

Kielisuihutus

Kielisuihutus tarkoittaa kieliin tutustumista pieninä annoksina. Kielisuihutusessa tärkeintä on herättää kiinnostus ja innostus vieraisiin kieliin leikkillisesti arkisen tekemisen yhteydessä. Kielisuihutuksen tarkoituksena on synnyttää positiivinen muistijälki ja mielikuva siitä, että vieraan kielen oppiminen on mukavaa. Kielisuihutus antaa parhaimmillaan tukea myös myöhemmälle kielten oppimiselle koulumaailmasta aikuisuuteen saakka. Kielisuihutus liitetään pääasiassa varhaiseen kielenoppimiseen varhaiskasvatuksesta esikouluun, mutta sitä voidaan toteuttaa aina kouluiästä aikuisuuteen saakka. (Kemiläinen 2020.)

Kielisuihutusessa käytetään n. 25 % kohdekieltä ja loput lapsen omaa äidinkieltä. Esimerkiksi tämän kokoamamme QR-kielisuihkuseikkailun parissa aikuinen voi antaa ohjeet suomeksi, englannin kielen tullessa tutuksi itse toiminnan kautta. Kun kielisuihutusta käytetään arjen lomassa, oppii lapsi nopeasti tuttujen rutiinien kautta uutta kohdekieltä. Aikuisen ohjeistaessa esimerkiksi tuttua pukemistilannetta uudella kielellä, lapsi saa vinkkiä kielen ymmärtämiseen tutussa toiminnassa. Aikuinen tukee kielenoppimista mm. eleillä ja ilmeillä. (Kemiläinen 2020.)

Kielisuihutus voi antaa jokainen omalla tyylillään ja omilla kyvyillään, kielisuihkuttelijan ei tarvitse osata esimerkiksi erilaisia lauluja tai leikkejä. (Bärlund 2012.)

Erilaiset digitaaliset pelit ja laitteet ovat tulleet osaksi myös varhaiskasvatuksen arkea ja on tärkeää, että lapset saavat tutustua ja kehittää digitaalisia taitojaan ikätasonsa mukaisesti. Kun digitaalisia laitteita käytetään yhdessä lapsen kanssa niistä keskustellen ja niiden käyttöä ohjaten, on vanhemmilla ja kasvattajilla mahdollisuus tukea lapsen kehitystä digitaalisessa maailmassa. Monet lapset oppivat pelatessaan helposti muun muassa englantia ja ujut lapset voivat kokea yhdessä pelatessa yhteenkuuluvuuden tunnetta. Digitaalisen teknologian yksi keskeinen ominaisuus on toimintaan liittyvä sosiaalisuus, joka korostuu esimerkiksi päiväkodissa. Näiden taitojen voidaan ajatella vaikuttavan positiivisesti myös lapsen kielenkehitykseen. (Sergejeff, Huttunen & Koivula 2020.)

Olemme koonneet QR-kielisuihkuseikkailun, jonka avulla lasten on helppoa ja kivaa tutustua englannin kieleen arjessa, harjoitellen samalla digitaalisia taitoja hyödyllisellä tavalla. Oheinen QR-koodi johdattaa tiedostoon, josta löytyy tulostettavia kuvia QR-koodilla varustettuina. Korttien aihealueina ovat ruokailu, pukeutuminen, sää ja wc-sanasto. Koodin takaa löytyy ääniraita, jossa kuvan sana/lause sanotaan englanniksi. Voit tulostaa kuvat ja laminoida ne, kuvakortit on tarkoitettu oppimisympäristöön laitettavaksi, kaikkien lasten saataville. Aikuisen ohjeistettua lapselle QR-koodien katsomista tabletilla tai puhelimella, lapsi voi myös omatoimisesti tai kaverin kanssa tutustua englanninkielisiin sanoihin ja fraaseihin. Aikuisen kannattaa ottaa käyttöön näitä samoja sanoja ja fraaseja arjen lomassa lasten kanssa toimiessaan, toistojen kautta sanojen oppiminen tehostuu ja lapsi oppii yhdistämään kieltä tuttuihin asioihin. Tämä materiaali tukee myös lasten monilukutaitoa kuvien ja QR-koodien avulla. Tätä materiaalia tehdessämme olemme kohderyhmäksi ajatelleet varhaiskasvatus- ja esikouluikäiset, mutta materiaalia voi hyödyntää myös vanhempien oppilaiden kanssa!

Iloisia kielisuihkutuksen hetkiä!

Tässä myös vielä linkki materiaaliin käyttöönne:



<https://drive.google.com/drive/folders/1yYyPwn4FbgkjB4iiCrM5qpkF6f7SA64O?usp=sharing>

Anna Väyrynen, Mirva Knuutila, Kia Tohmo & Maija Simonen

Varhaiskasvatuksen opettajaopiskelijat, Jyväskylän yliopisto.

Jos haluat tutustua kielisuihkutukseen tarkemmin, alla olevasta linkistä löytyy artikkeleja aiheeseen.

[Artikkelit \(peda.net\)](#)

Lähteet:

Bärlund, P. 2012. Kielisuihkutusta Jyväskylän kaupungissa vuodesta 2010. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*, 3(3). Saatavilla: <https://www.kieliverkosto.fi/fi/journals/kieli-koulutus-ja-yhteiskunta-touko-kesakuu-2012/kielisuihkutusta-jyvaskylan-kaupungissa-vuodesta-2010> Luettu 12.12.2020

Kemiläinen, T. 2020. Kielisuihkus, Taustaa ja käsitteitä kielisuihkutukseen. Luentotalenne, Jyväskylän yliopisto.

Sergejeff, U., Huttunen, K. & Koivula, M. 2020. Lapsi digitaalisessa maailmassa. Teoksessa E. Niemitalo-Haapola, S. Haapala & S. Ukkola (toim.) Lapsen kielenkehitys – Vuorovaikutuksen, leikin ja luovuuden merkitys. Jyväskylä: PS-kustannus, 317–336.

Papunet kuvatyökalu www.papunet.fi