

# TYÖPAJAOPAS

KOULUN PIHASUUNNITELMAN  
LUOMISEEN OPPILAITA OSALLISTAEN



ARKKITEHTUURIN  
& MUOTOILUN  
OPPIMISEN  
KESKUS





**TYÖPAJASSA** tutustutaan muotoiluprosessiin ja hyödynnetään muotoilun menetelmiä koulun pihan suunnittelussa. Työpajan tuloksena syntyy oppilaiden tekemiä toteutussuunnitelmia, joista voidaan koostaa koulun oma pihasuunnitelma. Suunnitelma vahvistaa koko koulun hyvinvointia lisäämällä oppilaiden välituntiaktiivisuutta ja yhdessä tekemistä sekä tarjoaa vaihtoehtoja vuodenajat huomioiden tuoden kouluarkeen iloa ja onnistumisen hetkiä.

Suunnittelijana muotoilija Aino Kiviranta

# TEEMAT

Pihan roolia hyvinvoinnin luojana ja tukijana kehitetään kuudesta eri teemasta käsin, joista jokaista ideoi yksi luokkataso.

**PELI JA LEIKKI**  
AKTIIVISUUS JA LIKKUMINEN

**VUODENAJAT**  
LUONTO

**LEPO & RAUHA**  
LATAUTUMINEN

**OPPIMINEN**  
PIHA OPPIMISYMPÄRISTÖNÄ

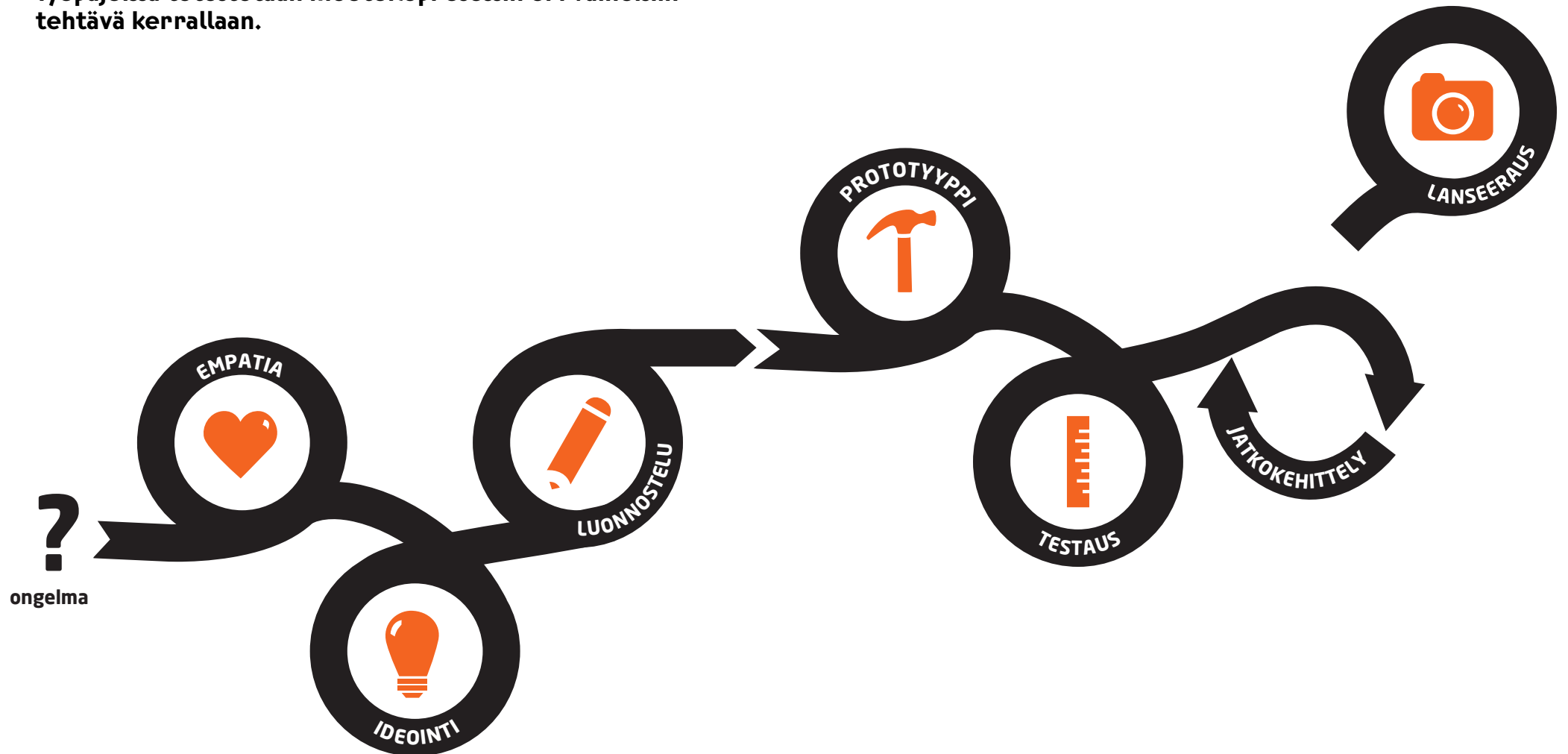
**YSTÄVYYS**  
YHDESSÄ TEKEMINEN

**YHTEISÖLLISYYS**  
\*KOULUN OMA JUTTU\*



# MUOTOILUPROSESSI

Työpajoissa tutustutaan muotoiluprosessin eri vaiheisiin tehtävä kerrallaan.



# TYÖPAJARUNKO

1. OPPITUNTI = 45 MIN



## NYKYTILAN KARTOITUS

- **ESITTELY** ESITELLÄÄN OSALLISTUJAT JA PUHUTAAN SIITÄ, MITÄ MUOTOILU ON 5 MIN
- **KESKUSTELU** PIHAN NYKYILASTA 5 MIN
- **ALUSTUS** TYÖPAJAN TEEMAAN 10 MIN



## IDEOINTI 25 MIN

2. OPPITUNTI = 45 MIN



## LUONNOSTELU 10 MIN



## PROTOTYYPPI JA TESTAUS 20 MIN

## TOTEUTUSSUUNNITELMA 15 MIN



## NYKYTILAN KARTOITUS

Katsotaan koulunpihan pohjakarttaa ja keskustellaan yhdessä, mikä on hyvää ja mikä huonoa. Mitä pihalla nyt tehdään? Mitä halutaan ehdottomasti säilyttää ja mikä toimii?

Tunnistetaan ja merkitään karttaan pihan

- nykyiset vahvuudet (esim puut)
- nykyiset heikkoudet (paljon pelkkää asfalttia)

**Vinkki:**

Koulun piha-alueesta saa helposti satelliittikuvan Google mapsin avulla. Sitä katsomalla voidaan tarkastella pihan nykytilaa. Satelliittikuvan avulla voidaan piirtää piha-alueesta tarkka pohjapiirros.





## IDEOINTI

**MENETELMÄ:** Alustuksen pohjalta jokainen ideoi, mitä teemaan liittyvää pihalla voisi tehdä ja miten. Kirjataan omat ideat idealistaan, josta valitaan oma suosikki idea. Empatiakortit ideoinnin tukena.

**MATERIAALI:** A4 paperi, lyijykynä 25 MIN

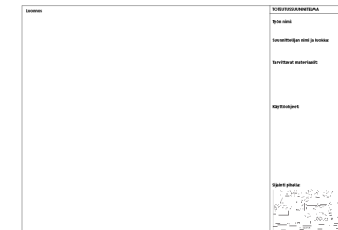
Idealista  
A5 paperi  
ja kynä



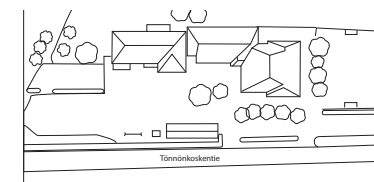
## LUONNOSTELU

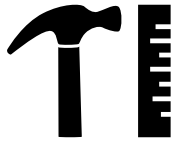
**MENETELMÄ:** Luonnospohjaan piirretään tarkka piirros omasta ideasta värityksineen.  
**MATERIAALI:** A3 luonnospohja, värikynät 10 MIN

Luonnospohja



Luonnos pihakuvaan

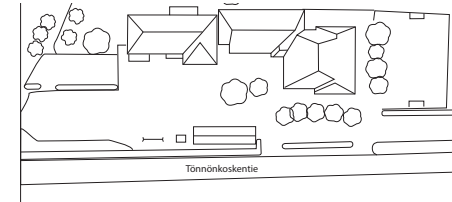




## PROTOTYYPPI JA TESTAUS

**MENETELMÄ:** Iso yhteinen pihan pohjapiirros, johon rakennetaan 3D malleja muovailuvahasta, pahvista, kankaasta jne. Ideaa testataan sijoittamalla malli pihan pohjakuvaan suunnitellulle paikalle. 20 MIN

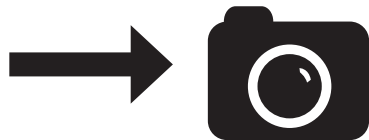
**Pienoismalli ja testaus pihan A2 kokoiseen pohjakuvaan**



## TOTEUTUSSUUNNITELMA

**MENETELMÄ:** Luonnospohja toimii toteutussuunnitelmana, johon kirjataan tarkasti suunnitelmaan tarvittavat materiaali ja käyttö-ohjeet toteutusta varten. 15 MIN

**Suunnitelman viimeistely luonnospohjaan**



## LANSEERAUS

Toteutussuunnitelmien pohjalta voidaan valita toteutettavat ideat, jotka tehdään suunnitelmien mukaan.



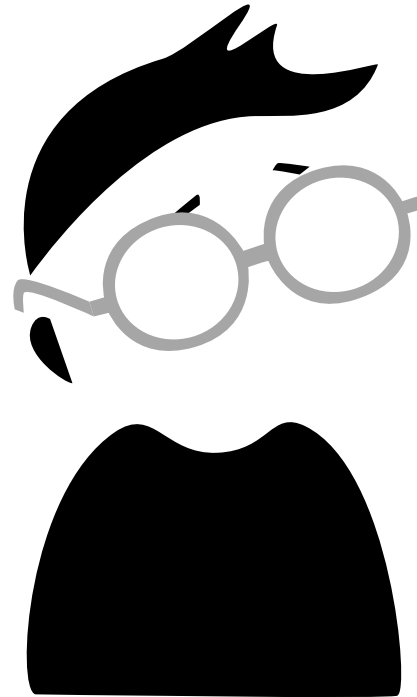
# **EMPATIAKORTIT JA TEHTÄVÄNANNOT**



## **VUODENAJAT**

**VENLA** keksii helposti tekemistä pihalla kouluvuoden alkaessa, mutta syksyllä, kun on pimeää ja märkää ja talvella, kun on kylmää ja jäistä on vaikeampi keksiä mitä tekisi. Keväällä olisi myös kiva seurata kesän odotusta koulun pihamaalla.

**IDEOI**, mitä Venla voisi tehdä koulun pihalla eri vuodenaikoina ja mikä toisi joka vuodenajan parhaat puolet esiin pihalla.



**YHTEISÖLLISYYS**  
KOULUN OMA JUTTU

**VEIKKA** on hyvin ylpeä koulustaan. On hienoa olla juuri tämän koulun oppilas. Koulun on kiva tulla ja siellä on hyvä tunnelma.

**MIETI**, mikä tekee koulustasi erityisen ja miksi siellä on hyvä olla. **IDEOI**, mitkä asiat, värit, hahmot tai leikit ja pelit kuvastavat sitä, että koulu on paras koulu.



## OPPIMINEN

**OLIVER** tykkää oppia asioita itse tutkimalla ja oppikirjasta lukeminen saa asiat usein tuntumaan tylsiltä. **Matematiikan** kertauskin jäi helpommin mieleen ulkona yhdessä leikkiessä parillisia ja parittomia.

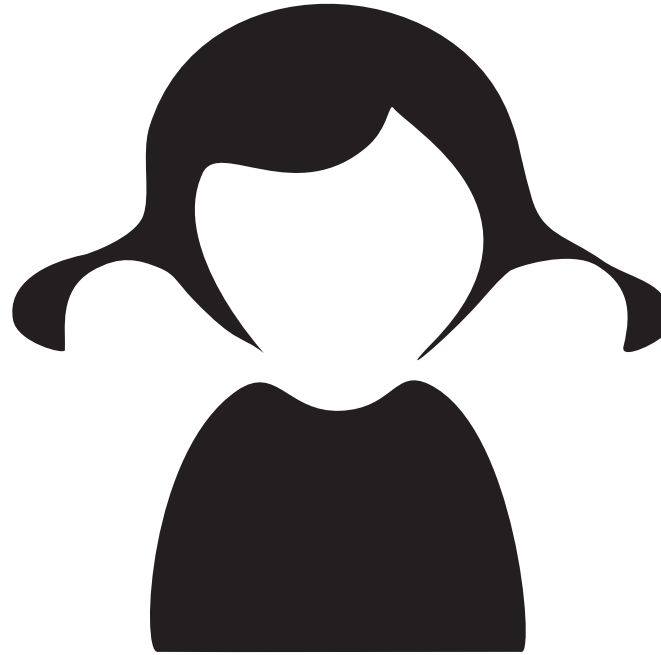
**IDEOI** mitä kaikkea Oliverin luokka voisi opiskella ulkona, missä ja miten. Keksi esimerkki matematiikkaan, ympäristöoppiin, kuvataiteeseen, äidinkieleen, musiikkiin jne.



## **PELI JA LEIKKI**

**SAKU tykkää keinua tai pelata välitunnilla jalkapalloa, mutta silloin kun ei ole oman luokan peli- tai keinuvuoro on todella vaikea keksiä kivaa leikkiä tai peliä pihalla.**

**IDEOI mitä uutta leikkiä tai peliä Saku voisi pelata koulun pihalla yksin tai yhdessä. Voisiko pihalla olla sitä varten oma peli- tai leikkialue? Tarvitaanko peliin välineitä tai tietyt säännöt?**



## **LEPO JA RAUHA**

**SIIRI** on väsynyt kovasta keskittymisestä tunnilla ja haluaa välitunnilla levätä hetken rauhassa ilman hälyä tarkkaillen muiden leikkejä.

**IDEOI** missä ja miten Siiri voisi huilata ja kerätä voimia välitunnin ajan.





## YSTÄVYYS

**HEIKKI** leikkii aina välituntisin parhaimman kaverinsa kanssa. Jos paras kaveri on kipeänä, viettää Heikki välitunnit yksin. Välillä Heikistä tuntuu, että olisi kiva leikkiä myös muiden kanssa, mutta on vaikeaa mennä leikkiin mukaan tai tutustua muiden luokkien oppilaisiin.

**IDEOI** miten Heikin olisi helpompi leikkiä myös muiden lasten kanssa.

**ALUSTUS**

**ESIMERKKEJÄ ALUSTUKSIIN**

## KOULUN OMA JUTTU



### PÄIVÄKODIN PIHA HYVINKÄÄ

Tavoitteena oli luoda taideteos, joka inspiroi lapsia leikkiin ja liikkeeseen. Joutsen on veistos, joka kutsuu lapsia kiipeämään sen selkään, juoksemaan sen kaulaa pitkin ja hyppelemään lumpeenlehdillä. Ympäröivä betonireunus toimii istuskelumuurina lapsiaan hakeville vanhemmille. "Lapset istuvat sen pään vieressä ja juttelevat sille." Päivi Paasonen, päiväkodin johtaja

<https://www.berrycreative.fi/tyot/paivakoti-leikkipaikka-veistos-joutsen/>

### LAHDEN ALEKSANTERINKADUN RÄSYMATTO

<https://www.ksm.fi/paikalliset/2596415>

## PELI JA LEIKKI



### KUKKAJOKI LÄNKIPOHJAN KOULU, JÄMSÄ

Pihamaalaus kannustaa leikkiin ja liikkeeseen, sillä voi leikkiä ainakin seuraavia leikkejä: Tervapata, Polttopallo, Seuraa johtajaa, Anka, anka, hanhi-leikkiä ja Vaihtoleikkiä.

<https://muotoilupakki.fi/mokit/case-5/>

### MATERNELLE PAJOL KOULU PARIISI

<http://www.olivierpalatre.com/2011/09/ecole-maternelle-pajol>

# VUODENAJAT, LUONTO JA OPPIMINEN



## **OPPIMIS- JA OHJAUSKESKUS VALTERI, RUSKIS**

Ruskis koulun esteetön piha koulun liikunta- ja näkörajoitteisille lapsille. Pihan keskiössä on esteettömät viljelypöydät, joita voidaan käyttää pyörätuolilla ja muilla apuvälineillä. Talvisin pöydillä voidaan muovailla lumiveistoksia.

<https://www.senaatti.fi/tyoymparisto/inspiraatio/artikkeli/esteeton-leikkipiha-tuo-iloa-kaikille/>

[https://betoni.com/wp-content/uploads/2017/05/BET1702\\_52-57.pdf](https://betoni.com/wp-content/uploads/2017/05/BET1702_52-57.pdf)

## **DESIGN STUDIO KELLENBERGER-WHITEN AAKKOSTUOLIT**

Interaktiiviset tuolit on suunniteltu Lontoon Design Festivaalien Landmark projektiin.

<https://wagreen.co.uk/blogs/news/eight-things-to-see-at-london-design-festival-2018>

<https://www.londondesignfestival.com/event/kellenberger-white-alphabet>

# LEIKKI JA YSTÄVYYS

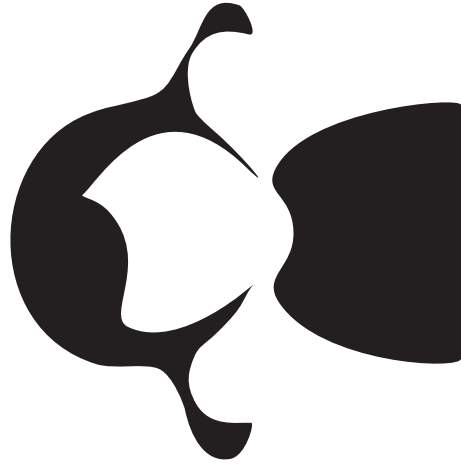
## **TERVAKOSKEN KOULUN KAVERIKIOSKI**

Kioskista voi hakea leikkivälineen tai sieltä voi kysyä ystävää. Kaveria voi kysyä vaikka majan rakentamiseen tai saippuakuplien puhalteluun. Kuudesluokkalaiset ovat pitkän, noin 25 minuuttia kestävän välitunnin ajan leikkikavereita itseään nuoremmille.

<https://yle.fi/uutiset/3-8890172>

# **TULOSTETTAVAT MATERIAALIT**

**Luonnospohjat A3  
Empatiakortit A5  
Pihan pohjakuva A3**



## LEPO JA RAUHA

**SIIRI** on väsynyt kovasta keskittymisestä tunnilla ja haluaa välitunnilla levätä hetken rauhassa ilman hälyä tar-kkaillen muiden leikkejä.

**IDEOI** missä ja miten Siiri voisi huilata ja kerätä voimia välitunnin ajan.



## YSTÄVYYS

**HEIKKI** leikkii aina väituntisin par-haimman kaverinsa kanssa. Jos paras kaveri on kipeänä, viettää Heikki välitunnit yksin. Vätiltä Heikistä tuntuu, että olisi kiva leikkiä myös muiden kanssa, mutta on vaikeaa mennä leikkiin mukaan tai tutustua muiden luokkien oppilaisiin.

**IDEOI** miten Heikin olisi helpompi leikkiä myös muiden lasten kanssa.



## PELLI JA LEIKKI

**SAKU** tykkää keinoa tai pelata välitunnilla jalkapalloa, mutta silloin kun ei ole oman luokan peli- tai keinuvooro on todella vaikea keksiä kivaa leikkiä tai peliä pihalla.

**IDEOI** mitä uutta leikkiä tai peliä Saku voisi pelata koulun pihalla yksin tai yhdessä. Voisiko pihalla olla sitä varten oma peli- tai leikkialue? Tarvitaanko peliin välineitä tai tietyt säännöt?

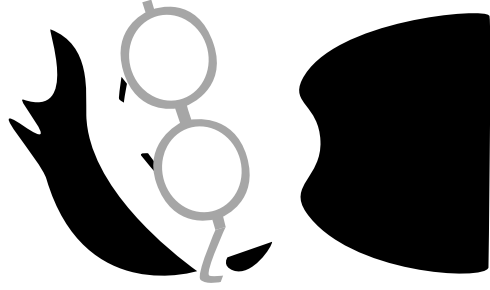


## OPPINEN

**OLIVER** tykkää oppia asioita itse tutkimalla ja oppikirjasta lukeminen saa asiat usein tuntuun tylsiltä. Matematiikan ker-tauskin jäi helpommin mieleen ulkona yhdessä leikkessä parillisia ja parittomia.

**IDEOI** mitä kaikkea Oliverin luokka voisi opiskella ulkona, missä ja miten. Keksi esimerkiksi matematiikkaan, ympäristöoppiin, kuvataiteeseen, äidinkielen, musiikkiin jne.

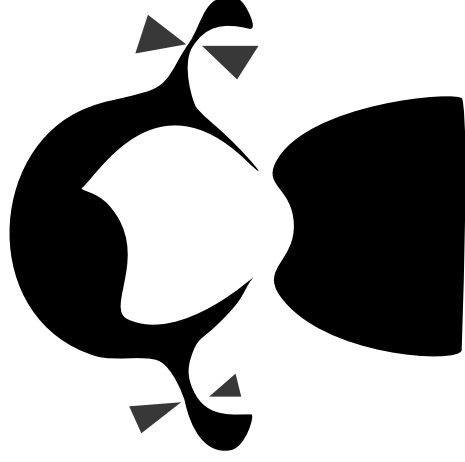




## YHTIISÖLLISYYS Koulun oma juttu

**VEIKKA** on hyvin ylpeä koulustaan. On hienoa olla juuri Tönnön koulun oppilas. Tönnön on kiva tulla ja siellä on hyvä tunnelma.

**MIETI**, mikä tekee Tönnön koulusta erityisen ja miksi siellä on hyvä olla. IDEOI, mitkä asiat, värit, hahmot tai leikit ja pelit kuvastavat sitä, että Tönnön koulu on paras koulu.



## VUODENAJAT

**VENLA** keksii helposti tekemistä pihalla kouluvuoden alkaessa, mutta syksyllä, kun on pimeää ja märkää ja talvella, kun on kylmää ja jäistä on vaikeampi keksiä mitä tekisi. Keväällä olisi myös kiva seurata kesän odotusta koulun pihamaalla.

**IDEOI**, mitä Venla voisi tehdä koulun pihalla eri vuodenaikoina ja mikä toisi joka vuodenajan parhaat puolet esiin pihalla.

**Luonnos**

**TOTEUTUSSUUNNITELMA**

**Työn nimi:**

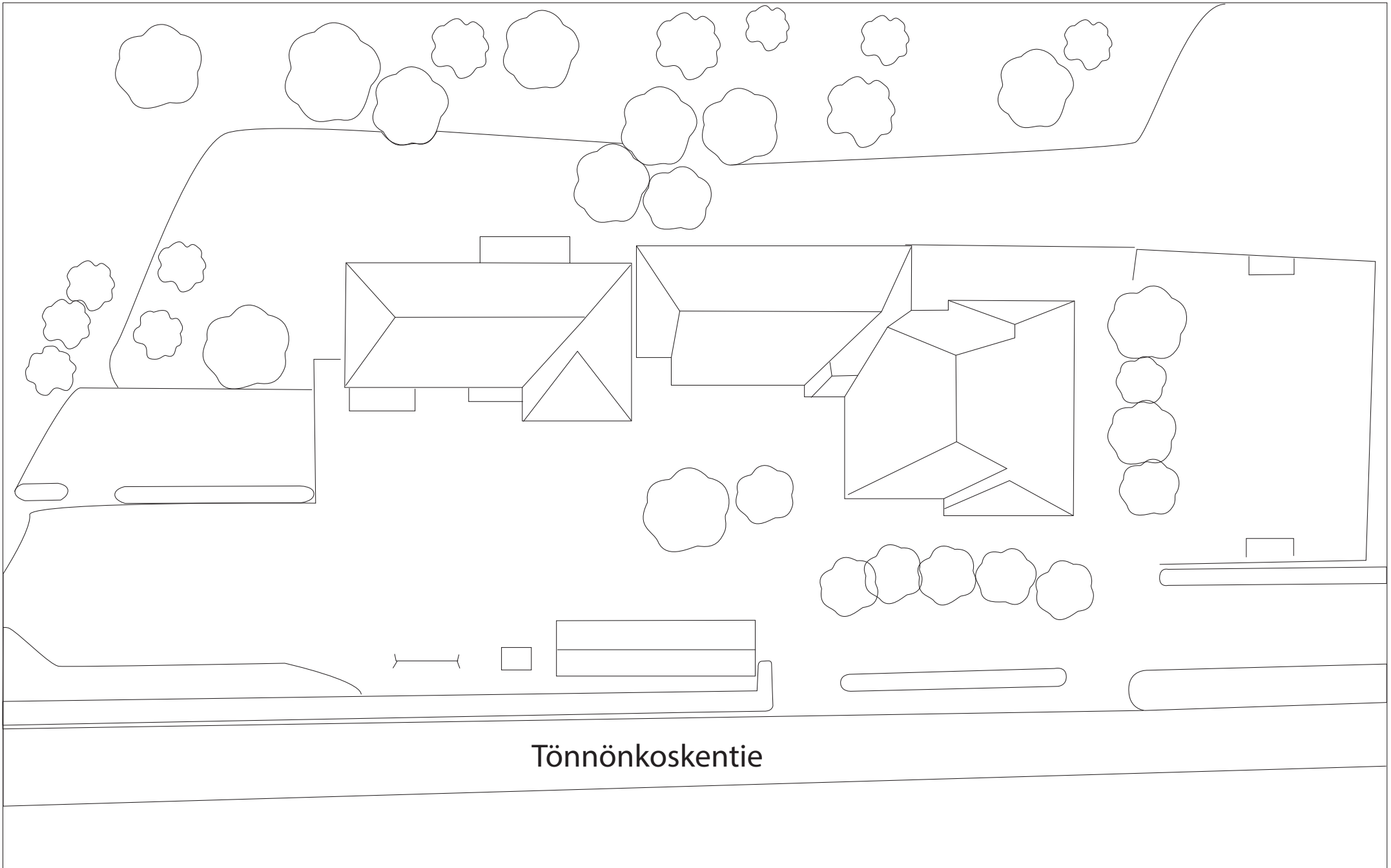
**Suunnittelijan nimi ja luokka:**

**Tarvittavat materiaalit:**

**Käyttöohjeet:**

**Sijainti pihalla:**

**Esimerkki pihan pohjakuvasta: Tönnön koulu**



**Työn nimi:**

**Koulun pihan pohjakuva**

**Työn nimi:**

**Koulun pihan pohjakuva**



