

Osa-alue	Ydinkohdat	Tavoitearvot	Mittarit	Seuranta
Terveystarkastus	Oppilashuoltoon osallistuminen	terveydenhoitaja osallistuu oppilaitoskohtaisen oppilashuoltoryhmän toimintaan.	Kyllä/ Ei	
	Terveystarkastus kaikille vuosiluokille	Toteutuu vuosittain	Kyllä/ Ei	
	Laaja terveystarkastus luokilla 1, 5, 8 sisältäen lääkärintarkastuksen	Toteutuu vuosittain	Kyllä/ Ei	
	Oppituntien järjestämiseen osallistuminen	Oppituntien suunnittelu ja toteutus yhdessä luokanopettajan/oppilaanohjaajan/tt:n opettajan kanssa	Kirjallinen suunnitelma lukuvuoden alussa, liitetään oppilashuollon kertomukseen.	
	Vanhempainiltoihin osallistuminen	Terveystarkastaja osallistuu vanhempainiltoihin, oma osio	Kyllä/ Ei	
	Mielenterveysinfo	Mielenterveysneuvolan sairaanhoitaja ja terveydenhoitaja toteuttavat mielenterveysinfon yhteistyössä 8-9 -luokkalaisille	Kyllä/ Ei	

Osa-alue	Ydinkohdat	Tavoitearvot	Mittarit	Seuranta
Sosiaalityö	Oppilashuoltoon osallistuminen	Sosiaalityöntekijä ja/tai perheneuvolan työntekijä osallistuu oppilaitoskohtaisen oppilashuoltoryhmän toimintaan.	Kyllä/ Ei	
	Lastensuojelutyö oppilashuollon jatkona	1. Ehkäisevä lastensuojelutyö 2. Yhteistyö koulun henkilökunnan ja huoltajien kanssa	Sosiaalityön kertomukset, salassapidettäviä.	

Osa-alue	Ydinkohdat	Tavoitearvot	Mittarit	Seuranta
Etsivä nuorisotyö	1. Ryhmäohjaus yläkouluikäisille 2. Yksilöohjausta tarvittaessa 3. Laajennettuun oppilashuoltoryhmään osallistuminen	1. Ryhmäohjaus jokaiselle yläkouluryhmälle vuosittain 2. Jokainen yksilöohjaustarve toteutuu 3. Läsnä kaikissa kokouksissa	1. Kyllä/ Ei 2. Kyllä/ Ei 3. Kyllä/ Ei	

Osa-alue	Ydinkohdat	Tavoitearvot	Mittarit	Seuranta
Kuraattoritoiminta	Kuraattori koululla joka keskiviikko	Kaikki suunnitellut Tervo –päivät toteutuvat	Kyllä/ Ei	
	Yksilökeskustelut oppilaan kanssa	Kaikki keskustelua pyytäneet oppilaat pääsevät kuraattorin vastaanotolle	Kyllä/ Ei	
	Ryhmätunnit	Luokanvalvojien kanssa yhteistyönä suunniteltu luokkien ryhmäyttäminen ja muu yhteisöllinen toiminta (esim. KiVa -koulu -oppitunnit)	Kyllä/ Ei	
	Oppilashuoltoon osallistuminen ja moniammatillinen konsultointi	Koulukuraattori osallistuu oppilaitoskohtaisen oppilashuoltoryhmän toimintaan.	Kyllä/ Ei	
	Moniammatillinen yhteistyö (perheneuvola, sosiaalityö, terveydenhuolto, mielenterveysneuvola, Pielaveden kuraattori, etsivä nuorisotyö, nuorisotyö)	Yhteinen tapaaminen kerran kuussa (PeNe, sos tt., terveydenhoitaja) Oppilaspalaverit	Kyllä/ Ei	

Osa-alue	Ydinkohdat	Tavoitearvot	Mittarit	Seuranta
Koulun oppilashuolto	Erilaisten ongelmatilanteiden hoitamiseen on olemassa selkeät, yhdessä sovitut toimintatavat	Oppilaan polku oppilashuollon asiakkaaksi selkeä ja yksinkertainen kaikille toimijoille.	Oppilashuoltosuunnitelma, joka täydennetään ja hyväksytään lukuvuosittain.	
	Koulussa kehitetään ja käytetään joustavia toimintamuotoja, joilla koulu pystyy kohtaamaan tukea tarvitsevan oppilaan joustavasti ja tarkoituksenmukaisesti.	1. Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän säännölliset kokoukset . 2. Ophr laatii syksyn ensimmäisessä kokouksessa vuotuisen toimintasuunnitelman. 3. Inklusiiviset opetusjärjestelyt 4. Oppilaiden osallisuus	1. Säännöllisten kokousten toteutuminen: kokouspöytäkirjat 2. Toimintasuunnitelman toteutuminen arvioidaan lukuvuoden päättyessä: suunnitellut tapahtumat toteutuvat. 3. Erityisoppilaiden opetusjärjestelyt mahdollisuuksien mukaan vertaisryhmän mukana 4. Oppilaskunnan toiminta avoin kaikille, seurataan oppilaskunnan toimintakertomuksesta	

Osa-alueet	Ydinkohdat	Tavoitearvot	Mittarit	Seuranta
Koulun oppilashuolto	Oppilashuollosta tiedotetaan kattavasti oppilaille ja heidän huoltajilleen.	Koulun vuositeidotteessa tiedotetaan oppilashuollosta yleensä, lisäksi tapauskohtaisesti asiakkaana oleville perheille	Vuotuisessa kouluviihtyvyysskyselyssä oma osio oppilashuollolle. Kysymyksiä tiedottamisen tasosta. Mittarina oppilaiden ja huoltajien tietoisuus oppilashuollosta ja tyytyväisyys siihen .	
	Koulussa käytetään moniammatillisessa yhteistyössä sovittuja varhaisen puuttumisen malleja, ja niiden vaikuttavuutta arvioidaan.	1. Oppilashuoltosuunnitelman päivitys lukuvuosittain, vuotuisten tapahtumien ym. lisääminen 2. OPHR kokoontuu säännöllisesti, selkeät kokouskäytännöt 3. Oppilaanohjaaja keskeisessä roolissa: ottaa vastaan oppilashuollon ilmoitukset ja lomakkeet. Pitää kirjaa tapausten lukumäärästä. 4. Oppilashuollon lomakkeet käytössä, henkilökunnan ja huoltajien tiedottaminen	1.Oppilashuoltosuunnitelman hyväksyminen osana ophr:n vuosisuunnitelmaa, sivistyslautakunnan hyväksyntä. 2.Seuranta kokousmuistioiden avulla vuosittaisessa selonteossa 3.Lomakkeita käytetään, liitetään oppilaskohtaiseen oppilashuollon kertomukseen	

Osa-alueet	Ydinkohdat	Tavoitearvot	Mittarit	Seuranta
Koulun oppilashuolto	Koulu arvioi, miten ohjaus edistää oppilaan elämänhallintaa ja urasuunnittelua.	Oppilaanohjaaja laatii arvioinnin	Kyllä/ Ei	
	Koulutuksen sisäisiin, koulutuksen ja varhaiskasvatuksen välisiin nivelvaiheisiin on kehitetty toimiva käytäntö.	Tiedottaminen ja vanhempainillat nivelvaiheissa: eskarista koululaiseksi, yläkouluun siirryttäessä.	Vuotuiset vanhempainillat nivelvaiheissa, opettajan, erityisopettajan ja oppilaanohjaajan tuki perheille.	
	Oppilashuollon ohjausryhmän kanssa tehtävä yhteistyö	Ohjausryhmän informointi ja kuuleminen, toimiva yhteistyö.	Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän vuotuiset toimintasuunnitelmat ja toiminnan arvioinnit toimitetaan vuosittain ohjausryhmälle.	

Osa-alueet	Ydinkohdat	Tavoitearvot	Mittarit	Seuranta
Oppilas-kohtainen oppilas-huolto	1. Oppilashuoltoryhmän asiakkuus 2. Tiedonsiirto ja yhteistyö kodin, koulun ja muiden sidosryhmien kanssa 3. Toiminnan rakenteet 4. Toimintamenettelyjen yhdenmukaisuus	1. Oppilaan polku oppilashuollon asiakkaaksi selkeästi määritelty, vastuut selvillä 2. Siirtopalaveri uuden opettajan kanssa, oppilashuollollisten asioiden moniammatillinen jakaminen 3. Rakenteelliset yksityiskohdat, kuten oppilaskohtainen oppilashuollon kertomus, ovat toimivia, tietoturvallisia ja käyttäjäystävällisiä	1. 2. Miten mitataan? 3. 4. Lomakkeiden ja toimintamallien helppokäyttöisyys, kaikki oppilashuoltotapaukset kirjattu lain säätämällä tavalla	

Osa-alueet	Ydinkohdat	Tavoitearvot	Mittarit	Seuranta
Perheneuvo la	1. lapsen / nuoren kasvuun, kehitykseen ja tunne-elämään liittyvä arviointi, ohjaus ja neuvonta 2. perhetilanteen arviointi sekä tähän liittyvä tuki ja neuvonta 3. jatkotoimenpiteiden suunnitteluun liittyvä ohjaus 4. yksilöterapia 5. taideterapia 6. lasten ja vanhempien vertaisryhmät 7. alustukset ja luennot erilaisissa tilaisuuksissa	1. Kaikki oppilashuollon kautta perheneuvolan asiakkaaksi hakeutuneet oppilaat voidaan ohjata palvelun ääreen	1.	