

Arvioinnin kohteet

Suomen kieli ja kirjallisuus:

Vuorovaikutustilanteissa toimiminen

- Toiminta vuorovaikutustilanteissa
- Ryhmäviestinnän taidot
- Esiintymisen taidot
- Vuorovaikutustaitojen kehittäminen

Tekstien tulkitseminen

- Lukutaidon kehittyminen
- Tekstien erittely ja ymmärtäminen
- Tiedonhankintataidot ja lähdekriittisyys
- Lapsille ja nuorille tarkoitetun kirjallisuuden ja tekstien tuntemus ja lukukokemusten jakaminen

Tekstien tuottaminen

- Kokemusten, ajatusten ja mielipiteiden ilmaiseminen sekä tekstin tuottamisen taitojen kehittäminen
- Tekstilajien hallinta
- Kirjoitustaidon kehittyminen ja kirjoitetun kielen hallinta
- Tekstin tuottamisen prosessin hallinta ja eettinen viestintä

Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen

- Kielen tarkastelun kehittyminen
- Kirjallisuuden tuntemus ja tekstivalikoiman laajentaminen
- Kielitietoisuuden ja kulttuurin tuntemuksen kehittyminen

Arvioinnin kohteet

Toinen kotimainen kieli (ruotsi) B1-oppimäärä

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

- Kielten yhtäläisyyksien ja erojen hahmottaminen
- Ruotsin kielen aseman ja merkityksen tunteminen Suomessa

Kielenopiskelutaidot

- Viestinnällisten taitojen käyttäminen, sopivien kielen oppimistapojen löytäminen ja vastuun ottaminen ruotsin kielen opiskelusta.
- Ruotsin kielen taidon merkityksen ymmärtäminen osana omaa kielivarantoa ja jatkuvaa oppimista sekä ruotsinkielisten toimintaympäristöjä löytäminen ja hyödyntäminen

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

- Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa
- Viestintästrategioiden käyttö
- Viestinnän kulttuurinen sopivuus

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

- Tekstien tulkintataidot

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

- Tekstien tuottamistaidot

Arvioinnin kohteet

Englanti A1-oppimäärä

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

- Kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden sekä englannin kielen aseman ja merkityksen hahmottaminen
- Kielellinen päättely
- Englanninkielisen aineiston löytäminen

Kielenopiskelutaidot

- Englannin kielen opiskelun tavoitteista kertominen ja ryhmässä toimiminen
- Vastuun ottaminen englannin kielen opiskelusta ja sopivien kielen oppimistapojen löytäminen

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

- Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa
- Viestintästrategioiden käyttö
- Viestinnän kulttuurinen sopivuus

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

- Tekstien tulkintataidot

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

- Tekstien tuottamistaidot

Arvioinnin kohteet

Matematiikka

Työskentelyn taidot

- Opittujen asioiden yhteydet
- Kysymysten esittäminen ja päättelytaidot
- Ratkaisujen ja päätelmien esittäminen
- Ongelmanratkaisutaidot
- Taito arvioida ratkaisua

Käsitteelliset ja tiedonalakohtaiset tavoitteet

- Matemaattisten käsitteiden ymmärtäminen ja käyttö
- Kymmenjärjestelmän ymmärtäminen
- Lukukäsite
- Laskutaidot ja peruslaskutoimitusten ominaisuuksien hyödyntäminen
- Geometrian käsitteet ja geometristen ominaisuuksien havainnointi
- Mittaaminen
- Havaintoihin perustuvan jakauman kuvailu ja klassinen todennäköisyys
- Ohjelmointi graafisessa ohjelmointiympäristössä

Arvioinnin kohteet

Ympäristöoppi

Merkitys, arvot, asenteet

- Tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppiminen
- Kestävän kehityksen tiedot ja taidot

Tutkimisen ja toimimisen taidot

- Kysymysten muodostaminen
- Tutkimisen taidot: suunnittelu, havainnointi ja mittaukset
- Tutkimisen taidot: johtopäätösten tekeminen ja tulosten esittäminen
- Teknologinen osaaminen ja yhteistyö teknologisessa ongelmanratkaisussa
- Turvallisuuden edistäminen ja turvataidot
- Ympäristössä toimiminen ja tutkiminen
- Vuorovaikutuksen taitojen kehittäminen sekä tunteiden tunnistaminen ja säätely
- Tieto- ja viestintäteknologian käyttäminen

Tiedot ja ymmärrys

- Käsitteiden käyttö
- Mallien käyttäminen
- Näkemyksien ilmaiseminen ja kriittinen lukutaito
- Biologian tiedonala: luonnon tutkiminen, eliöiden ja elinympäristöjen tunnistaminen; ihmisen rakenne, elintoiminnot ja kehitys
- Maantiedon tiedonala: maapallon hahmottaminen, kartta- ja muut geomediataidot
- Fysiikan tiedonala: fysikaalisten ilmiöiden tutkiminen, kuvaaminen ja selittäminen
- Kemian tiedonala: kemiallisten ilmiöiden tutkiminen, kuvaaminen ja selittäminen
- Terveystiedon tiedonala: terveyden osa-alueiden ja arjen terveystottumusten tuntemus sekä niiden merkityksen pohtiminen sekä ikäkauteen liittyvän kasvun ja kehityksen tunnistaminen ja kuvaaminen

Arvioinnin kohteet

Uskonto

- Uskontoa koskevan tiedon hallitseminen, uskonnon monilukutaito
- Uskonnon kielen ja symbolien analysointi
- Oppimaan oppimisen taidot uskonnon opiskelussa
- Uskontoa ja kulttuuria koskeva tieto
- Uskonnon monilukutaito
- Etiikkaa koskeva tieto
- Ihmisoikeusetiikka
- Eettinen pohdinta
- Ajattelun ja vuorovaikutuksen taidot

Arvioinnin kohteet

Elämäkatsomustieto

- Kyky eettiseen ajatteluun ja eettisten periaatteiden soveltamiseen
- Väitteiden ja perusteluiden tunnistaminen ja arviointi
- Ajattelun taidot
- Vastuullisen toiminnan ymmärtäminen
- Tietojen ja käsitteiden hallinta
- Oppimaan oppimisen taidot
- Vuorovaikutustaidot ja toiminta ryhmän jäsenenä
- Ihmisoikeusetiikan tunteminen
- Vaikuttamisen keinojen tunteminen

Arvioinnin kohteet

Historia

Tiedon hankkiminen menneisyydestä

- Historian tietolähteiden tunnistaminen
- Historiatiedon tulkinnallisuuden havaitseminen

Historian ilmiöiden ymmärtäminen

- Kronologian ymmärrys
- Historiallinen empatia
- Syy- ja seuraussuhteiden hahmottaminen historiassa
- Muutoksen hahmottaminen
- Jatkuvuuden tunnistaminen

Historiallisen tiedon käyttäminen

- Syy- ja seuraussuhteen kuvaileminen
- Tulkintojen selittäminen
- Ihmisen toiminnan selittäminen

Arvioinnin kohteet

Yhteiskuntaoppi

Yhteiskunnassa tarvittavien tietojen ja taitojen omaksuminen sekä yhteiskunnallinen ymmärrys

- Yhteisten sääntöjen, ihmisoikeuksien ja tasa-arvon periaatteiden tarkastelu
- Median roolin tarkastelu
- Työnteon ja yrittäjyyden merkityksen tarkastelu
- Erilaisten arvojen, näkökulmien ja tarkoitusperien hahmottaminen

Yhteiskunnallisen tiedon käyttäminen ja soveltaminen

- Demokraattisen vaikuttamisen perustaitojen sekä yhteisössä toimimisen tietojen ja taitojen soveltaminen käytännössä
- Rahankäytön ja kulutusvalintojen perusteiden soveltaminen
- Osallistuminen ja mediataidot

Arvioinnin kohteet

Musiikki

Osallisuus

- Musiikillisen ryhmän jäsenenä toimiminen

Musiikilliset tiedot ja taidot sekä luova tuottaminen

- Äänenkäyttö, laulaminen ja soittaminen ryhmän jäsenenä
- Musiikkiliikunta
- Musiikin kuuntelu
- Luovan musiikillisen ajattelun ilmaiseminen eri keinoin

Kulttuurinen ymmärrys ja monilukutaito

- Musiikin merkitysten havainnointi
- Musiikin merkintätapojen ymmärtäminen

Hyvinvointi ja turvallisuus musiikissa

- Soitinten ja laitteiden turvallinen käyttö

Oppimaan oppiminen musiikissa

- Oppimaan oppiminen ja työskentelytaidot

Arvioinnin kohteet

Kuvataide

Visuaalinen havaitseminen ja ajattelu

- Taiteen, ympäristön ja muun visuaalisen kulttuurin havainnoiminen
- Havaintojen ja ajatusten sanallistaminen
- Havaintojen ja ajatusten kuvallinen ilmaiseminen

Kuvallinen tuottaminen

- Kuvailmaisun välineiden ja keinojen käyttäminen
- Kuvailmaisun taitojen kehittäminen yksin ja yhteistyössä
- Kuvien avulla vaikuttaminen ja osallistuminen

Visuaalisen kulttuurin tulkinta

- Kuvien tarkastelu
- Kuvatulkinnan menetelmien käyttäminen
- Kulttuuristen kuvailmaisun tapojen tuntemus ja käyttäminen

Esteettinen, ekologinen ja eettinen arvottaminen

- Arvojen tarkasteleminen ja niistä keskusteleminen
- Kuvailmaisun valinnat omien näkemysten esittämisessä

Arvioinnin kohteet

Käsityö

- Oman työn suunnittelu, valmistus, arviointi ja prosessin dokumentointi
- Tuotteen valmistaminen
- Käsityössä käytettävien materiaalien ja valmistusmenetelmien valinta, yhdistäminen ja työstäminen
- Työskentelytaidot
- Tieto- ja viestintäteknologian käyttäminen omassa työskentelyssä
- Oman työn ja käsityöprosessin tarkastelu, vertaispalautteen antaminen
- Kulutus- ja tuotantotapojen pohdinta

Arvioinnin kohteet

Liikunta

Fyysinen toimintakyky

- Fyysinen aktiivisuus ja yrittäminen
- Ratkaisujen teko erilaisissa liikuntatilanteissa
- Motoristen perustaitojen (tasapaino- ja liikkumistaidot) käyttäminen eri liikuntamuodoissa
- Motoristen perustaitojen (välineenkäsittelytaidot) käyttäminen eri liikuntamuodoissa
- Fyysisten ominaisuuksien arviointi, ylläpito ja kehittäminen
- Uima- ja pelastautumistaidot
- Toiminnan turvallisuus liikuntatunneilla

Sosiaalinen toimintakyky

- Tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä työskentelytaidot
- Vastuunkanto yhteisissä oppimistilanteissa

Psyykkinen toimintakyky

- Itsenäisen työskentelyn taidot