua, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää muutaman sanan mittaista kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta.
- Tunnistan tekstistä yksittäisiä tietoja.
- Pystyn kertomaan ohjatusti joistakin tutuista ja itselleni tärkeistä asioista käyttäen suppeaa ilmaisuvarastoa.
- Osaan kirjoittaa joitakin sanoja ja lauseita.
- Osaan ääntää harjoiteltuja ilmauksia ymmärrettävästi.
- Osaan hyvin suppean perussanaston, muutaman tilannesidonnaisen ilmauksen ja peruskieliopin aineksia.

# ENGLANTI A1-OPPIMÄÄRÄ

## Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

### Osaan



- kertoa lähiympäristöni ja maailman kielellisestä runsaudesta.
- antaa esimerkkejä eri englanninkielisten maiden kulttuureille tyypillisistä asioista.
- kertoa, missä ja millaisissa tilanteissa englantia käytetään globaalien viestinnän kielenä.
- kertoa yhtäläisyyksistä ja eroista englannin kielen ja äidinkieleni tai muun osaamani kielen välillä.
- nimetä joitakin kielellistä päättelyä tukevia strategioita.
- kertoa englanninkielisistä aineistoista, jotka ovat itselleni sopivia ja jotka kiinnostavat minua.

### Kielenopiskelutaidot

- Osaan kertoa englannin kielen opiskelun tavoitteistani.
- Osallistun ryhmän toimintaan ja teen yhteistyötä kannustavasti.
- Otan melko paljon vastuuta englannin kielen opiskelustani.
- Osaan käyttää useita oppimistani edistäviä tapoja, mukaan lukien tieto- ja viestintäteknologiaa, oppiakseni englannin kieltä ja muita kieliä.

### **Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa**

- Pystyn vaihtamaan ajatuksia tai tietoja tutuissa ja jokapäiväisissä tilanteissa sekä toisinaan ylläpitämään viestintätilannetta.
- Osallistun enenevässä määrin viestintään.
- Turvaudun harvemmin ei-kielellisiin ilmaisuihin.
- Joudun pyytämään toistoa tai selvennystä melko usein.
- Osaan jonkin verran soveltaa viestintäkumppanin ilmaisuja omassa viestinnässäni.
- Selviydyn lyhyistä sosiaalisista tilanteista.
- Osaan käyttää yleisimpiä kohteliaita tervehdyksiä ja puhuttelumuotoja sekä esittää kohteliaasti esimerkiksi pyyntöjä, kutsuja, ehdotuksia ja anteeksipyyntöjä ja vastata sellaisiin.

### **Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä**

- Ymmärrän helppoja, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sekä selkeää puhetta sisältäviä tekstejä.
- Ymmärrän lyhyiden, yksinkertaisten, itseäni kiinnostavien viestien ydinsisällön ja tekstin pääajatuksen tuttua sanastoa sisältävästä, ennakoitavasta tekstistä.
- Pystyn hyvin yksinkertaiseen päättelyyn asiayhteyden tukena.

### **Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä**

- Pystyn kertomaan jokapäiväisistä ja konkreettisista sekä itselleni tärkeistä asioista käyttäen yksinkertaisia lauseita ja konkreettista sanastoa.
- Osaan helposti ennakoitavan perussanaston ja monia keskeisimpiä rakenteita.
- Osaan soveltaa joitakin ääntämisen perussääntöjä muissakin kuin harjoitelluissa ilmauksissa.

# MATEMATIIKKA



## Työskentelyn taidot

- Tunnistan ja annan esimerkkejä oppimieni asioiden välisistä yhteyksistä.
- Osaan esittää opiskeltavaan aiheeseen liittyviä kysymyksiä.
- Annan perusteluja päätelmilleni.
- Esitän päättelyäni ja ratkaisujani tarvittaessa toisella ilmaisukeinolla.
- Osaan valita ja käyttää toimivaa ratkaisutapaa ongelman ratkaisemiseksi.
- Tarkastelen kriittisesti ratkaisuni ja tuloksen mielekkyyttä.

## Käsitteelliset ja tiedonalakohtaiset tavoitteet

### Osaan

- käyttää matemaattisia käsitteitä ja oikeita merkintöjä
- hyödyntää kymmenjärjestelmää paikkajärjestelmänä laskutoimituksissa.
- käyttää positiivisia rationaalilukuja (murtoluvut, desimaaliluvut) ja negatiivisia kokonaislukuja laskutoimituksissa.
- laskea sujuvasti useita laskulausekkeitä sisältäviä laskuja ja osaa hajottaa luvut laskun kannalta helpompaan muotoon.
- havainnoida ja kuvailla kuvioiden ja kappaleiden ominaisuuksia.
- piirtää pisteen tai suoran suhteen symmetrisiä kuvioita koordinaatistoa hyödyntäen.
- käyttää annettua mittakaavaa.
- havainnoida mittauskohteen suuruutta ja valitsee mittaamiseen sopivan välineen.
- yleisimmät mittayksikkömuunnokset ja pohdin mittaustuloksen järkevyyttä.
- laatia käyttökelpoisen kuvailun joko taulukolla tai diagrammilla.
- päätellä, mikä vaihtoehdoista on todennäköisin.
- ohjelmoida graafisessa ohjelmointiympäristössä toimivan ohjelman, jossa käytetään ehto- ja toistorakenteita.

# YMPÄRISTÖOPPI

## Merkitys, arvot ja asenteet

### Osaan



- asettaa omia tavoitteitani pienille kokonaisuuksille ja työskennellä yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi.
- kuvailla esimerkkien avulla kestävän tulevaisuuden rakentamista tukevia ja uhkaavia tekijöitä.
- kuvailla ja tunnistaa erilaisia keinoja ympäristön ja yhteisöjen vaalimiseen ja kehittämiseen sekä osallistun yhteiseen vaikuttamiseen.

## **Tutkimisen ja toimimisen taidot**

### Osaan

- muodostaa kysymyksiä, joita voidaan yhdessä kehittää tutkimusten ja muun toiminnan lähtökohdaksi.
- suunnitella ja toteuttaa pieniä tutkimuksia itsenäisesti tai yhdessä muiden kanssa.
- tehdä havaintoja ja mittauksia sekä dokumentoida tuloksia ohjeiden mukaisesti.
- tunnistaa syy-seuraussuhteita ja tehdä yksinkertaisia johtopäätöksiä tuloksista.
- esittää tuloksiani selkeästi.
- kuvailla joidenkin arjen teknologisten sovellusten toimintaperiaatteita ja antaa esimerkkejä niiden merkityksestä.
- toimia kokeiluissa ja keksimisessä yhdessä muiden kanssa.
- kuvailla keskeisiä hyvinvointiin ja turvallisuuteen liittyviä tekijöitä esimerkkien avulla.
- kuvailla toimintatapoja turvallisuuden edistämiseksi ja turvataitoihin liittyen ja käyttää niitä pääosin asianmukaisesti oppimistilanteissa.
- liikkua, retkeillä ja tehdä havaintoja luonnossa ja rakennetussa ympäristössä.
- tehdä tutkimuksia ympäristössä joko itsenäisesti tai ryhmän jäsenenä.
- työskennellä yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi antaen ja vastaanottaen palautetta.
- kuvailla tunteiden ilmaisuun ja niiden säätelyyn liittyviä keinoja.
- käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa eri oppimistilanteissa ja vuorovaikutuksen välineenä.
- kuvailla tieto- ja viestintäteknologian vastuullista, turvallista ja ergonomista käyttöä.

## **Tiedot ja ymmärrys**

### Osaan

- kuvailla ympäristöä, ihmisen toimintaa ja niihin liittyviä ilmiöitä ympäristöopin tiedonalojen keskeisillä käsitteillä.

- yhdistää käsitteitä loogisesti toisiinsa.
- käyttää ja tehdä malleja ihmisen, ympäristön ja niihin liittyvien ilmiöiden selittämiseen.
- hakea tietoa erilaisista tietolähteistä.
- arvioida tietolähteiden luotettavuuteen liittyviä tekijöitä.
- perustella erilaisia näkemyksiä ja nimetä näkökulmien välisiä eroja.

### Biologia

- nimetä eliöitä ja niiden tunnusomaisia elinympäristöjä.
- antaa esimerkkejä elottoman ja elollisen luonnon vuorovaikutuksesta.
- nimetä ihmisen rakenteita ja kuvailla ihmisen elintoimintoja ja kehitystä.

### Maantieto

- nimetä maanosat sekä valtioita, kaupunkeja ja luonnonmaantieteellisiä kohteita ja antaa niistä esimerkkejä kartalta.
- kuvailla alueita ja niiden sijaintia osoittaen maantieteellisten käsitteiden ja alueiden piirteiden tuntemusta.
- käyttää karttoja ja muita geomedialähteitä.

### Fysiikka

- havainnoida, tutkia ja kuvailla yksinkertaisia fysikaalisia ilmiöitä sekä selittää joitakin näistä ilmiöistä käyttäen fysiikan käsitteitä.
- käyttää energia-, voima- ja liikekäsitteitä arkisissa tilanteissa ja antaa esimerkkejä energian säilymisen periaatteesta.

### Kemia

- havainnoida, tutkia ja kuvailla olomuotoja ja tuttujen aineiden ominaisuuksia käyttäen kemian käsitteitä.
- kertoa, mitä tapahtuu kemiallisessa reaktiossa.
- selittää esimerkiksi veden olomuodon muutokset veden kiertokulussa sekä kierrättämistä.

### Terveystieto

- kuvailla terveyden osa-alueita ja keskeisiä terveyttä edistäviä elintapoja.
- kuvailla lapsuuteen ja nuoruuteen liittyviä keskeisiä kasvun ja kehityksen tunnuspiirteitä ja niiden yksilöllistä vaihtelua.

## USKONTO



- Ymmärrän, mitä tarkoitetaan toisen pyhän kunnioittamisella.
- Huomioin muut keskusteluun osallistujat ja osaan perustella omia näkemyksiäni.

### Osaan

- kertoa opiskeltavan uskonnon pyhistä kirjoista sekä kuvailla kertomusten merkityksiä tai tapoja tulkita niitä.
- kertoa opiskeltavan uskonnon keskeisistä rituaaleista ja tavoista sekä kuvailla uskonnon pyhiä paikkoja tai rakennuksia.
- antaa esimerkkejä uskonnollisesta kielestä ja sen vertauskuvallisuudesta.
- käyttää hakemaani tietoa ja tunnistaa, että tietolähteiden luotettavuudessa on eroja.
- tunnistaa uskontojen ja katsomusten vaikutuksia kulttuurissa ja yhteiskunnissa Suomessa ja Euroopassa.
- vertailla juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin pääpiirteitä
- antaa esimerkkejä uskonnollisiin tilanteisiin ja paikkoihin sekä muihin pyhiin asioihin liittyvästä tapakulttuurista.
- kuvailla opiskeltavan uskonnon keskeisiä eettisiä opetuksia ja kertoa jostakin uskontoja yhdistävästä eettisestä periaatteesta sekä antaa esimerkkejä niiden soveltamisesta arjen tilanteisiin.

- kertoa lapsen oikeuksien ja muiden ihmisoikeuksien vaikutuksesta omaan elämänpäiriini.
- kertoa opiskeltavan uskonnon ja uskontojen yhteisistä eettisistä periaatteista ja antaa esimerkkejä niiden soveltamisesta.
- kertoa arjen esimerkkejä kestäväen tulevaisuuden rakentamisesta.

## ELÄMÄNKATSOMUSTIETO



- Ymmärrän etiikan keskeisiä käsitteitä ja periaatteita.
- Oivallan asioiden välisiä suhteita
- Ilmaisen omia katsomuksellisia kannanottojani tai identiteettiäni rakentavasti.
- Toimin positiivisessa vuorovaikutuksessa toisten kanssa.
- Ymmärrän käsitteen ihmisoikeudet.
- Tiedän, että on olemassa YK:n yleismaailmallinen ihmisoikeuksien julistus, ja osaan kuvailla siitä kaksi ihmisoikeutta.
- Tiedän, että on olemassa monia lapsen oikeuksia, ja osaan kuvailla niistä kaksi.
- Tiedän, että kestäväen kehityksen tavoitteita on erilaisia, ja osaan kuvailla ja perustella niistä kaksi.

### Osaan

- kuvailla ja perustella, miten voin soveltaa eettisiä periaatteita arjessa.
- löytää keskustelusta ja tekstistä keskeisiä väitteitä ja niiden perusteluja sekä pohtia perusteluiden asiaankuuluvuutta. .
- osaa tunnistaa virheellistä päättelyä ja välttää sitä omassa ajattelussaan.
- kuvailla, mitä tarkoittaa itsestä, toisista ja luonnosta vastuun ottaminen, sekä kertoa, mitä vastuun kantaminen tarkoittaa omassa toiminnassani.
- nimitä ja selittää joitakin kulttuuriin liittyviä piirteitä suomalaisesta, eurooppalaisesta ja maailman kulttuuriperinnöstä.
- antaa esimerkkejä yhteisön tai yhteiskunnan kulttuurisesta moninaisuudesta.
- nimitä jonkin katsomuksen tai kulttuurin ja kertoa siitä katsomuksellisten käsitteiden avulla.

- asettaa katsomukselliseen oppimiseeni liittyviä itselleni sopivia tavoitteita, pyrin toimimaan tavoitteiden suunnassa ja arvioin niiden toteutumista.
- antaa esimerkkejä oman toimintani vastuullisuudesta.

## HISTORIA

### Tiedon hankkiminen menneisyydestä

#### Osaan

- antaa esimerkin, miten alkuperäislähde eroaa toisen käden lähteestä.
- tunnistaa, että samasta tapahtumasta tai ilmiöstä voi olla erilaisia tulkintoja.



### Historian ilmiöiden ymmärtäminen

#### Osaan

- käyttää keskeisiä historiaan liittyviä ajan jäsentämismuotoja sekä antaa esimerkkejä eri aikakausien yhteiskunnille ominaisista piirteistä.
- asettautua menneen ajan ihmisen asemaan ja nimetä tämän toiminnan motiiveja.
- tunnistaa syitä ja seurauksia menneisyydessä tapahtuneille asioille.
- kuvailla esimerkkien avulla, miten muutos ei ole merkinnyt samaa eri ihmisryhmille.
- kuvailla asioiden jatkuvuutta menneisyydessä.

### Historiallisen tiedon käyttäminen

#### Osaan

- kuvailla suorien ja epäsuorien syiden vaikutuksia muutokseen.

- selittää esimerkkien avulla, miten uudet lähteet ja tarkastelutavat saattavat muuttaa historian tulkintoja.
- esittää kuvauksen käsiteltävästä asiasta siten, että hän selittää tapahtuman tai ilmiön yksittäisen toimijan kannalta.

Sisällöt:

**S3 Keskiaika:** Perehdytään keskiaikaiseen maailmankuvaan sekä idän ja lännen kulttuurisiin yhtäläisyyksiin ja eroavaisuuksiin ja niiden vaikutuksiin eri ihmisryhmille. Käsitellään Suomen siirtyminen historialliseen aikaan ja Ruotsin yhteyteen. (Voidaan käsitellä myös viidennellä luokalla)

**S4 Uuden ajan murrosvaihe:** Tutustutaan tieteessä, taiteessa ja ihmisten uskomuksissa tapahtuneisiin muutoksiin.

**S5 Suomi osana Ruotsia:** Tarkastellaan kehitystä Suomessa 1600–1700-luvuilla.

## YHTEISKUNTAOPPI

**Yhteiskunnassa tarvittavien tietojen ja taitojen omaksuminen sekä yhteiskunnallinen ymmärrys**



Osaan

- selittää yhteisten sääntöjen merkityksen myös käytännössä.
- perustella, miksi ihmisoikeudet ovat tärkeitä ja mihin oikeusjärjestelmää tarvitaan.
- antaa esimerkkejä oikeusjärjestelmän toiminnasta.
- kuvailla, millainen merkitys medialla on omassa elämässäni ja miten erilaisia medioita voidaan käyttää vaikuttamisen välineenä.
- kuvailla työntöön ja yrittäjyyden merkitystä perheen toimeentulon lähteenä.

- antaa esimerkkejä eri toimijoiden tuottamaan yhteiskunnalliseen tietoon liittyvistä näkökulmista ja tarkoituseristä.

## Yhteiskunnallisen tiedon käyttäminen ja soveltaminen

### Osaan

- soveltaa demokraattisessa yhteisössä toimimisen periaatteita ja taitoja, kuten kuuntelemista, kannan ottamista, sitoutumista enemmistön päätöksiin sekä vaikuttamista lähiyhteisössä.
- arvioida erilaisia tapoja käyttää rahaa ja kuluttamiseen liittyviä ratkaisuja sekä kertoa, millaisia vaikutuksia kulutuspäätöksilläni on muihin ihmisiin ja ympäristöön.
- pohtia median käyttämiseen liittyviä turvallisuusnäkökulmia ja käyttää mediaa yhteiskunnallisen ajattelun ja toiminnan välineenä.

## MUSIIKKI

### Osallisuus

- Osallistun yhteismusisointiin huomioiden muut ryhmän jäsenet.



### Musiikilliset tiedot ja taidot sekä luova tuottaminen

- Harjoittelen äänenkäyttöä sekä keho-, rytmi-, melodia- ja sointusoittimien soittamista.
- Osallistun yhteislauluun ja -soittoon pyrkien sovittamaan osuutensa osaksi musiikillista kokonaisuutta.
- Liikun musiikin mukaan ja käytän kehoani musiikilliseen ilmaisuun.
- Kuuntelen keskittyneesti ääniympäristöä ja musiikkia, tunnistan niihin liittyviä mieltymyksiäni ja esitän kuulemastani huomioita.
- Käytän musiikillisia tai muita äänellisiä elementtejä luovan tuottamisen prosessissa.
- Osaan ohjatusti hyödyntää musiikkiteknologian tarjoamia mahdollisuuksia yksin tai ryhmän jäsenenä.

## **Kulttuurinen ymmärrys ja monilukutaito**

### **Osaan**

- kertoa ja esittää näkemyksiä musiikillisista havainnoistani sekä musiikin esteettisistä, ajallisista ja kulttuurisista merkityksistä.
- toimia opiskeltujen musiikillisten merkintöjen mukaisesti musisoidessani.

## **Hyvinvointi ja turvallisuus musiikissa**

- Osaan käyttää laitteita ja soittimia turvallisuusohjeiden mukaisesti.

## **Oppimaan oppiminen musiikissa**

- Kehitän musiikillista osaamistani harjoittelun avulla sekä osallistun tavoitteiden asettamiseen ja edistymisen arviointiin yhteismusisoinnissa.

# KUVATAIDE

## Visuaalinen havaitseminen ja ajattelu



Osaan

- tehdä havaintoja eri aistein ja käyttämällä useita kuvallisia välineitä.
- tuoda havaintojani ja ajatuksiani aktiivisesti yhteiseen keskusteluun.
- perustella näkemyksiäni.
- ilmaista havaintojani ja ajatuksiani hyödyntämällä monipuolisesti kuvailmaisun välineitä ja keinoja.
- käyttää kuvailmaisussani myös muita tiedon tuottamisen tapoja

## Kuvallinen tuottaminen

Osaan

- käyttää erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisukeinoja kuvailmaisussani.
- asettaa tavoitteita yksin ja yhteistyössä muiden kanssa.
- käyttää vaikuttamisen keinoja ilmaistessani näkemyksiäni kuvissani.

Kehitän

- kuvan tekemisen taitojani.
- kuvailmaisun taitojani pääasiallisesti tavoitteiden mukaisesti.

## Visuaalisen kulttuurin tulkinta

Osaan

- tarkastella sisällön, muodon ja asiayhteyden vaikutusta erilaisten kuvien tulkintaan.
- kertoa todellisuuden ja fiktion suhteesta erilaisissa kuvissa.

- käyttää erilaisia kuvatulkinnan menetelmiä.
- kertoa kuvista teoksen, tekijän ja katsojan näkökulmista.
- käyttää tulkintojani kuvista keskusteltaessa.
- käyttää erilaisia kulttuurisia kuvailmaisun tapoja kuvissani ja tehdessäni tulkintoja.

### **Esteettinen, ekologinen ja eettinen arvottaminen**

- Ilmaisen aktiivisesti näkemyksiäni visuaalisessa kulttuurissa ilmenevistä arvoista.
- Huomioin kuvailmaisuni sisällöissä ja toimintatavoissa kulttuurisen moninaisuuden ja kestävän kehityksen näkökulmia.
- Kerron kuvailmaisun valinnoillani näkemyksistäni.

**KÄSITYÖ**



- Toteutan kokonaisen käsityöprosessin ja dokumentoin sen eri vaiheita.
- Valmistan omaan tai yhteiseen suunnitelmaan perustuvan tuotteen tai teoksen, jossa on huomioitu esteettisyys ja toimivuus.
- Tunnen ja osaan käyttää käsityön käsitteistöä.
- Valitsen, yhdistän ja käytän eri materiaaleja ja valmistusmenetelmiä tarkoituksenmukaisesti.
- Otan vastuuta omasta työskentelystäni sekä toimin pitkäjänteisesti ja tavoitteellisesti.
- Tiedän käsityössä käytettävien työvälineiden ja laitteiden toimintaperiaatteita ja osaan käyttää niitä turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti.
- Käytän tieto- ja viestintäteknologiaa ohjeistuksen mukaisesti käsityön suunnittelussa, valmistamisessa ja käsityöprosessin dokumentoinnissa.
- Osallistun rakentavasti oman työn ja käsityöprosessin tarkasteluun.
- Osallistun tarkoituksenmukaisesti vertaispalautteen antamiseen.
- Osaan kertoa, miten kulutus- ja tuotantotavat vaikuttavat tuotteen elinkaareen.
- Valmistan tuotteitani materiaalitaloudellisesti.

## LIIKUNTA

### Fyysinen toimintakyky

- Osallistun liikuntatuntien toimintaan yleensä aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen erilaisia liikuntatehtäviä.



shutterstock - 571178224

## Osaan

- tehdä eri liikuntatilanteissa, kuten leikeissä ja peleissä, useimmiten tarkoituksenmukaisia ratkaisuja.
- tasapainoilla ja liikkua erilaisissa oppimisympäristöissä.
- käsitellä erilaisia liikuntavälineitä erilaisissa oppimisympäristöissä.
- arvioida fyysisiä ominaisuuksiani ja harjoittaa nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa.
- ottaa huomioon mahdolliset vaaratilanteet liikuntatunneilla sekä pyrin toimimaan turvallisesti ja asiallisesti.
- uida 50 metriä kahta uintitapaa käyttäen ja sukeltaa 5 metriä pinnan alla.

## Sosiaalinen toimintakyky

- Osaan toimia eri liikuntatilanteissa yhteisesti sovitulla tavalla.
- Noudatan reilun pelin periaatteita ja osoitan pyrkiväni vastuullisuuteen yhteisissä oppimistilanteissa.

## Psyykinen toimintakyky

- Osaan yleensä työskennellä vastuullisesti ja itsenäisesti.