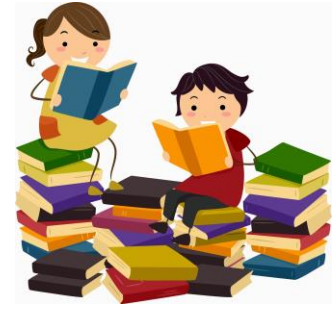


# SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS



## Vuorovaikutustilanteissa toimiminen

- Rohkaistun kertomaan ajatuksistani ja kokemuksistani sekä harjoittelen perustelevaan mielipiteitäni.
- Tutustun erilaisiin viestintäympäristöihin; koti, koulu, media ja sosiaalinen media.
- Harjoittelen rakentavan palautteen antamista ja vastaanottamista erilaisissa viestintäympäristöissä.
- Kuuntelen muita vuorovaikutustilanteissa ja pyrin ymmärtämään erilaisia mielipiteitä.
- Harjoittelen ja opin muuntelemaan viestintätapaani tilanteen mukaan ja pyrin ottamaan muiden näkökulmat huomioon.
- Rohkaistun ilmaisemaan itseään monipuolisesti viestintä- ja draamatilanteissa (näytelmä, elokuva, kuunnelma).
- Harjoittelen erilaisia ilmaisukeinoja, osaan pitää lyhyen valmistellun puheenvuoron tai esityksen sekä osallistun draamatoimintaan. (Esim. esitelmä, vitsin tai runon esittäminen, kirjavinkkaus, näytelmä, elokuva, kuunnelma).

## Tekstien tulkitseminen

- Kehitän lukusujuvuuttani.
- Tutustun erilaisiin teksteihin ja harjoittelen tekstinymmärtämisen strategioita.
- Harjoittelen oman lukemiseni arviointia.
- Tutustun erilaisiin painettuihin ja sähköisiin teksteihin.
- Tutustun erilaisiin tekstilajeihin (esim. kertomus, satu, ruono, sarjakuva, tietoteksti, uutinen, mainos).
- Harjoittelen etsimään itseään kiinnostavia ja motivoivia tekstejä sekä kaunokirjallisuudesta että tietokirjallisuudesta.
- Laajennan sana- ja käsitevarantoani.
- Tutustun sanojen luokitteluun merkityksen perusteella (sanaluokat).
- Harjoittelen tiedonhankintataitoja käyttäen kirjastoa ja tietotekniikkaa. Osa-alueina aakkostaminen, hakemistot ja sisällysluettelot sekä hakusanojen käyttö sähköisissä medioissa.
- Tutustun mediakriittisyys- ja nettietiketti-käsitteisiin.

- Harjoittelen kunnan ja / tai koulun kirjaston käyttämistä ja lainaan ikätasolleni sopivaa kirjallisuutta.
- Harjoittelen jakamaan lukukokemuksiani joko kirjallisesti tai suullisesti.
- Tunnen jonkin verran lapsille ja nuorille suunnattua kirjallisuutta, media- ja muita tekstejä ja osaan jakaa kokemuksiani.
- Kuuntelen monipuolisia yhteisesti tai itse valittuja lasten kauno- tai tietokirjallisia tekstinäytteitä.
- Harjoittelen käyttämään käsitteitä pää- ja sivuhenkilöt sekä tapahtumapaikka.

### **Tekstien tuottaminen**

- Harjoittelen tuottamaan selkeästi etenevää ja helposti ymmärrettävää tekstiä.
- Harjoittelen taitoja toteuttaa itseäni ja vaikuttaa asioihin kirjoittamisen keinoin.
- Harjoittelen käyttämään kertomiselle, kuvaamiselle, ohjaavalle ja kantaa ottavalle ilmaisulle tyypillisiä kielellisiä ja tekstuaalisia piirteitä (mm. sanavalinnat).
- Tuotan sekä fiktiivisiä että ei-fiktiivisiä monimuotoisia tekstejä omien kokemusteni, havaintojeni, ajatusteni ja mielipiteideni sekä toisten tekstien pohjalta (esim. kertomus, kuvaus, esittely, runo, satu, tietoteksti).
- Tutustun kirjoitetun tekstin kappalerakenteeseen, otsikointiin ja tyyliin.
- Harjoittelen lauserakenteita sekä puhekielen ja yleiskielen eroja.
- Harjoittelen käyttämään tekstien tuottamisessa ja julkaisemisessa uutta teknologiaa ja mediaa
- Vahvistan osaamistani oikeinkirjoituksen perusasioissa; sanatason oikeinkirjoitus, yhdyssanat, yleis- ja erisnimet, virkkeen iso alkukirjain ja lopetusmerkit.
- Tutustun ja käytän omista teksteistäni kirjoitetun kielen peruskäsitteitä; otsikko, virke, puhe- ja kirjakieli.
- Kehitän käsin kirjoittamista ja näppäintaitojani.
- Tutustun tekstin tuottamisen perusvaiheisiin; suunnittelu, kirjoittaminen ja tarkistaminen ja harjoittelen niitä.
- Harjoittelen arvioimaan omia tekstejäni.
- Harjoittelen ottamaan vastaan palautetta teksteistään.
- Tutustun lähteiden käyttöön ja merkintään.
- Harjoittelen toimimaan eettisesti verkossa yksityisyyttä kunnioittaen ja tekijänoikeuksia noudattaen

## Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen

- Tutustun kielen rakenteisiin ja käsitteisiin ja harjoittelen niiden käyttöä.
- Harjoittelen kielen monipuolista käyttämistä eri tilanteissa ja aiheen mukaan
- Luen ikätasolleni sopivaa monimediaista kirjallisuutta, kehitän luetunymmärtämistäni ja harjoittelen lukukokemukseni jakamista.
- Harjoittelen kirjaston aktiivista ja monipuolista käyttöä.
- Tutustun suomalaiseen kansanperinteeseen (esim. kansansadut, lorut, perinneleikit).
- Tiedostan eri kielten ja kulttuurien olemassaolon.
- Tutustun erilaiseen media- ja kulttuuritarjontaan.

# ENGLANTI A1- OPPIMÄÄRÄ



## Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

- Havainnoin kielellistä ja kulttuurista runsautta lähiympäristössäni.
- Vertailen esim. tavallisimpien juhlapäivien viettoja ja perinteitä.
- Harjoittele arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutuksessa, mm. kohteliaisuussanat ja puhuttelu.
- Tarkastelen äidinkielen ja englannin kielen rakenteellisia ja sanastollisia eroja ja yhtäläisyyksiä.
- Tutustun erilaisiin ikätasoini ja kielitaitoini mukaisiin englanninkielisiin aineistoihin.

## Kielenopiskelutaidot

- Harjoittelen yhdessä ryhmän kanssa suunnittelemaan opetuksen tavoitteisiin tähtäävää toimintaa.
- Harjoittelen antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.
- Huolehdin omista työvälineistäni ja kotitehtävien tekemisestä.
- Harjoittelen kielenoppimisen apuvälineiden käyttöä, mm. oppikirjojen sanastojen käyttöä.

### **Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa**

- Tutustun viestintätilanteisiin eri aihepiireissä, joita ovat mm. minä itse, perhe, ystävät, koulu ja harrastukset sekä yhdessä valittavat aihepiirit.
- Harjoittelen erilaisia kielenkäyttötilanteita, esim. tervehtiminen, esittäytyminen, pyytäminen, tarjoaminen ja kiittäminen, kuulumisten kysyminen.
- Tutustun small talkin merkitykseen ja harjoittelen sitä yksinkertaisissa kielenkäyttötilanteissa.
- Harjoittelen toiston ja selvennyksen pyytämistä, kiertoilmaisujen käyttöä ja yksinkertaisimpia fraaseja.
- Harjoittelen erityisesti kohteliasta kielenkäyttöä ja opin yleisimpiä kohteliaisuusfraaseja.

### **Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä**

- Tutustun painetun tai digitaalisen oppimateriaalin lisäksi autenttiseen materiaaliin, mm. verkossa olevaa aineistoon.
- Harjoittelen ääntämistä ja intonaatiota sekä foneettisen tarkekirjoituksen tunnistamista

# MATEMATIIKKA

## Merkitykset, arvot ja asenteet

- Harjoittelen arkielämässä tarvittavia matematiikan taitoja pelien ja leikkien avulla.
- Saan myönteisiä kokemuksia, jotka tukevat myönteistä minäkuvaa ja itseluottamusta.



## Työskentelyn taidot

- Tutkin yhteyksiä oppimieni asioiden välillä helppojen esimerkkien avulla.
- Käytän monipuolisia työtapoja ja välineitä sekä harjoittelen havainnointia tekemieni kokeilujen kautta.
- Harjoittelen tekemään ratkaisuja ja päätelmiä sekä esittelemään niitä monipuolisin menetelmin.
- Etsin yhtäläisyyksiä, eroja ja säännönmukaisuuksia, vertailen ja luokittelen, asetan järjestykseen sekä tutkin syy-seuraussuhteita.

- Etsin vaihtoehtoja systemaattisesti ja sinnikkäästi.
- Harjoittelen arvioimaan tuloksen järkevyyttä ja mielekkyyttä.

## Käsitteelliset ja tiedonalaiset tavoitteet

### Luvut ja laskutoimitukset

- Osaan muodostaa yksinkertaisia lausekkeita ja valita laskutehtäviin oikeita käsitteitä ja merkintöjä.
- Tutkin lukujonon säännönmukaisuutta ja jatkan lukujonoa säännön mukaan.
- Vahvistan ymmärrystäni kymmenjärjestelmästä tutkimalla ja luokittelemalla lukuja.
- Hallitsen kymmenjärjestelmän periaatteen kymmenien tuhansien osalta.
- Tutustun sadasosiin.
- Osaan käyttää luonnollisia lukuja lukualueella 0-10000.
- Harjoittelen laskemaan peruslaskutoimituksia lukualueella 0-10 000 ja tutustun yksinkertaisiin yhteen- ja vähennyslaskuihin murtoluvuilla.
- Harjoittelen käyttämään erilaisia päässä-laskustrategioita ja laskea soveltavia päättelytehtäviä peruslaskutoimituksia hyödyntäen.
- Osaan kertotaulut 1-5 ja harjoittelen kertotauluja 6-9.
- Tutustun jakolaskuun sisältö- ja ositusjaon kautta.
- Tutkin laskutoimitusten ominaisuuksia ja niiden välisiä yhteyksiä kuten kerto- ja jakolaskun yhteyttä, vaihdannaisuutta sekä liitännäisyyttä kerto- ja jakolaskuissa.
- Tutustun murtoluvun käsitteeseen ja murtolukujen yksinkertaisiin peruslaskutoimituksiin.
- Tutustun lukujen pyöristämiseen.

### Geometria ja mittaaminen

- Rakennan, piirrän, tutkin ja luokittelen kappaleita ja kuvioita.
- Harjoittelen luokittelemaan tasokuvioita monikulmioihin ja muihin kuvioihin sekä tutkii niiden ominaisuuksia.
- Osaan piirtää suoran, janan ja pisteen.
- Tutustun kulmien piirtämiseen ja luokitteluun.
- Harjoittelen monipuolisesti mittaamista ja mittaustuloksen arviointia.
- Tutustun erimuotoisten kuvioden piireihin.
- Tutustun mittayksikköjärjestelmään ja yksikönmuunnoksiin yleisimmin käytetyillä mittayksiköillä.

## Ohjelmointi

- Tutustun ohjelmoinnin alkeisiin tekemällä ja testaamalla toimintaohjeita. Kokeilen myös sähköistä ohjelmointiympäristöä.

# YMPÄRISTÖOPPI

## Merkitys, arvot, asenteet

- Tutustun ympäristöopin tiedonaloihin.
- Harjoittelen havainnoimaan ja tutkimaan lähiympäristöäni.
- Harjoittelen pitämään huolta opiskeluvälineistäni.
- Harjoittelen asettamaan tavoitteita ja arvioimaan omaa työskentelyäni.
- Harjoittelen pitämään huolta lähiympäristöstäni.
- Pohdin oman toimintani vaikutuksia itseäni, toisiin ihmisiin ja ympäristööni.



## Tutkimisen ja toimimisen taidot

- Teen havaintoja lähiympäristöstäni ja harjoittelen kysymysten muodostamista.
- Harjoittelen yksinkertaisten tutkimusten tekemistä ja tutustun tutkimuksen eri vaiheisiin.
- Käytän tutkimuksissa aistejani ja tutustun tutkimuksissa tarvittaviin mittausvälineisiin.
- Pohdin oman toimintani vaikutuksia itseeni, toisiin ihmisiin, eläinten hyvinvointiin, luontoon ja yhteiskuntaan.
- Tutustun tutkimuksen vaiheisiin ja harjoittelen johtopäätösten tekemistä.
- Kiinnitän huomiota turvallisuuteen arkisissa tilanteissa.
- Harjoittelen turvallisuuden edistämistä ja turvataitoja esimerkiksi liikenteessä ja kiusaamisen ehkäisyssä.
- Osallistun lähiympäristöön tehtävään retkeen ja toimin siellä annettujen ohjeiden mukaisesti.
- Harjoittelen tunteiden tunnistamista, ilmaisua ja säätelyä.
- Harjoittelen toimimista vuorovaikutustilanteissa, kuuntelemista ja toisten huomioon ottamista.
- Harjoittelen pienten raporttien laatimista tekstinkäsittelyohjelmalla.
- Pohdin tiedonlähteiden luotettavuutta.

### **Tiedot ja ymmärrys**

- Tutustun lähiympäristööni ja harjoittelen sen havainnointia.
- Tutustun joihinkin ympäristöopin tiedonalojen keskeisiin käsitteisiin.
- Harjoittelen selittämään arjen tilanteita ja ilmiöitä konkreettisten mallien avulla.
- Tutustun erilaisiin ympäristöopin tietolähteisiin ja pohdin niiden luotettavuutta.

### **Biologia**

- Harjoittelen tekemään havaintoja omasta lähiympäristöstäni ja tutustun lähiympäristön kasvilajeihin.
- Tutustun ravintoketjuihin, eläinten ja kasvien lisääntymiseen sekä yhteyttämiseen.

### **Maantieto**

- Tutustun lähiympäristöön ja sen karttaan.
- Tutustun Suomeen maantieteellisenä alueena.

### **Terveystieto**

- Harjoittelen arjen terveystottumuksia pitämällä huolta henkilökohtaisesta hygieniastani ja pukeutumalla sään mukaan.
- Harjoittelen tunnistamaan oman kehoni ja mieleni viestejä.

## USKONTO (ev.lut.)

Suhde omaan uskontoon

- Tutustun Raamattuun kristittyjen pyhänä kirjana.
- Tutustun Vanhan testamentin kertomuksiin.
- Tutustun rukoukseen.
- Tutustun virsikirjaan ja laulaa virsiä.



- Tutustun arjen ja pyhän vuorotteluun osana viikkorytmiä.
- Osallistun keskusteluun Raamatun kertomusten vertauskuvauksellisesta luonteesta.
- Tutustun Raamattuun kirjana (esim. Uusi ja Vanha Testamentti).
- Harjoittelen Raamatun käyttöä.
- Pohdin uskontojen tuottaman tiedon, esimerkiksi Raamatun kertomusten, tiedollista arvoa.

### Uskontojen maailma

- Osallistun keskusteluun, miten käyttäytyään kirkossa ja uskonnollisissa tilaisuuksissa.
- Tutustun pyhän käsitteeseen esimerkiksi pohtimalla, mikä omassa elämässäni on pyhää.
- Pohdin pyhän merkitystä niin yksilön kuin yhteisönkin elämässä.
- Pohdin suvaitsevaisuuden merkitystä
- Tutustun Kymmeneen käskyyn ja opin, että kymmenen käskyä yhdistää kristittyjä ja juutalaisia.

### Hyvä elämä

- Pohdin ihmisoikeuksia ja ihmisarvon merkitystä.
- Pohdin erilaisuuteen suhtautumista ihmisoikeuksien näkökulmasta.
- Harjaannun pohtimaan arjen eettisiä kysymyksiä ja pitämään huolta omasta lähiympäristöstäni.
- Osallistun keskusteluun (esim. Raamatun kertomusten pohjalta) tunteista ja arvoista, oikeasta ja väärästä sekä hyvästä elämästä ja harjoittelen näkemysten perustelemista.
- Harjaannun elämäntaidoissani, tunnetaidoissani ja itsetuntemuksessani.
- Pohdin kokonaisvaltaista hyvinvointia ja ihmisenä kasvamista (esim. KiVa-koulutunnit).

# ELÄMÄNKATSOMUSTIETO



- Tutustun muutamiin etiikan keskeisiin käsitteisiin ja ymmärrän niiden merkityksen toisten kohtaamisessa/kohtelemisessa koulun arjessa.
- Harjoittelen tunnistamaan omia ajattelu- ja toimintatapojani erilaisissa käytännön tilanteissa ja harjoittelen korjaamaan sen pohjalta omaa ajatteluani.
- Tutustun kestävän kehityksen aiheeseen.
- Tutkin oikeudenmukaisuuden ilmenemistä jokapäiväisessä elämässä.
- Tutustun erilaisiin elämän- ja maailmankatsomuksiin koulussa annettavan opetuksen yhteydessä ja koulun lähialueilla. Esim. Vierailijat.
- Harjoittelen toisen kohtaamista ja erilaisten näkökulmien arvostamista.
- Tutustun suomalaiseen muinaisuskoon ja eri alkuperäiskansoihin.
- Pohdin tavoitteiden merkitystä ja harjoittelen niiden asettamista itselleni.
- Harjoittelen keskustelutaitoja ja omien lausuntojeni perustelemista.
- Tutustun YK:n toimintaan ja erityisesti lapsen oikeuksiin.
- Pohdin ihmisoikeuksia ja ihmisarvon merkitystä.
- Harjoittelen ottamaan vastuuta omasta itsestäni ja lähiympäristöstäni.
- Perehdyn ihmisten yhteiselämän perusteisiin keskeisinä käsitteinä sopimus, lupaus, oikeus ja velvollisuus sekä tarkastelen niiden merkitystä arkipäivässä ja laajemmin.

# MUSIIKKI

## Osallisuus

- Vahvistan taitoani toimia musisoivan ryhmän jäsenenä.



## Musiikilliset tiedot ja taidot sekä luova tuottaminen

- Musisoin asiallisesti osana ryhmää ja osallistun yhteislauluun.
- Teen ohjatusti soitinkokeiluja ja harjoittelen soittotekniikoita.
- Yhteissoittotaitoni vahvistuvat.
- Harjoittelen asiallista ja aktiivista osallistumista musiikkiliikunnassa sekä kokeilen kehollista keksintää.
- Harjoittelen musiikin keskittyntä kuuntelemista ja omien näkemysteni asiallista ja rakentavaa esittämistä.
- Harjoittelen myös eläytyvää kuuntelemista liikkuen, piirtäen tai muulla tavoin mielikuvitusta aktivoiden.
- Teen äänikokeiluja erilaisilla välineillä.

## Kulttuurinen ymmärrys ja monilukutaito

- Harjoittelen jo oppimieni musiikillisten merkintöjen mukaan toimimista.
- Tunnistan ohjatusti uusia merkintöjä, jotka tulevat esille valituissa soitto- ja laulutehtävissä ikäkauteni huomioiden.

## Hyvinvointi ja turvallisuus musiikissa

- Harjoittelen soittimien ja laitteiden käyttämistä ja toisten huomioon ottamista mm. äänen ja voimakkuuden kannalta.

## Oppimaan oppiminen musiikissa

- Harjoittelen omien musiikillisten tavoitteideni asettamista ja saavuttamista. Harjoitteluni tavoitteena voivat olla esim. koulun juhlat.

# KUVATAIDE



## Visuaalinen havaitseminen ja ajattelu

- Harjoittelen havainnoimaan ympäristöäni ja kuvaamaan mielikuviani ja elämyksiäni.
- Työskentelyssäni korostuvat vuorovaikutus ja toiminnallisuus.
- Harjoittelen ilmaisemaan havaintojani ja ajatuksiani kuvataiteen keinoin ja totuttelen taiteen sanallistamiseen.
- Harjoittelen erilaisia kuvailmaisun keinoja ilmaisten omia havaintojani ja ajatuksiani.
- Tutustun tieto- ja viestintäteknologian käyttöön.

## Kuvallinen tuottaminen

- Harjoittelen erilaisia kuvailmaisun tekniikoita ja työtapoja.
- Harjoittelen käyttämään kuvataiteessa tarvittavia perustyövälineitä ja -materiaaleja turvallisesti sekä tarkoituksenmukaisesti.
- Harjoittelen luovaa ja pitkäjänteistä työskentelyä sekä itsenäisesti että esimerkiksi projekti- tai ryhmätyöskentelyn avulla.
- Osallistun toimintaan aktiivisesti ja yritän parhaani.
- Tutustun kuvallisen viestinnän erilaisiin muotoihin.
- Harjoittelen arkiympäristöni kuvallisen viestinnän tulkitsemista (esimerkiksi mainokset tai symbolit) ja omien kuvien tuottamista.

## Visuaalisen kulttuurin tulkinta

- Tutustun erilaisiin taidemuotoihin ja harjoittelen sanallistamaan ajatuksiani.
- Pohdin todellisuuden ja satumaailman välisiä eroja.
- Tutustun taiteen eri muotoihin ja rohkaistun tekemään niistä omia tulkintojani.
- Harjoittelen erilaisten havaitsemieni ilmiöiden ja asioiden kuvaamista.

## Esteettinen, ekologinen ja eettinen arvottaminen

- Harjoittelen tarkastelemaan visuaalista ympäristöäni ja arvottamaan sitä.
- Harjoittelen mielipiteideni perustelemista.

- Tutustun kulttuuriseen moninaisuuteen kuvailmaisussa.
- Harjoittelen tekemään ekologisia materiaalivalintoja.

# KÄSITYÖ



- Harjoittelen ideointia ja innostun kokeilemaan erilaisia toteuttamistapoja.
- Harjoittelen tunnistamaan käsityöprosessin eri osat.
- Harjoittelen itselleni hyödyllisen tuotteen suunnittelua ja valmistusta sekä opettelen luottamaan omiin ratkaisuihini.
- Tutustun eri materiaalien ja valmistustekniikoiden tarkoituksenmukaiseen käyttöön.
- Tutustun ompelukoneen käyttöön.
- Tutustun käsityön käsitteistöön.
- Opin työskentelemään vastuuntuntoisesti ja turvallisesti käsityötunneilla.
- Harjoittelen pitkäjänteistä työskentelyä ja koen onnistumisen elämyksiä.
- Tutustun ikäkaudelleni sopivien käsityövälineiden, koneiden ja laitteiden käyttöön.
- Osaan toimia vuorovaikutteisesti käsityötunneilla.
- Opin arvostamaan omaa ja toisten tuotosta.
- Harjoittelen kannustavan ja rakentavan palautteen vastaanottamista ja antamista toisille.

# LIIKUNTA

## Fyysinen toimintakyky

- Yritän aktiivisesti itselleni uusia asioita ja tutustun erilaisiin liikuntalajeihin avoimin mielin.
- Yritän sinnikkäästi myös vaikeaksi kokemiani asioita.
- Saan käsityksen itsestäni liikkujana sekä osaan toimia ryhmän jäsenenä.
- Harjoittelen staattisia ja dynaamisia tasapainotaitoja (pystyasennot, pää alaspäin asennot, koukistaminen, ojentaminen, kieriminen, pyöriminen, heiluminen, pysähtyminen ja väistäminen), sekä liikkumistaitoja (käveleminen, juokseminen, rytmissä hyppiminen, hyppeleminen, kinkkaaminen, laukkaaminen, liukuminen ja kiipeileminen) eri tilanteissa, eri ympäristöissä ja eri vuodenaikoina.
- Harjoittelen välineenkäsittelytaitoja (heittäminen, kiinniottaminen, potkiminen, lyöminen, pomputtaminen, vierittäminen ja työntäminen) eri tilanteissa, eri ympäristöissä ja eri vuodenaikoina.
- Harjoittelen oman fyysisen kuntonsa arvioimista ja mittaamista yhdessä opettajan kanssa.
- Harjoittelen uintia mahdollisuuksien mukaan.
- Kertaan selin- ja päinkellunnan sekä liukumisen.
- Harjoittelen alkeisselkäuintia, krooliuinnin potkuja sekä myyräuintia/krooliuintia.
- Harjoittelen sukeltamista, hyppäämistä sekä veden polkemista uintisyvyisessä vedessä
- Osaan toimia liikuntatunneilla turvallisesti.
- Huolehdin liikuntavarusteistani ja hygieniastani.



shutterstock · 571178224

## **Sosiaalinen toimintakyky**

- Pettymyksen sietokykyäni harjaantuu.
- Pidän yllä positiivista ilmapiiriä.
- Harjoittelen tunteiden ilmaisua asiallisesti.
- Harjoittelen toimimaan kaikkien ryhmän jäsenten kanssa sekä auttamaan ja kannustamaan muita oppilaita.
- Opettelen sisäistämään reilun pelin periaatteita.

## **Psyykinen toimintakyky**

- Osaan toimia itsenäisesti ja vastuullisesti annettujen ohjeiden mukaan.
- Harjoittelen pitkäjänteistä ponnistelua oman tavoitteeni saavuttamiseksi.
- Annan ja saan myönteisiä kokemuksia omasta kehosta, pätevydestä ja yhteisöllisyydestä sekä opettajalta että muilta oppilailta.
- Kokeilen omalle taitotasolleni soveltuvia iloa ja virkistystä tuottavia erilaisia tehtäviä.