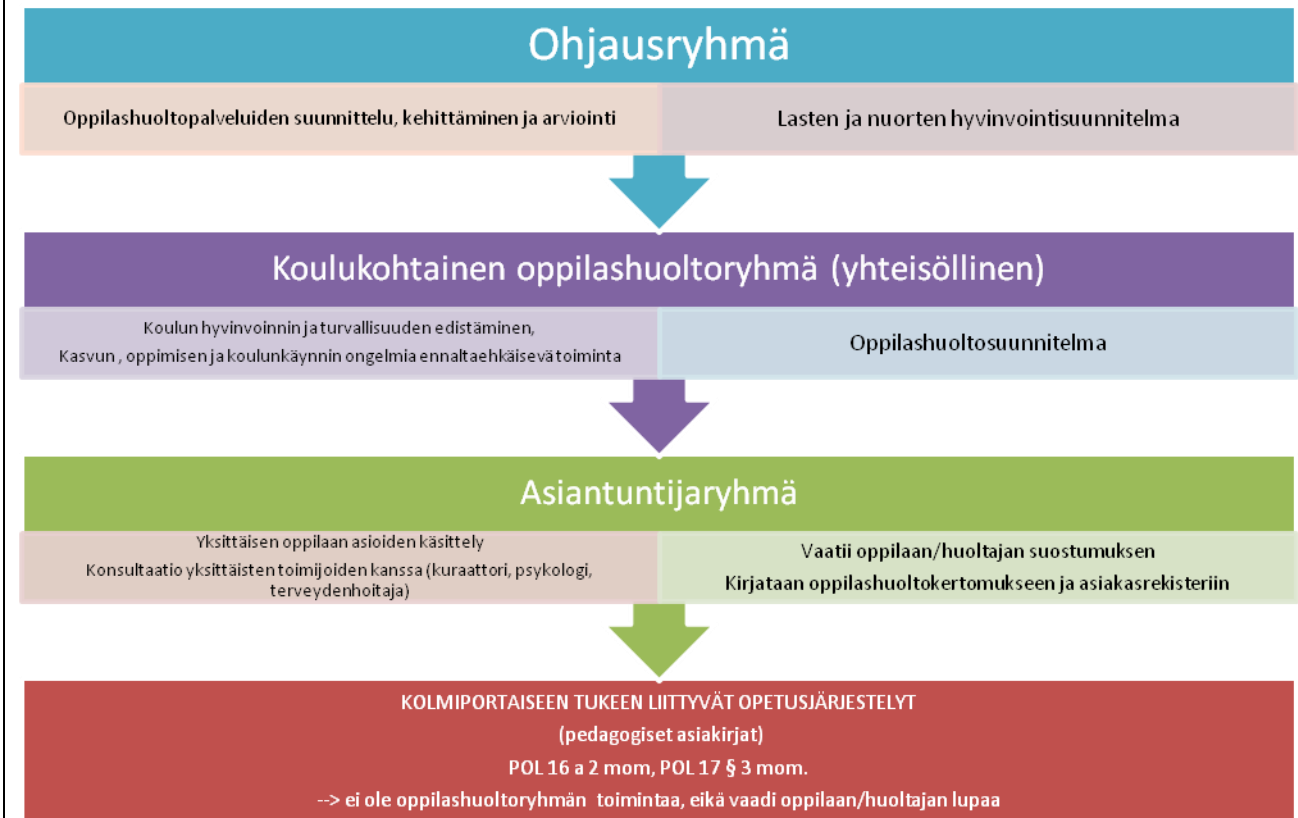


# MONIALAINEN OPPILASHUOLTO



Kuvio 1. Alavuden kaupungin perusopetuksen oppilashuollon rakenne ja toimintatavat

## Toteuttaminen

### Oppilashuollon suunnittelu ja tiedottaminen

Koulussa oppilashuolto on kaikkien koulussa työskentelevien työntekijöiden tehtävä. Oppilashuollon palveluja ovat kouluterveydenhuollon palvelut sekä psykologi- ja kuraattoripalvelut.

Oppilashuoltoryhmä vastaa koulun yhteisöllisen oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista.

Koulussa toimii KiVa-tiimi, joka huolehtii ilmi tulleiden kiusaamistapausten selvittelystä.

Koulu yhteisön hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä tukevia käytäntöjä muokataan tarvittaessa opettajakunnan, huoltajien tai oppilaiden ehdotusten pohjalta.

Oppilaskunnan hallitus voi tarvittaessa tehdä aloitteita tai ottaa kantaa esimerkiksi koulun toiminnan arviointiin, koulun vuosittaisen suunnitelman laatimiseen, kouluruokailun suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin, koulun tilojen ja piha-alueiden sekä järjestyssääntöjen laatimiseen.

Oppilaille ja heidän huoltajilleen tiedotetaan käytettävissä olevasta oppilashuollosta, sekä yhteisöllisen ja yksilöllisen oppilashuollon periaatteista ja menettelytavoista koulun tiedotuslehdessä ja Wilmassa. Myös syksyn vanhempainilloissa tiedotetaan oppilashuollon palveluista. Huoltajia ja oppilaita ohjataan ottamaan tarvittaessa yhteyttä oppilashuollon toimijoihin.

## Yhteisöllinen oppilashuoltotyö

### Oppilashuoltoryhmä

#### Kokoonpano

- PJ: rehtori
- Oppilaanohjaaja
- Erityisopettaja
- Koulukuraattori
- Merkkari
- Kouluterveydenhoitaja
- Erityispalvelut Osviitan edustaja

Ryhmään kutsutaan tarvittaessa muita koulun henkilöstön edustajia, huoltajia, oppilaita, lastensuojelua ja muita lasten ja nuorten hyvinvointia edistäviä viranomaisia ja toimijoita. Yhteistyökumppaneita ovat mm. vapaa-aikatoimialan nuoriso-ohjaajat, etsivän nuorisotyön toimijat, nimetty koulupoliisi, uskonnollisten yhdyskuntien edustajat sekä järjestöt. Yhteistyötä oppilaan ohjaukseen liittyvissä asioissa voidaan tarvittaessa tehdä ohjauksen suunnittelussa ja tiedottamisessa esim. toisen asteen oppilaanohjauksen kanssa.

### Tavoitteet

Koulu yhteisön ja oppilasryhmien hyvinvoinnin seuraaminen, arvioiminen ja kehittäminen.  
Kouluympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä huolehtiminen (koulurakennus, -tilat ja -välineet).

## Yksilöllinen oppilashuoltotyö

### Asiantuntijaryhmän kokoonpano (periaatteet muodostamiseen)

- Kootaan tapauskohtaisesti ja harkinnanvaraisesti (kokoajana on se, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu). Usein ryhmän kokoo opiskeluhuollon kuraattori, mutta esimerkiksi terveydenhoitaja tai lääkäri voi koota ryhmän silloin kun asia koskee terveyttä tai terveydenhuoltoa. Myös oppilaitoksen opinto-ohjaaja, erityisopettaja tai luokanvalvoja voi tarvittaessa koota ryhmän.)
- Ryhmä voi koostua esimerkiksi seuraavista työntekijöistä:  
terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi, opinto-ohjaaja, erityisopettaja ja oppilaan luokanvalvoja tai keskeinen opettaja. Myös rehtori voi olla jäsenenä.
- Ryhmän toiminta ja nimeäminen edellyttää oppilaan tai huoltajan suostumusta.

Perusopetuslain 16 a ja 17 § :ää on täsmennetty siten, että tehostetun ja erityisen tuen antamiseen liittyvien selvitysten tekeminen ei ole oppilashuoltoa, vaan moniammatillista yhteistyötä oppilashuollon ammattihenkilöiden kanssa.