

Hyvinvointia edistävät oppimisympäristöt



## LOKA-MARRASKUUN ARVIOINNIN KRITTEERIT

Toimintavuoden käynnistymisen jälkeen arvioinnin kriteerit painottuvat siihen, miten havaitsemme lasten kiinnostuksen kohteet ja hyödynnämme niitä toiminnassa niin, että lapset kokevat toiminnan mielekkääksi ja sitoutuvat toimintaa. Lisäksi arvioinnin kriteereistä tähän jaksoon on nostettu kiusaamisen ehkäisyyn ja tunnetaitoihin liittyvät kriteerit. Näistä voi tutkia, olisiko joku alla olevista kriteereistä tässä hetkessä oman tiimin ja lapsiryhmän näkökulmasta tarpeellinen arvioinnin kohde. Kriteerin perässä olevat kirjaimet kertovat, mistä Hyvinvointia edistävät oppimisympäristöt NÄKYVÄKSI – hankkeessa kehitetystä arvioinnin välineestä kriteeri on poimittu. Itsearviointin välineet löydät kokonaisuudessaan täältä: [Hyvinvointia edistävät oppimisympäristöt NÄKYVÄKSI 2019-2021 \(peda.net\)](https://peda.net)

H = henkilökohtaisen vuorovaikutuksen itsearviointin kriteeri

T = tiimin yhteisen ryhmän ilmapiirin arvioinnin kriteeri

Havaitsen lasten aloitteet ja kiinnostuksen kohteet ja hyödynnän niitä yhteisessä toiminnassa. (H)

Vastaan lasten erilaisiin tunnetiloihin lämpimästi mahdollistaen erilaisten tunteiden näyttämisen. (H)

Toimimme työyhteisössämme sovittujen toimintamallien mukaisesti kiusaamisen ehkäisemisessä ja kiusaamiseen puuttumisessa. (T)