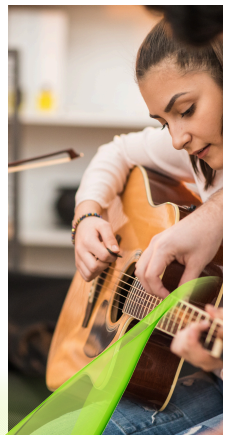




Ähtärin kaupungin kulttuurikasvatussuunnitelma KULTTUURIPOLKU

Ähtärin kulttuuripalvelut | Otson yhtenäiskoulu | Ähtärin lukio
Ähtärin varhaiskasvatus | Ähtärin kaupunginkirjasto



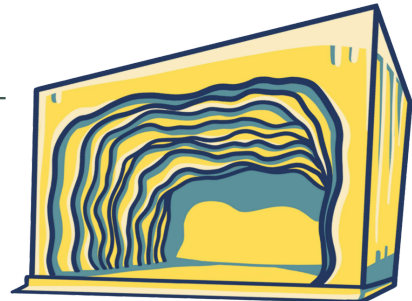
Ähtärin kaupungin kulttuurikasvatussuunnitelma KULTTUURIPOLKU

Mikä on kulttuurikasvatussuunnitelma?

Kulttuurikasvatussuunnitelma perustuu lakiin kuntien kulttuuritoiminnasta. Kulttuurikasvatussuunnitelman tavoitteena on taata lapsille ja nuorille vakiintuneet ja tasavertaiset mahdollisuudet kokea taidetta ja kulttuuria.

Kulttuurikasvatussuunnitelma eli lyhyemmin KOPS on suunnitelma siitä, miten kunnassa toteutetaan kulttuuri-, taide- ja kulttuuriperintökasvatusta. Kulttuurikasvatussuunnitelma tukee varhaiskasvatuksen, koulujen sekä taide- ja kulttuuritoimijoiden suunnitelmallista yhteistyötä ja antaa sille jatkuvuutta.

Tulevaisuudessa kulttuurikasvatussuunnitelmaa on mahdollista laajentaa koskemaan eri ikäisiä kuntalaisia ja osallistaa heitä mukaan jo suunnitteluvaiheessa.



Keitä kulttuurikasvatussuunnitelma palvelee?

Kulttuurikasvatussuunnitelma hyödyttää niin lapsia, nuoria ja opettajia kuin taide- ja kulttuurialan toimijoita. Sen avulla täydennetään ja tuetaan varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen jo olemassa olevien opetussuunnitelmien sisältöjä. Kulttuurikasvatussuunnitelma voi toimia myös perusopetuksen vuosittaisten monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksen tukena.

Kulttuurikasvatussuunnitelman kohderyhmiä ovat kaikki Ähtärin lapset ja nuoret varhaiskasvatuksesta lukion loppuun. Kulttuurikasvatussuunnitelman avulla taidetta ja kulttuuria tarjotaan kullekin ikäryhmälle luontevalla tavalla osana varhaiskasvatus- tai koulupäivää. Tavoitteena on, että jokainen lapsi ja nuori on varhaiskasvatus- ja koulupolkunsa aikana päässyt osallistumaan monipuolisesti kulttuurin eri alueisiin, tutustunut ähtäriläiseen kulttuuriperintöön ja häntä on näin kannustettu jatkamaan kulttuuristen sisältöjen parissa.

Kulttuurikasvatussuunnitelman sisällöissä pyritään hyödyntämään olemassa olevaa Ähtärin kulttuuri- ja kulttuuriperintöalojen tarjontaa sekä ähtäriläisten taiteilijoiden osaamista.



Ennalta suunniteltu, budjetoitu ja strategiaan asti saatu kulttuurikasvatussuunnitelma on myös kaupungin elinvoimalle eduksi. Kulttuurikasvatussuunnitelma osoittaa, että kaupungissa nähdään kulttuurin ja taiteen monipuolinen, kerrannainen vaikutus sekä ihmisten hyvinvointiin että työllistymiseen.

Lapset ja nuoret osana nykykulttuuria ja sen tuottajana

Valmiiden kulttuurisisältöjen kuluttamisen lisäksi tavoitteena on, että kulttuurikasvatus vahvistaa lasten ja nuorten osallisuutta myös kulttuurin rakentajina. Itse luominen sekä yhdessä tuottaminen tai osallistuminen synnyttävät hyvinvointia, kehittävät tunne- ja vuorovaikutustaitoja, vahvistavat yhteisyyden kokemusta sekä auttavat rakentamaan omaa identiteettiä. Osallisuus luo lapselle ja nuorelle valmiuksia hyödyntää omaa paikalliskulttuuriaan sekä vaikuttaa luomalla uutta kulttuuriin.

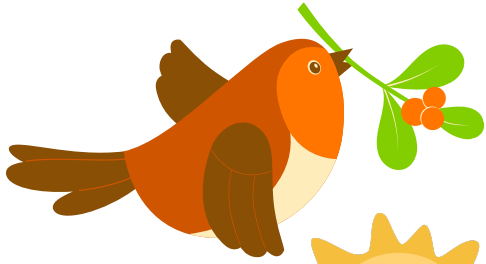
Osallistuvalla lapsella ja nuorella kulttuuri on elämyksellisempää ja toiminnallisempaa. Suunnitelmallinen kulttuurin mahdollisuuksien tuominen lähelle lapsen ja nuoren arkielämää parantaa kulttuurin saavutettavuutta. Kulttuurikasvatussuunnitelma lisää paikallisen kulttuuritarjonnan tunnettavuutta ja siten madaltaa lasten ja nuorten kynnystä aloittaa taideharrastus, innostua osallistumaan vapaa-ajallaan enemmän erilaisiin kulttuuritapahtumiin, näyttelyihin sekä hyödyntämään kirjaston palveluja.

Kulttuuriperintö, juuret ja kulttuurien moninaisuus tutuksi

Kulttuurikasvatussuunnitelman avulla vahvistetaan lasten ja nuorten tietoa paikallis-kulttuurista ja kotiseutuhistoriasta, mikä vahvistaa omien juurien arvostusta ja kulttuuri-identiteetin kasvamista. Toiminnallisena tavoitteena on, että kulttuuriperintötietoa yhdistetään elävään kulttuuriin lapsille ja nuorille luontevilla tavoilla. Oman kulttuuriympäristön lisäksi tutustutaan myös muihin kulttuureihin ja opitaan kulttuurirajojen ylittämistä tutussa ympäristössä.

Kulttuurikasvatussuunnitelman avulla edistetään sitä, että jatkossa kulttuurien moninaisuus nähdään luovuuden lähteenä kaikessa toiminnassa. Tavoitteena on herättää kiinnostusta kulttuurin monipuolisiin mahdollisuuksiin, lisätä näkemystä omasta kulttuuriympäristöstä ja kehittää monilukutaitoa.

Varhaiskasvatus ja esiopetus



1-3 v.

RYTMIKYLPY

Rytmittely leikkien
lomassa

4 v.

**TARINAPERINNE
ja LAULUT**

Sadut, sadutus
Perinteet
Lastenlaulut

5 v.

**KUVATAIDE
ARKKITEHTUURI,
TEMPUT tai TANSSI**

Vierailut Pirkanpohjan taide-
keskukseen ja Tuulikaappi-
galleriaan

Toiminnallinen osallistuminen
näyttelyyn tai esitykseen

Liikuntailmaisu

6 v.

eskarit

**KUVATAIDE, KÄSITYÖ,
TANSSI, SIRKUS**

Toiminnallinen osallistuminen
> oma näyttely, tuotos tai
esitys tapahtumassa

**KAIKISSA
IKÄRYHMISSÄ**

- Kirjasto-yhteistyö: satutunnit, vierailut, laina-aineistot
- Vuoden kiertoön kuuluvat juhlat
- Osallistuminen esittävän taiteen esityksiin
- ZOO-yhteistyö
- Taidemuseo-yhteistyö
- Tutustuminen paikalliskohteisiin mm. Ylävedet-
veistokseen, Tuulikaappigallerian näyttelyihin
tai Ähtäriin arkkitehtuuriin
- Osallistuminen kulttuuritapahtumiin mm.
Kultaisella korilla ja Pirkanlinnassa tai
yhteisöllisiin tapahtumiin eri paikoissa

Ähtäri

Ähtäriin kaupungin kulttuurikasvatussuunnitelma

ALAKOULU

1. luokka

KIRJASTO

- Tutustuminen kirjastoon
- Vierailut ja luku-vinkkaukset

2. luokka

KUVATAIDE JA KÄSITYÖ

- Tutustuminen ja vierailu Pirkanpohjan taidekeskukseen ja Tuulikaappigalleriaan
- Oma kuvataide- ja käsityöilmaisu

3. luokka

KOTISEUTU ENNEN

- Tutustuminen paikallis-historiaan ja koulun lähiympäristöön
- Vierailu kotiseutumuseoon/ osallistuminen kulttuurireitille

4. luokka

ESITTÄVÄ TAIDE I

- Vierailu teatteriin, sirkukseen tai elokuvaan
- Oma esitys

5. luokka

ESITTÄVÄ TAIDE II

- Yhteistyö Merikanto-opiston kanssa
- Vierailu konsertissa tai osallistuminen orkesteriin

6. luokka

KOTISEUTU NYT

- Paikallinen arkkitehtuuri
- Ähtärin lähiympäristö
- Kulttuuribussiajelu tai Yhteistyö Ähtärin Oppaat ry:n kanssa

KAIKILLE

- Kirjastoyhteistyö: vuosittainen suunnitelman mukaan & mm. kirjastovierailut, kirjavinkkaukset, lukudiplomi jne.
- Osallistuminen vuodenkiertoon kuuluviin juhliin & yksi luokka kerrallaan Ähtärin kansalliseen veteraanipäivään
- Osallistuminen esittävän taiteen esityksiin
- Liittyminen Harrastamisen Suomen mallin kulttuurisisältöiseen kerhoon
- ZOO-yhteistyö
- Taidemuseoyhteistyö: näyttelyvierailut/ pajat
- Tuulikaappigallerian näyttelyn tuottaminen tai siihen osallistuminen

YLÄKOULU

7.LUOKKA

KULTTUURIPERINTÖ HISTORIAN OPINTOKOKONAISUUDESSA

- PAIKALLINEN KULTTUURIYMPÄRISTÖ
- KOTISEUTUMUSEO
- YMPÄRISTÖTAIDE

9.LUOKKA

YRITTÄJÄMÄINEN TOIMINTA- TAPA JA KULTTUURI

- YRITTÄJYYSYHTEISTYÖ: PAIKALLISET YRITTÄJÄT/TAPAHTUMATUOTANTO/TAITEILIJAT & KÄSITYÖLÄISET/MESSUKOORDINOINTI

KIRJASTO

8.LUOKKA

TAITEET

- OSALLISTUMINEN TAIDETESTAajat – KULTTUURIKASVATUSOHJELMAAN
- NUORI TAITEEN KULUTTAJANA, Keskustelijana, POHTIJANA, ARVIOIJANA & UUSIEN NÄKÖKULMIEN TUOJANA

KAIKILLE

- KIRJASTOYHTEISTYÖ: VUOSITTAISEN SUUNNITELMAN TOTEUTUS
- VUODEN KIERTOON KUULUVAT JUHLAT
- OSALLISTUMINEN KANSALLISEEN VETERAANIPÄIVÄÄN
- OSALLISTUMINEN ESITTÄVÄN TAITEEN ESITYKSIIN
- MAHDOLLISUUS OSALLISTUA Harrastamisen Suomen Mallin Kulttuurisisältöiseen Kerhoon
- TAIDEMUSEOYHTEISTYÖ: Näyttelyvierailut
- OSALLISTUMINEN KOULUN TUOTOIHIIN: MM. PENKKARIT JA VANHOJENTANSIT

LUKIO

Kulttuurikasvatuksen teemat integroituvat lukion opintokokonaisuuksiin

KUVATAIDE JA TAITOAINEET

- toiminnallista
- valinnaiskurssit

YMPÄRISTÖ

- kulttuuri-perintö
- paikallisuus
- ympäristö-taide

KESTÄVÄ KEHITYS

- kulttuurinen kestävä kehitys
- sosiaalinen kestävä kehitys

PAIKALLINEN KULTTUURI

- osallistuminen tapahtumaan/ tuotantoon

KIRJASTO- YHTEISTYÖ

KAIKISSA OPINTOKOKONAIUUKSISSA

TAIDE JA KULTTUURITYÖ AMMATTINA

KANSAIN- VÄLISYYS

- kulttuurin moninaisuus
- eri kulttuurit
- globaali kulttuurisuus

KAIKILLE

Kirjastoyhteistyö: vuosittaisen suunnitelman toteutus, kirjalistat, kirjapaketit

Osallistuminen vuoden kiertoon kuuluviin juhliin & Ähtärin kansalliseen veteraanipäivään

Penkkarit ja vanhojentanssit

Osallistuminen esittävän taiteen esityksiin

Taidemuseoyhteistyö: näyttelyvierailut

Osallistuminen Ähtärissä järjestettävään tapahtumaan tai tuotantoon

Ähtäri

Ähtärin kaupungin kulttuurikasvatussuunnitelma

Seuranta

Ähtärissä kulttuurikasvatussuunnitelman toteutumisesta vastaavat sivistys- ja hyvinvointipalvelut. Vapaa-aika- ja hyvinvointipäällikkö raportoi kulttuurikasvatussuunnitelman toteutumasta vuosittaisen hyvinvointiraportin yhteydessä Ähtärin kaupungin johtoryhmälle, sivistys- ja hyvinvointilautakunnalle, kaupunginhallitukselle sekä kaupunginvaltuustolle. Kulttuurikasvatussuunnitelmaa tarkastellaan ja päivitetään tarvittaessa.

Ähtärin kaupungin kulttuurikasvatussuunnitelma on hyväksytty 6.6.2024 ja se otetaan käyttöön syksyllä 2024.

Ähtärin yhteistyötahoja

Ähtärin kuvataidekoulu (lasten taiteen perusopetus/ kuvataide)

Merikanto-opisto (lasten taiteen perusopetus/ musiikki)

Lakeudenportin kansalaisopisto

Pirkanpohjan taidekeskus

Tuulikaappigalleria

Ähtärin kotiseutumuseo, Ähtäri-Seura ry.

Kansakoulu- ja metsäkoulumuseo

Keskustan kulttuurireitti

Veden polku -kulttuurireitti

Topi Sorsakoski -muistomerkki

Ähtärin muistomerkit

Opastukset, Ähtärin Oppaat ry

Elokuvat, Sun Kino

Kultaisen korin ja Ä-klubin lasten ja nuorten kulttuuritapahtumat

Ähtärin nuorisopalveluiden kulttuuritapahtumat

Kynäset -kirjoittajaseura

Suomenselän Taiteilijaseura ry

Muuta Etelä-Pohjanmaalla

Etelä-Pohjanmaan liiton Kulttuuripalvelutarjotin