



VIDEOINNIN TOTEUTTAMISEN OHJEISTUS

Videoinnin tavoitteena on tehdä näkyväksi henkilöstön toimintaa, joka vahvistaa lasten hyvinvointia. Ryhmissä kuvataan videoaineistoa, josta videoiden analysoijat poimivat yhdessä katsottaviksi onnistumisia lapsen ja kasvattajan välisestä vuorovaikutuksesta. Opetushallituksen ohjeistuksen mukaan pedagogisen toiminnan kehittämiseksi tehtävään videointiin ei tarvita erillistä lupaa vanhemmilta, kun aineistoa katsotaan vain työyhteisön kesken. Huoltajia luonnollisesti tiedotetaan tehtävistä kuvauksista ja siitä miksi ryhmässä kuvataan, mihin aineistoa käytetään jne. Jos lapsella on kuvauskielto, keskustellaan huoltajien kanssa, miten toimitaan. Kuvattu aineisto hävitetään, kun aineisto on käsitelty tiimin kanssa.

Videoiden purkamisessa edetään vahvuuksien ja rakentavan palautteen kautta! Tämä on erittäin tärkeää huomioida. Videoiden analysoija tutustuu huolellisesti itsearviointin kriteereihin. Analysoidessaan videoita, hän poimii kuvatusta aineistosta pätkiä, joissa joku / jotkut vuorovaikutuksen itsearviointin kriteereistä toteutuvat hyvin. Analysointia tehtäessä huomioidaan, että jokaisesta tiimin jäsenestä valitaan materiaalia katsottavaksi.

Analysoijan aineistosta poimimia pätkiä katsotaan tiimeittäin niin, että analysoija on mukana katsomassa videoita, jotta hän voi avata, miksi on poiminut kyseisen pätkän katsottavaksi. Videoita katsottaessa tiimin sisäinen vertaisarviointi on vahvuuspainotteista, ei lähdetä kritisoimaan tai etsimään kehittämisen kohteita!



Videoinnit

- Kuvataan ryhmän toimintaa lyhyissä, muutaman minuutin pätkissä. Kamera voidaan myös laittaa jalustalle kuvaamaan ja pomia materiaalista kohdat, joissa on analysoitavaa materiaalia.
- Kuvataan arjen eri tilanteissa, esim. siirtymätilanne, ruokailutilanne, leikki, ulkoilu, ohjattu toiminta.
- Kuvattaessa huomioidaan, että materiaalia kuvataan kaikista tiimin jäsenistä.

Videoiden analysointi

- Videoiden analysoija tutustuu vuorovaikutuksen itsearviointin kriteereihin, katsoo videoita ja poimii sieltä onnistuneita kohtia lapsen ja kasvattajan välisestä vuorovaikutuksesta.
- Jokaisesta tiimin jäsenestä poimitaan tiimissä katsottavaksi vähintään yksi onnistunut vuorovaikutustilanne.

Videoiden katsominen tiimeissä

- Aineistosta poimitut videoesimerkit katsotaan tiimissä yhdessä analysoijan kanssa.
- Palaute kohdistuu vahvuuksiin!