



RYHMÄN ILMAPIIRIN ARVIOINNIN SAATEKIRJE

Tiimin yhteinen ryhmän ilmapiirin arvioinnin työkalu pohjautuu Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen, KARVIN varhaiskasvatuksen laadun arvioinnin indikaattoriin numero 19, joka on nähtävissä tiimin arviointilomakkeella. Laadun arvioinnin indikaattorit puolestaan pohjautuvat varhaiskasvatuksen ohjaavaan asiakirjaan, Varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin.

Jokainen meistä tulkitsee arviointikriteerit omasta kokemusmaailmastaan käsin, joten on tärkeää avata kriteerit tiimin kesken, kun arviointia tehdään. Mitä nämä asiat tarkoittavat meille? Esimerkiksi kriteeri *Varmistamme, että jokaisella lapsella on mahdollisuus liittyä yhteiseen leikkiin ja toimintaan.* Mitä se on käytännön toimina? Miten varmistan, että jokaisella lapsella on mahdollisuus liittyä yhteiseen leikkiin ja toimintaan? Mitä minä työntekijänä konkreettisesti teen, että tämä mahdollistuu jokaisen lapsen kohdalla? Mitä me tiiminä teemme, jotta tämä kriteeri toteutuu? Tärkeää on myös keskustella arviointimittaristosta ja avata sitä.

Tiimin arvioinnin ja lasten haastattelut tehtyään tiimi päättää kehittämisen kohteen. Tiimin yhteinen arviointilomake sekä lasten haastattelun kysymykset ohjeistuksineen ovat toisessa tiedostossa.

Kehittämisen kohdetta kannattaa konkretisoida ja tarkentaa. Jos kehittämisen kohteeksi nousee kriteeri *Varmistamme, että jokaisella lapsella on mahdollisuus liittyä yhteiseen leikkiin ja toimintaan,* niin kehittämisen kohdetta tarkennetaan ja pilkotaan pienemmäksi ja konkreettiseksi. Apua tarkennukseen voi saada vaikkapa niistä asioista, joita kriteeriä purkaessa on tähän kohtaan liittyen avattu.

Tavoitteena on, että esimies on mukana kriteerien avaamiskeskustelussa sekä keskustelussa, jossa tiimin kehittämisen kohteesta päätetään.





Avaaminen tiimissä

- Arviointilomake jaetaan tiimin jäsenille tutustuttavaksi ennen kriteerien avaamiskeskustelua.
- Käydään tiimissä keskustelu, jonka tavoitteena on, että tiimin sisällä syntyy yhteinen ymmärrys kriteereistä. Mitä nämä asiat tarkoittavat meidän tiimissä? Tämä vaihe tehdään jo hyvissä ajoin ennen yhteisen arvioinnin tekemistä, jolloin jokainen tiimin jäsen voi havainnoida ryhmän toimintaa kriteereiden näkökulmasta.

Arviointi

- Täytetään arviointilomake yhdessä tiimin kanssa ja tehdään lasten haastattelut
- Valitaan arvioinnin ja lasten haastattelujen pohjalta tiimin kehittämiskohde

Kehittäminen

- Aikataulutetaan kehittämistyö: suunnitellaan miten edetään toivottuun suuntaan pienin askelin. Mikä on ensimmäinen askel?
- Muistetaan väliarviointit, joissa arvioidaan, onko askel vienyt meitä toivottuun suuntaan?

Arviointi

- Arvioidaan uudelleen. Ollaanko päästy toivottuun tulokseen? Jos ei, mitä toimenpiteitä tehdään? Jos ollaan, miten ylläpidetään tavoitetilaa?