

Tervon yhtenäiskoulu
Oppilaitoskohtainen oppilashuoltoryhmä 23.3.2016
Kokousmuistio

Kokouksessa paikalla:

oppilaanohjaaja Jaana Tarkkonen
terveydenhoitaja Eeva-Riitta Tirkkonen
kuraattori Sanna Varis
erityisopettaja Pekka Koponen
erityisopettaja Katja Heimonen
erityisopettaja Maarit Silvennoinen
vararehtori Maria Huovinen
rehtori Heikki Pulkkinen

Kokouksessa käsiteltävät asiat:

1. Edellisessä kokouksessa sovittujen asioiden käsittely:

- Monialaiset oppimiskokonaisuudet, kevätlukukaudella 2016 toteutettava harjoittelukokonaisuus; tilannekatsaus:
 - monialaisista kokonaisuuksista on järjestetty oppilasäänestys, valituksi kokonaisuudeksi tuli **luonto**. Yläluokkien äänestyksessä eniten ääniä sai kansainvälisyys, joten sovittiin, että kokokoulun yhteinen teema on luonto ja yläluokat keskittyvät asiaan kansainvälisyyden näkökulmasta. Teemaa on vielä tarkennettava opettajien suunnittelemana.
- Oppilaskunta ehdotti koulun eteläpäädyn portaiden alla olevan tilan sisustamista työskentely- ja oleskelutilaksi. Sovittiin, että oppilaskunta on yhteydessä siivoojiin, jotta selviää, millaisia materiaaleja tilaan voi hankkia. Tilaa voi sisustaa esim. patjoilla tai säkkituoleilla viihtyisäksi. Budjetista sovitaan opettaja Taina Pönkäsen kanssa erikseen. Tilannekatsaus
 - Asia on vielä kesken
- Kiusaaminen: 3-4 -luokassa kiusaamistapaus, jossa kiusaaminen jatkunut jo vuosien ajan. Tilanne on erityisen hankala, koska kiusaaminen ei näy päällepäin. Keskustellaan tilanteesta, etsitään ratkaisumalleja sekä suunnitellaan tarvittaessa yksilökohtaista oppilashuoltoa. Sovittiin, että luokanopettaja ja rehtori kutsuvat huoltajan keskustelemaan asiasta koululle; tilannekatsaus:
 - Asiaa on käsitelty, koteihin on oltu yhteydessä, palautteen mukaanhuoltajat ovat tyytyväisiä saavutettuihin tuloksiin ja koulun toimintaan asiassa.
 - luokanvalvoja on laatinut sosiogrammin, jonka mukaan tilannekuva tämän asian suhteen näyttää hyvältä.

2. Lukuvuoden arviointi

- keskustellaan keinoista ja menetelmistä, joilla oppilaat voivat arvioida kuluva lukuvuotta.
- sovittiin, että kyselyn pohjana käytetään vararehtori Maria Huovisen syyslukukaudella laatimaa kyselypohjaa. Kyselyä muokataan niin, että avointen kysymysten osuus jää pieneksi, enemmän monivalintakysymyksiä. Mukaan kyselyn suunnitteluun otetaan myös ruokapalvelut.
- Kysely toteutetaan suullisesti opettajan johdolla 0-4 -luokkalaisille, muut oppilaat vastaavat sähköiseen kyselyyn itsenäisesti. Sähköiset kyselyt toteutetaan tiistaina 3.5, suulliset 5-9 -luokkien taksvärkipäivänä 4.5.
- tulosten hyödyntäminen tulevan lukuvuoden suunnittelussa (oppilaiden osallisuus tässä) Tuloksia käsitellään mahdollisuuksien mukaan seuraavassa oppilashuoltoryhmän kokouksessa 11.5., johon kutsutaan mukaan myös oppilasedustajat.
- Oppilashuollon laatukortti jaettiin kokouksessa jokaiselle toimialalle, kukin tarkastelee korttiin merkittyjen tavoitteiden toteutumista kuluvana vuonna. Seuraavassa kokouksessa käsitellään kortteihin merkittyjen tavoitteiden toteutuminen, sekä tarvittaessa muokataan kortteja seuraavaa lukuvuotta varten.

3. Oppilasasiat

- Käsitellään jakson 3 tuntimerkinnot luokittain
 - jaksottainen yhteenveto on tulostettu luokanvalvojille, huomattavat poissaolomäärät alleviivattu. Luokanvalvojan tehtävänä on selvittää poissaolot yhdessä huoltajan kanssa.
- koulun käytänteiden julkistaminen, oppilaiden tiedotus, poissaolojen ja läksymerkintöjen seuraaminen:
 - tarvitaan selkeä opas huoltajille ja oppilaille, jossa käydään läpi koulun käytänteet liittyen tuntimerkintöihin, poissaoloihin, tekemättömiin kotitehtäviin, kasvatuskeskustelun ja jälki-istunnon perusteisiin ja suorittamiseen. Laaditaan tulevaksi lukuvuodeksi lukuvuositedote, jossa entistä tarkemmin kuvataan em. asiat.

4. Muut asiat

- Kuraattorin työtila
 - erityisopetustila luokka 27 saadaan käyttöön järjestelyillä.