

Koulutuksessa käsitellään alakoulujen uutta opetussuunnitelmaa, erityisesti OPSin periaatteiden haltuunottoa (mm. toimintakulttuuri/ oppivana yhteisönä kehittyminen, arviointi ja monialaiset oppimiskokonaisuudet).

POHDITTAVAKSI:

Jos oppilaan rooli on aktiivinen, mitä vaaditaan **opettajan roolilta?**
Entä rehtorin roolilta?

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

- * Jotta voidaan turvata kaikkien oppilaiden mahdollisuus kokonaisuuksien tarkasteluun.
 - * Kokonaisuudet tarjoavat hyvän tilaisuuden koulun ja muun yhteiskunnan väliselle yhteistyölle.
 - * Käsiteltävien asioiden paikallisuus, ajankohtaisuus ja yhteiskunnallinen merkittävyys motivoi sekä opettajia että oppilaita.
- POPS2014

- tarkoitus käsitellä toiminnallisesti oppilaan kokemusmaailmaan kuuluvia ja sitä avartavia asioita
- sisällöiksi etsitään toimintakulttuurin periaatteiden mukaisia oppiaineiden ja opettajien väliseen yhteistyöhön soveltuvia teemoja

"Kädestä päähän on lyhyempi matka kuin päästä käteen?"

Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet

- *OPPIVA YHTEISÖ toimintakulttuurin ytimenä
- * hyvinvointi ja turvallinen oppimisympäristö

Aikuisten yhteistyö, kuten samanaikaisopettajuus, mallintaa koulun toimintaa oppivana yhteisönä myös oppilaille.

MOKit suunnitellaan riittävän pitkäkestoiseksi siten, että oppilaille on aikaa syventyä oppimiskokonaisuuden sisältöön ja työskennellä tavoitteellisesti, monipuolisesti ja pitkäjänteisesti.

MOKin arviointi

Oppilaita ohjataan sekä itsenäisesti että ryhmänä tarkastelemaan edistymistään ja työnsä tuloksia suhteessa tavoitteisiin ja niihin onnistumisen kriteereihin, joista on yhdessä keskustellen sovittu työtä aloittaessa. POPS 2014

Millainen arviointi tukee elinikäistä oppimista?

Arvioinnin merkitystä oppimisprosessissa ei tule sivuuttaa.

Arviointi ohjaa opiskelua ja oppimista enemmän kuin mikään muu tekijä oppimistilanteessa.

Opiskelijat suuntaavat herkästi omaa oppimisprosessiaan arvioinnin mukaisesti, toisin sanoen he opiskelevat sen mukaan, mitä heiltä edellytetään.

Silloin kun kaikkein tärkeintä on vaikea mitata, helposti mitattava saattaa päätyä kaikkein tärkeimmäksi.

Omiaan ei pidä lisäillä, sillä jos poikkeaa opettajan ajatusmaailmasta, niin opettaja voi sakottaa siitä.

Viktor Paulinen, pelkkien kymppien oppilas

Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä. Opettaja kokoaa tietoa oppilaiden edistymisestä oppimisen eri osa-alueilla ja erilaisissa oppimistilanteissa. Tällöin on tärkeää huomioida oppilaiden erilaiset tavat oppia ja työskennellä sekä huolehtia siitä, ettei edistymisen ja osaamisen osoittamiselle ole esteitä.

Työskentely

- suunnitella ja säädellä omaa työtään
- toimia vastuullisesti ja parhaansa yrittäen

- taito toimia rakentasvasti vuorovaikutuksessa
- taito tarkastella suunnitelmien toteutumista, arvioida työskentelyn onnistumista

Oppilaita ja heidän suorituksiaan ei verrata toisiinsa eikä arvio kohdistu persoonaan.

Temperamentti vaikuttaa eri oppiaineissa jopa yli 30% arvosanasta.

Tunnista arviointipeli:

Älä yhdistä sanallista ja numeerista palautetta kerralla, jos haluat huomion sanoille.

Numero voittaa aina.

(Päivi Atjonen)

Growth mindset / Fixed mindset

Nappaa hyvänteossa!

Vahvuuksia korostava mutta kehittävä ja eteenpäin katsova kannustava arviointi ei tarkoita epärealistisen oppijäkäsityksen rakentamista.

The biggest concern for any organization should be when their most passionate people become quiet.

Vaikuta, mihin voit

- Aseta sattumukset realistiseen mittakaavaan ja käännä epäonnistumiset oppimiskokemuksiksi.
- Harjoitus: Rikkinäinen automaatti.

Junnaavien ajatuskulkujen katkaiseminen ja ajatuksen kääntäminen työn positiivisiin puoliin on hyödyllinen taito, joka edistää niin omaa kuin työyhteisönkin hyvinvointia.

Homma hallussa

- Työlle ja omalle työsuoritukselle asetetut tavoitteet ovat avainroolissa hallinnan tunnetta havitellessa.

Sopivasti potkua

Supervoimasi?

Akilleen kantapääsi?

Minkä puolesta taistelet?

Kaikki palaa toimintakulttuuriin

* Hyveistä viisaus on ainoa, joka ei voi mennä yli.

* Toimintakulttuuri on kuin autotalli, jossain vaiheessa se täyttyy.

Tällöin meidän tulee osata luopua osatsta rakkaitakin asioita.

Haastattele ja haasta itseäsi!

Mitä opit tällä hetkellä?

Mikä on sinun joo, mutta

Miten sinun joo mutta voisi muuttua mjuotoon joo ja

Haluatko olla itsesi työkaveri?

Teetkö päätöksiä 5%:n perusteella?

Ketkä istuvat pöydässäsi?

Mitä luokkaan tai opehuoneeseen tulee, kun sinä tulet sinne?

Zachary Walker