

Vuosikertomus

2018-2019



ÄHTÄRIN LUKIO

Ähtärin lukion 58. lukuvuosi

Lukuvuosi 2018-2019 alkoi hyvissä merkeissä, menneiden vuosien rakennusurakat olivat taaksejäänyttä elämää ja uusi upea urheiluhalli valmistui elokuun aikana koulumme viereen hieman aikataulusta myöhässä, mutta kuitenkin hyvin ennen varsinaisen sisäliikuntakauden alkua. Lukuvuodesta siis tuli rakentamisesta ja remonteista vapaa, mutta itse lukion rakennus aiheutti lukuvuoden aikana harmaita hiuksia monille. Sisäilmaoireilut voimistuivat lukuvuoden aikana monilla pahaksi. Otsonkoulun tulosten tultua kaupunki päätti teettää laajat tutkimukset myös yhteiskoulu-lukion rakennuksissa. Tätä kirjoittaessani ei vielä ole tullut tuloksia, mutta pian saamme tiedon siitä, missä kunnossa rakennukset ovat. Itse kuvittelen, että ensi lukuvuosi alkaa toisissa rakennuksissa ja toivottavasti meillä on silloin käytössä puhtaat ja opetukseen tarkoituksenmukaiset tilat. Tärkein asia muistaa on kuitenkin se, että lukio ei ole seinät, vaan lukio on opiskelijat ja opettajat, seinät voimme vaihtaa kunhan yhteisöllisyys säilyy.

Syksyn ylioppilaskirjoitukset sujuivat poikkeuksellisen hyvin. Äidinkielessä ja terveystiedossa tulokset olivat huimat. Äidinkielessä (29 kirjoittajaa) melkein 40% opiskelijoista kirjoitti arvosanan laudatur ja 62 prosenttia kirjoitti arvosanan L tai E. Terveystiedossa vastaavasti (20 kirjoittajaa) arvosanan L tai E kirjoitti 60 prosenttia kirjoittajista. Kun näitä vertaa valtakunnalliseen arvosanaajakaumaan, äidinkielessä arvosana L tai E 15 % ja terveystiedossa L tai E 10%, ymmärtää kuinka ainutlaatuisesta tuloksesta oli kyse. Hienoja suorituksia hyvät opiskelijat ja opettajat! Näiden pohjalta odotan luottavaisin mielin kevään tuloksia, joiden jälkeen pääsemme juhlimaan teitä, hyvät ylioppilaat.

Kiitos kaikille opiskelijoille hyvän yhteishengen luomisesta oppilaitokseemme. Muiden huomiointi työyhteisössä on tärkeää ja se auttaa jaksamaan vaikeinkin hetkinä. Kiitos myös opettajille oppilaiden eteen tehdystä työstä, olette rautaisia ammattilaisia ja on ilo tehdä työtä kanssanne.

Eriyisesti haluan kiittää Ähtärin oppilaitosten pitkäaikaista työntekijää hienosti tehdystä työstä Ähtäriläisen nuorison eteen: Kauko Kantola on toiminut vuodesta 1991 alkaen Ähtärissä yhteiskoulun opettajana, rehtorina ja viimeiset vuoden lukion lehtorina. Suuri kiitos sinulle Kauko hienosta työstä oppilaitoksissamme!

Aurinkoista kesää kaikille

Markku Juhola, rehtori, 9.5.2019

Koululaitoksen hallinto, sivistys- ja hyvinvointilautakunta

TOIMIKAUSI 1.6.2017-31.5.2021

sposti: etunimi.sukunimi@ehtari.fi

Leinonen Sirpa, puheenjohtaja
Kiilunen Jukka-Pekka, varapuheenjohtaja
Hirvilampi Kirsi
Kivinummi Niina
Nättylä Ari
Nyyssölä Jari
Palomäki Pauli
Rannila Petri
Sulkava Ira
Eija Kuoppa-aho, sivistystoimenjohtaja

Asiantuntijajäsenet, jotka jatkavat myös uudella kaudella:

Puntala Marika, vapaa-aikatoimen johtaja
Laitakari Ursula, kirjastotoimenjohtaja
Mannismäki Sirpa, varhaiskasvatuspäällikkö

KOULUTOIMISTO

Koulutoimisto sijaitsee kaupungintalolla, Ostolantie 17, 63700 Ähtäri
Kuoppa-aho Eija, sivistystoimenjohtaja, p. 040 572 6279

Markus Hyytinen sivistystoimenjohtajan sij. 27.8.2018-10.7.2019

Jaakkola Anna-Liisa, hallintosihteeri, puh. työ 040 752 6572

KOULUN YHTEYSTIEDOT:

Ähtärin lukio, Lukiontie 1 63700 Ähtäri
p. 040 7520241 rehtori
p. 040 653 0333 kanslia

Opettajat ja muu henkilökunta

OPETTAJAT

Juhola Markku, rehtori

Luodeslampi Anne, vararehtori, opetusaineena yhteiskuntaoppi, uskonto, filosofia

Aarnio Pirkko, lukion ja perusopetuksen yhteinen lehtori, opetusaineet biologia ja maantiede

Bräysy Antti, perusopetuksen lehtori, opetusaine kemia

Halttunen Minna, lukion ja perusopetuksen yhteinen saksan ja ruotsin kielen lehtori, sijaisena lv 2018-2019 **Pia Toivonen**

Hänninen Johanna, yhteiskoulun ja lukion yhteinen lehtori, opetusaine kuvataide, sijaisena lv 2018-2019 **Heini Kyllönen**

Vepsäläinen Anne-Mari, lukion lehtori, opetusaine englanti

Karjalainen Hanne-Mari, lukion lehtori, opetusaineet psykologia

Kantola Kauko, lukion lehtori, opetusaineet fysiikka ja matematiikka

Huhtamäki Juhani, lukion ja yhteiskoulun yhteinen lehtori, opetusaine matematiikka

Saunanen Heikki, yhteiskoulun ja lukion yhteinen lehtori, opetusaine musiikki

Mustamäki Erika, äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori, sijaisena lv 2018-2020 **Heidi Anturaniemi**

Sormunen Ksenia, espanjan ja venäjän kielen tuntiopettaja

Rinne Anne, oppilaanohjauksen lehtori

Suutarinen Pasi, yhteiskoulun ja lukion yhteinen lehtori, opetusaine liikunta

Suutarinen Taina, yhteiskoulun ja lukion yhteinen lehtori, opetusaineet liikunta ja terveystieto

HENKILÖKUNTA

Pienräihä Minna, terveydenhoitaja,
puh. työ 040 578 9730,

Ahomaa Heli, Sedu Ähtäri Koulutien,
perusopetuksen ja lukion yhteinen kou-
lukuraattori, puh. työ 0400 806 194

Hirvilampi Marke, koulusihteeri,
puh. työ 040 653 0333

Kynnäs Ari, kiinteistöhoitaja,
puh. työ 0400 569 077

Lamminaho Arto, vahtimestari,
puh. työ 040 506 2318

Heinämäki Anitta, ruokalanhoitaja, toi-
mipaikkana yhteiskoulu/lukio, puh. työ
040 672 2457

Raivio Marjo, yhteyshenkilö aluekeittiö,
puh. työ 040 847 1680

Laitoshuoltajat, puh. 044 550 1837:

Pohjonen Eila, Laurila Teija, Virkamäki Marja-Liisa



Opettajat ja muu henkilökunta.

Opiskelijakunta | OPISKELIJAKUNNAN HALLITUS

1.1.2018 ALKAEN

Kati Saarimäki, pj.

Meeri Mäki, siht.

Pilvi Heikkilä, varapj, rahastonhoitaja

Aino Kriikkula, kulttuuri/tiedotus

Iiro Suutarinen, kulttuuri/tiedotus

Aaro Keisanen, kioskivastaava

Heli Vihikangas, kioskivastaava

1.1.2019 ALKAEN

Hermann Huhtamäki, pj.

Andres Ossipov, siht.

Jesse Viertola, varapj./rahasto

Jemina Rissanen, kulttuuri/tiedotus

Nea Vanhamäki, kulttuuri/tiedotus

Pyry Suutarinen, kioskivastaava

Oona Yhtiö, kioskivastaava

Opiskelijakunnan ohjaajana on toiminut lehtori Anne Luodeslampi



*Opiskelijakunnan
hallitus.*

■ TEKSTI: JUHANI HUHTAMÄKI

Kauko Kantola eläkkeelle



ÄHTÄRIN LUKION pitkäaikainen fysiikan ja matematiikanopettaja Kauko Kantola jää eläkkeelle tämän lukuvuoden päätteeksi. Kaukon työhistoria on monipuolinen. Uraan mahtuu muun muassa tutkijan työtä Valtion teknillisessä tutkimuskeskuksessa, vartijan töitä Valmetilla ja opettajan tehtäviä Heinolassa, Keuruulla ja Ilmajoella. Ähtärissä Kaukon opettajan ura alkoi 1991 ja hän on toiminut yläasteen opettajana, yläasteen rehtorina päättäen työuransa lukion lehtorina. Ähtäri on ollut Kaukolle tuttu paikka nuoruudesta lähtien, sillä hän Soinin Kukonkylässä syntyneenä kävi lukionsa Ähtärissä 1970-luvulla ja työskenteli toimeliaana miehenalkuna myös Ähtärin Lämpökeskuksen, Ostolan Höyrysahan ja Ähtärin VPK:n palveluksessa.

Olen ollut etuoikeutettu, kun olen saanut olla Kaukon työkaverina. Kauko on reilu, vastuuntuntoinen työkaveri, joka luo iloa ympärilleen. Kaukon rehellinen ja suora käytös on poikunut hänelle lukuisia luottamustoimia. Ei ole sattumaa, että juuri Kauko on toiminut vuosia JUKOn luottamusmiehenä ja pääluottamusmiehenä. Kaukoa voisikin kuvailla Tuntemattoman sotilaan Antti Rokan sanoin:

”Mis sie tarvitset oikei hyvää miestä? Täs siul on sellane.”

Kaukon ehdottomiin vahvuuksiin kuuluu, että hän uskaltaa ottaa myös hankalia asioita esille ja on parhaimmillaan vaikeissa tilanteissa. Kaukon kanssa voi olla myös eri mieltä. Hänen kanssaan asiat hoidetaan aina asioina ja ne eivät vaikuta henkilösuhteisiin.

Koulutyön ulkopuolella Kauko huolehtii kuntalaisten asioista ja on innokas liikkuja. Tiis- tai-iltaisin hän suuntaa työpaikalleen Kampinmäelle pelaamaan lentopalloa. Talvisin Kaukon tapaa Kellomäen hiihtolenkiltä, jossa hän yrittää pysyä vaimonsa Kaijan vauhdissa. Pariskunta käy myös paljon marjastamassa ja viettämässä aikaansa Peränteellä olevalla kesämökilään. Kaukolle ei ole vierasta myöskään kotikonnuilla Soinissa tehtävät metsätyöt. Keväällä, kun hiirenkorvat alkavat näkyä koivuissa Pamppukujalta kuuluu moottoripyörän pärinä. Kauko on lähdössä jokakeväiselle moottoripyöräretkelleen. Voisi kuvitella, että Kauko löytää itsensä useammin rakastamastaan Lapista mikäli kunnanvaltuutetun tehtävät sen vain sallivat.

Leppoisia eläkepäiviä Kaukolle!

Lukion opiskelijakunnan hallituksen vuosikertomus

SYKSY

Lukion lukuvuosi alkoi 14.8.2018. Alkajia saimme 34 ja opettajapuolella uusina kasvoina aloittivat Heidi Anturaniemi äidinkielen ja kirjallisuuden sijaisena ja Pia Toivonen ruotsin ja saksan sijaisena. Antti Bräysy oli joillekin tuttu parin vuoden takaa peruskoulun puolelta, mutta nyt Antti opettaa myös lukiossa kemiaa. Hallitus jatkoi vanhalla kokoonpanolla Puurojuhlaan asti Kati Saarimäen toimiessa puheenjohtajana. Muita Lukion opiskelijakunnan hallituksen jäseniä vuoden 2018 loppuun olivat Pilvi Heikkilä, Meeri Mäki, Aaro Keisanen, Aino Kriikkula, Joonas Raivio ja Iiro Suutarinen. Lukion opiskelijakunnan yleiskokous pidettiin marraskuussa ja samalla suoritettiin opiskelijakunnan hallituksen vaali vuodelle 2019. Vuoden 2019 alusta toimintansa aloittaneeseen hallitukseen valittiin Hermanni Huhtamäki (pj.), Anders Ossipov (siht.), Jesse Viertola (rahastonh.), Jemina Rissanen, Nea Vanhatupa, Pyy Suutarinen ja Oona Yhtiö.

Syyskuun alussa järjestettiin perinteinen Taksvärkkipäivä. Taskvärkkipäivän tuotot jaetaan kolmeen osaan ja suurimmalla summalla tuetaan lukiomme 10-vuotiasta Plan -kummilapsi Hamza Dourhamania Nigeriassa. Toinen lahjoituskohteemme oli Ähtärin uusi päiväkotitassula. Lahjoitus käytiin viemässä joulukuun alussa ja tontuksi puukeutuneet opiskelijat olivat lasten mielestä oikeita tonttuja ja tämän vuoksi Kampinmäen ajateltiin olevat lähellä Korvatunturia. Lahjoitussummalla päiväkodin johtaja kertoi hankittavan erittäin kesäviä muovileluja ulos. Keräyksen kolmas osa jäi käytettäväksi lukion opiskelijoiden hyväksi.

Lokakuun 10. päivä saimme vieraaksemme Virtain lukion alkajat ja jatkajat. Uudessa liikuntahallissa pelattiin ultimatea ja kaupunkisuunnistuksen kautta tuli niin Ähtäri kuin toisen lukion opiskelijatkin tutuiksi. Opettajilla oli omaa ohjelmaa aamupäivän ajan, mutta iltapäivällä myös he osallistuivat suunnistukseen. Parhaan joukkueen kisaajat palkittiin S-marketin lahjakorteilla.

ALKAJIEN KOETTELEMUKSET

Orjamarkkinat järjestettiin syyslukukaudella ja perinteiseen tapaan alkajat kutsuttiin rivin koulun pihalle. Eksoottisen alkumaljan jälkeen aloitettiin huutokauppa, jossa alkajat myytiin orjiksi. Itse orjuutuspäivä säilyi salaisuutena ja värikkäästi puetut alkajat suorittivat kaikenlaisia tehtäviä niin koululla kuin kaupungillakin.

KULTTUURIMATKA

Tänä syksynä kulttuurimatka yhdistettiin Studia-messuihin ja kulttuurikohteeksi valikoitui Heureka. Valvojiksi Heurekaan lähtivät suurella innolla Tööni ja Antti. Studia-messubussi taas starttasi opo-Annin johdolla. Vierailujen jälkeen jäi hyvin aikaa shoppailuun ja syömiseen ja kotiinkin tultiin suhteellisen ajoissa.

PUUROJUHLA

Tänäkin vuonna lukion syyslukukausi päättyi perinteiden mukaan puurojuhlaan. Juhla alkoi Pirkanlinnan auditoriossa poikkitaiteellisen esityksellä Ilman toista ei ole toista. Tämän jälkeen oli pieni väliaika, jolloin siirryttiin koululle syömään riisipuroa. Väliajan jälkeen esitykset jatkuivat juhlasalissa, jossa nähtiin mm. Opettajien tekemä dokumentti OPH:n arjesta sekä Kaukon johtama tonttuleikki. Alkajat esittivät perinteiden mukaan Tiernapojat ja esittivät musiikkia. Jatkajat toivat juhlaan Joulupukin kuumalinjan ja bändin. Abeilla oli kaksi musiikkiesitystä, joista toinen sisälsi abipoikien tanssin. Juhla päättyi puolenyön aikaan valtikan vaihtoon uuden hallituksen ottaessa vallan itselleen.

KEVÄT

Vuoden alussa uusi hallitus avasi toimintansa käymällä pitsalla vanhan hallituksen kanssa. Lukiomme on saanut hankerahaa yhdessä Alavuden ja Kuortaneen lukioiden kanssa oppimateriaalikustannuksia karsivaan kirjavuokraamoon ja sen tiimoilta kokoustiin ennen hiihtolomaa. Lisäksi hallitus järjesti kattavan kouluruokakyselyn niin lukiolaisille kuin peruskoululaisille.



KOULUN KORISTELUILTA JA PENKKARIPÄIVÄ

Keskiviikkoiltana 13.2 kokoontuivat abit ja opettajat iltakuudelta kahvittelemaan opettajainhuoneeseen. Juhlan tuntua iltaan toi Milliksen mummon leipomat täytekakut. Tilaisuudessa opettajat pitivät puheita ja abit saivat ns. abitodistukset, joissa sen hetken suoritukset näkyivät. Kahvittelun jälkeen muut opettajat jättivät Annen ja Markun vahtimaan abien koristelupuuha.

Torstaiamuna koulun väki sai ihastella elokuvateemaisia koristeluita lukion puolella. Saliin oli levitetty punainen matto ja seinällä komeili Oscar-patsas. Hieman aamuyhdeksän jälkeen ihmiset olivat valmiita ottamaan abien esittämät hahmot vastaan. Abien joukosta löytyi klassikkohahmoja Ruususesta Ramboon. Abien päästyä punaiselta matolta lavalle, oli aika jakaa persoonalliset lahjat opettajille. Koska kyse oli elokuvagaalasta, korvattiin abilaulu abivideolla. Tämän jälkeen ohjelmassa olikin penkkariajelu.

WANHOJEN TANSSIT

Lukiomme tunnetuinta perinnetapahtumaa, Wanhojen tansseja vietettiin Ähtäri-hallilla 14.2.2019. Tanssiharjoitukset alkoivat marraskuussa ja tahti kiihtyi helmikuuta lähestyessä. Tanssit tanssittiin diskopallojen alla ja oma tanssi hioutui valmiik-



si perinteen mukaan aivan viime hetkillä. Uutena tanssina nähtiin Jail House Rock, kun taas perinteitä edustivat Cicapo ja iki-ihana Armas Elaine. Kahvituksesta huolehtivat tuttuun tapaan osuuskunta Ähtärin ahertajat Kellin luodessa iltaan monenlaisia tunnelmia valoilla.

Uuden liikuntahallin myötä jatkajat pystyivät esittämään tanssinsa perjantaiamuna yhdellä kertaa Otsonkoululaisille, yhteiskoululaisille ja lukiolaisille ja tämän vuoksi kaikki pääsivät tanssimaan myös Ähtärin rajojen ulkopuolelle. Toisella autolla tanssijat menivät Töysään ja toisella Lehtimäelle ja Soiniin.

PÄÄSIÄINEN

Pääsiäisen aamunavaus hoitui tänä vuonna opettajavoimin yhteistyössä Ähtärin seurakunnan kanssa. Viime pääsiäisestä viisastuneina annettiin tänä vuonna yhteiskoululaisille ja lukiolaisille eri ajat munanpiilotukseen eri alueiden sijaan. Näin munat eivät päässeet menemään sekaisin ja lukiolaiset saivat etsiä rauhassa heille tarkoitettuja Koiramäki-munia.

MEIFEST

Toukokuun 16. päivä Sedu ja Ähtärin lukio viettivät ”Me ei istuta”-festivaalia Sedulla. Tämä tapahtuma järjestettiin ensimmäisen kerran viime keväänä, joten näin ollen voidaan puhua uudesta Ähtärin lukion perinteestä. Festareilla oli monenlaista toimintapistettä ja tunnelmaa kohotti päivään varta vasten räätälöity festariruoka.

TULEVAN LUKUVUODEN SUUNNITTELUA

Kirjavuokraamohankkeessa päästiin toukokuussa niin pitkälle, että lukion alkajat voivat ensi lukuvuonna vuokrata kirjat filosofian, historian, uskonnon, maantiedon ja kemian ensimmäiselle kurssille. Kirjat hankitaan paikallisen kirjakaupan kautta ja vuokratuloilla on tarkoitus laajentaa vuokraamon valikoimaa lukuvuoden aikana. OPH:n sijainnista ei ole vuosikertomuksen ilmestymisvaiheessa varmaa tietoa, mutta olipa lukio fyysisesti missä tahansa, on hallituksen ensisijainen tavoite taata lukion opiskelijoille oma taukotila.

Opiskelijahuolto

KOULUKURAATTORITOIMINTA

Koulukuraattori auttaa ja tukee oppilaita ja heidän perheitään sosiaalityön keinoin silloin kun ilmenee huolia koulunkäyntiin, kasvuun tai kehitykseen liittyvissä asioissa. Koulukuraattori toimii yhdessä op-pilaan kanssa kuuntelemalla, keskustelemalla, tukemalla sekä ohjaamalla. Tarvittaessa toimitaan yhdessä vanhempien, koulun sekä tarvittavien tukipalveluiden kanssa. Koulukuraattori ohjaa muiden palveluiden piiriin, jos sellaiseen tarvetta ilmenee.

Koulukuraattorin toiminnassa on keskeistä vaihteluvollisuus. Keskustelut ovat luottamukselli-

sia. Koulukuraattorin rooli on kuuntelija ja rinnalla kulkija. Koulukuraattori Heli Ahomaa on yhteinen ala-koulujen, yhteiskoulun, lukion sekä Sedu Ähtäri Koulutien ja Tuomarniementien opiskelijoille. Koulu-kuraattoriin voi ottaa yhteyttä oppilas itse, vanhemmat tai opettaja. Koulukuraattori osallistuu oppi-lashuoltoryhmien toimintaan sekä kodin ja koulun yhteistyöhön tarvittaessa.

TERVEYDENHOITO

Terveystieteiden vastuu on ollut Ähtärin terveyskeskuksessa neuvolan ja Osviitan tiloissa. Opiskelijalle on järjestetty ensimmäisenä opiskeluvuonna terveydenhoitajan tarkastus. Jatkaajat ovat käyneet terveydenhoitajan sekä lääkärin vastaanotolla kutsuntatarkastuksen merkeissä. Jatkaaja-tytöt puolestaan ovat käyneet koululääkärin tarkastuksessa. Koululääkäriajat ovat järjestyneet terveydenhoitajan kautta. Ehkäisyneuvolan palvelut ovat olleet saatavissa sekä opiskeluterveydenhuollon että ehkäisyneuvolan kautta. Terveystieteiden psykologin vastaanotolle on päässyt tarvittaessa, kuten myös psykiatrisen sairaanhoitajan (merkkarin) Elina Peuralan tai Marko Puttosen vastaanotolle. Lukiolaisilla on ollut halutessaan mahdollisuus käyttää hammashuollon palveluita.

OPISKELIJAHUOLTORYHMÄ

Juhola Markku, rehtori, puheenjohtaja
Rinne Anne, opinto-ohjaaja
Ahomaa Heli, kuraattori, sihteeri
Pienräihä Minna, terveydenhoitaja
Joensuu Aila, psykologi

Ryhmä on kokoontunut jokaisen jakson päätteeksi lukuun ottamatta viimeistä jaksoa. Opiskelijahuoltoryhmän työskentely on suunnattu opiskelussa vastaan tulevien haasteiden ja ongelmien selättämiseksi.

LUOTTAMUSOPPILAAT

<i>lk. luottamusoppilas</i>	<i>varajäsen</i>
18A Mette-Mirella Foudila	Sanni Jussila
18B Niina Seijari	Aaro Tuhkio
17A Meeri Mäki	Pyry Suutarinen
17B Sanni Raittinen	Aapo Lumiala
16A Roosa Savola	Olli Saarimäki
16B Pilvi Heikkilä	Iiro Suutarinen

Opinto-Ohjaus

Lukion opinto-ohjauksen tehtävänä on tukea opiskelijaa opintojen suunnittelussa ja etenemisessä sekä auttaa häntä tekemään päätös jatko-opinnoista ja tulevasta ammatistaan.

Ähtärin lukiossa opinto-ohjauksen saatavuuteen on resurssoitu monipuolisesti. Kahden valtakunnallisen pakollisen opinto-ohjauksen kurssin aikana käydään yleisiä opetussuunnitelman mukaisia teemoja läpi. OP1 kurssin alkaessa, orientoidutaan lukio-opiskelijaksi. Tutustutaan kurssitarjontaan, jaksojärjestelmään ja lukujärjestykseen myös harjoittelu sähköisiin ylioppilaskirjoituksiin aloitetaan heti ensimmäisestä lukiojaksosta alkaen abitti-järjestelmän sähköisten kokeiden ympäristössä. Henkilökohtaisessa tapaamisessa opon kanssa tarkastellaan opiskelujen käynnistymistä, oman oppimisen ja opiskelutaitojen kehittymistä sekä tuen tarvetta. Erityisopettaja Heli Akonniemi-Haipuksen johdolla tehdään lukiseula kaikille lukion aloittaville. Lukiseulan perusteella voidaan havaita opiskelijan tuen tarve ja auttaa oppimisen haasteissa.

Toinen pakollisista kursseista OP2 suoritetaan jatka- ja abivuoden aikana. Sen sisällössä keskitytään yo-kirjoituksiin, jatko-opintoihin ja työelämään liittyviin kokonaisuuksiin. Jatkajien ohjauskeskustelussa tehdään kirjoitussuunnitelma, tarkastellaan opintojen etenemistä ja valmistaudutaan aloittamaan yo- kirjoitukset. Lisäksi kurssin aikana perehdytään jatko-opintoihin, korkeakoulujen yhteishakuun sekä eri vaihtoehtoihin abivuoden jälkeen. Abivuonna käydään vielä henkilökohtaiset ohjauskeskustelut. Tutustumiset ja vierailut korkeakouluihin. Lisäksi vierailijaesittelijöiden tilaisuuksia järjestetään tarjonnan mukaan. Opinlakeus- ja Studiamessuille osallistutaan vuosittain.

Molemmilla opinto-ohjauksen kursseilla keskeinen aihe on itsetuntemuksen lisääminen ja omien opiskelutaitojen kehittäminen. Opinto-ohjaajan ohella rehtori, ryhmänohjaajat ja opettajat seuraavat opiskelijoiden opintojen edistymistä.

Ähtärissä käynnistyi Pirkanlinnan tiloissa 24.10.2018 OHJAAMO, mistä nuori saa neuvoja ja ohjausta usealta eri palveluntarjoajalta ammatinvalintaan ja koulutukseen liittyvissä kysymyksissä. Uusi ylioppilas voi jatkossakin olla yhteydessä lukionsa opoon koulutukseen ja ammatinvalintaan liittyvissä asioissa.

SYKSY:

- Alkajien perehdytys lukioon yhdessä tutor-opiskelijoiden ja opiskelijakunnan hallituksen kanssa
- Lukiseula kaikille alkajille
- Lappeenrannan teknillisen yliopiston esittely lukiolaisille
- Oulun yliopiston koulutustarjonnan esittelyssä
- yhdistetty retki Studiamessuille ja Heurekaan
- Matkailu- ja ravitsemusalan opiskelija Simo Tammilehto Satakunnan ammattikorkeakoulusta, SAMK kertoi opiskelustaan ja Porista opiskeluympäristönä.

KEVÄT:

- Helsingin yliopiston koulutustarjonnan sekä Etelä-Pohjalaisen osakunnan toiminnan esittely
- Opinlakeusmessuille osallistuminen
- Jyväskylän yliopistosta opetusharjoittelussa ollut Anniina Muhonen kertoi kasvatustieteen opinnoistaan lukiolaisille.
- Itä-Suomen yliopistosta Kuopion kampukselta vieraili kaksi lääketieteenopiskelijaa esittelivät opintojaan
- Omaehtoinen tutustumismahdollisuus Tampereen yliopiston lukiopäivään.

TUTOR-toiminta

Tutor-opiskelijat olivat aktiivisesti mukana lukion markkinoinnissa ja esittelyssä yläkoululaisille. He olivat mukana Seinäjoen Opinlakeusmessuilla sekä yhdeksäsluokkalaisten lukiovierailuilla. Tutorien tehtävänä on auttaa ja tukea lukion opiskelijoita, erityisesti alkaja-opiskelijoita, markkinoida lukiota sekä kehittää lukion toimintaa opiskelijan näkökulmasta. Uusille tutoreille järjestettiin koulutusta yhteistyössä Lukiolaisten liiton kouluttajan toimesta. Uudet ja poislähtevät tutorit pitivät toimintasuunnitelma palaverin pizzerian äärellä vaihtaen kokemuksia ja arvokkaita neuvoja uusille tutoreille. Toimimisesta tutorina lukio aikanaan, opiskelija saa kurssisuorituksen ja erillisen todistuksen.

Yhteistyö muiden oppilaistosten kanssa

Ähtäri Sedun toimipisteiden kanssa yhdessä toteutetaan yhdistelmäutkintoa (kaksoistutkinto). Kaksoistutkinon suorittajia on vuosittain ollut noin 10-15 opiskelijaa. Tänä lukuvuonna valmistuu neljä kaksoistutkinon suorittajaa, jotka ovat suorittaneet sekä ammatillisen tutkinon että ylioppilastutkinon.

Haaga-Helian ammattikorkeakoulun kanssa yhteistyössä järjestettävistä soveltavista kursseista toteutettiin kurssit KMT1 ja KMT2 tämän lukuvuoden aikana. Syyslukukaudella pidetty KMT 1 -kurssi keskittyi asiakaspalveluun ja KMT 2 -kurssi matkailun perusteisiin.

Oppiainekohtaisia tapahtumia



Alkajien ekologian kurssi jätevedenpuhdistamolla.



Laborointikurssin kera eläinpuistossa.



< Biologian laborointikurssilla erotetaan maidosta proteiinia

< Emma Nortunen ja Kirsikka Jatala prepoimassa rottaa bi6-kurssilla.

Puheviestintää harjoittelemassa

Puheviestinnän taitojen syventämisen kurssilla (Ä17) projektityötehtävänä oli videokäsikirjoitus ja sen toteutus sekä jollekin ryhmälle vedettävä tuokio. Opiskelijat päättivät toteuttaa näiden pohjalta

Töysä Talent -taltioinnin sekä Töysän yläkoululaisille pidettävän virkistysiltapäivän. Rohkeita valintoja!

Ohessa otteita opiskelijoiden lopputöistä, joissa he arvioivat tekemiään projekteja, niiden onnistumista ja viestijäkuvansa kehitystä kurssin aikana:

TÖYSÄ TALENT:

”Saimme tehtäväksi suunnitella, toteuttaa ja kuvata ohjelman. Päätimme yhdessä kuvata ohjelman Talent Töysä. Ensimmäisellä suunnittelutunnilla loimme kaikki yhdessä ohjelman ideaa. Mielestäni olin ryhmässä tietojenetsijä ja täsmentäjä. Kysyin muiden heittämistä ideoista lisätietoa ja jäsentelin asioita omassa päässä ja ehdotin esimerkkien avulla täsmennystä ideoihin.”

”Ohjelmaa suunniteltiin seuraavilla kerroilla ryhmissä ja jokaisella ryhmällä oli oma tehtävänsä. Meidän piti tehdä kohtauslistaa, tavara luetteloa ja listaa siitä, mitä tapahtuu missäkin vaiheessa ohjelmaa tehdessä.”

”Mietimme myös tarvikkeita, joita tulemme tarvitsemaan kuvauksissa esimerkiksi vaatteet, kamera ja rekvisiitta. Kun olimme suunnitelleet ohjelman rakenteen, pääsimme kuvaamaan sitä.”

”Kaikki ryhmän jäsenet osallistuivat todella hyvin suunnitteluun.

Olimme myös iloisia, kun saimme pojat innostumaan esittämään omia talenttejaan ryhmässä ja he heittäytyivät ohjelmaa tehtäessä todella hienosti.”

”Vaikeinta projektissa oli keksiä mitä esittäisin.”

”Vaikeinta oli itse ohjelman kuvaaminen. Se johdettiin varmaan siitä, että kameran edessä oleminen oli uusi tilanne meille kaikille. Meillä meni kauan kuvaamisen aloittamiseen, sillä jokin asia oli aina pielessä tai jollakin ei pitänyt pokka. Kun pääsimme aloittamaan kuvaamisen, niin sitten se alkoi sujua.”

”Projektin vaikein osuus oli ehdottomasti oman esityksen miettiminen ja sen toteuttaminen nauramatta itselleen tai muille. -- Spontaani tanssi-



esitys syntyi vaikean kuvausaikataulun takia, sillä jouduimme improvisoimaan koko esityksen, ja sen oli onnistuttava ensimmäisellä kerralla.”

”Vaikeinta Töysä Talentissa oli kohtausten järjestäminen, kamerat ja mikki piti saada sopivaan paikkaan ja miettiä, miten sen myöhemmin sitten editoidessa toteuttaisi. Vaikka ohjelmaa oli monella tunnilla mietitty, mikä sen rakenne on, jäi siitä huolimatta itselle vielä keksittävää, minkälaisena se kasaan lopulta laitettaisiin.”

”Töysä-talentissa vaikeinta oli ehkä saada pokka pidettyä sekä löytää hyvät kuvakulmat.”

”Projektista ei olisi tullut yhtään mitään ilman -- editointiapua, eikä ilman iloisia osallistujia, jotka heittäytyivät hulluimpiinkin ideoihin mukaan.”

”Aluksi TV-ohjelma vaikutti hyvin sekavalta ja ajattelin, että sitä ei saataisi oikein toimimaan. Pätkiä katsellessa ja niitä vähän jo editoitua tuli kuitenkin huomattua, että se onnistui yllättävän hyvin. Kuvanlaatu on hyvä ja ääni kuuluu hyvin ja pienen audio-editoinnin jälkeen äänestä sai vieläkin pa-

remman. Muokattua tuli pääasiassa videon leikauksen lisäksi ääntä, sillä kuulokkeilla kuunneltaessa ääni painoittui vasemmalle ja taustamelu oli kohtalaisen kova.”

”Me kaikki koimme suuren onnistumisen tunteen, kun saimme kuvaukset hoidettua ja projekti oli hyvällä mallilla. Itse ainakin koin suuren tunneryöpyn, kun onnistuin ekstemporetanssissa -- ja saimme raikuvat aplodit. Yksi elämäni hienoimpia hetkiä varmasti.”

”Projektin aikana syntyneet ristiriidat ratkottiin asiasta keskustelemalla ja neuvottelemalla, vaikka ongelmia ei kauheasti ollutkaan.”

”Oman TV-ohjelman suunnittelu voi kuulostaa helpolta, mutta sen toteuttamiseen vaaditaan erittäin paljon monenlaista osaamista, mutta ryhmässä kaikki onnistuu.”

”Oli hienoa, että kaikki uskalsivat osallistua toimintaan mukaan, eikä ketään jätetty ulos tai kukaan omasta tahdostaan jäänyt ulos.

YLÄKOULUN VIRKISTYSILTAPÄIVÄ:

”Suunnittelimme päivää muutaman tunnin ennen esiintymistä. Päätimme ensin yhdessä, mitkä leikit valitsisimme. Tässä tilanteessa olin mielestäni eniten aloitteentekijä, kriitikko ja mukaanvetäjä. Heittelimme erilaisia leikkejä ilmoille ja mietimme järkeviä vaihtoehtoja.”

”Kun leikit olivat kasassa, lähetimme yläasteen rehtorille viestin, jossa kerroimme tarkemmin tapahtumasta. Virkistysiltapäivässä roolini oli laittaa leikit kuntoon ja pitää järjestystä yllä, jotta yläasteellaiset kuuntelisivat ohjeiden antoa. Selitin myös pari leikkiä sekä demostroin, kuinka leikit toimivat.”

”Ilman kurssilaisten ja hyvien ystävien apua en olisi selvinnyt projektista. Vaikeinta oli yläasteen oppilaat. He olivat niin vilttejä, että välillä olo oli kuin eläintarhassa tai sirkuksessa. Tuntui, ettei kukaan kuunnellut meidän antamia ohjeita, mutta kyllä he sen verran kuuntelivat, että saimme leikit pidettyä. Loppujen lopuksi selvisimme projektista hyvin ja kesytimme mölyävät yläastelaiset.”

”Vaikein asia oli yläastelaisten hiljentäminen. Heitä oli paljon, joten aina välillä syntyi melua. Hiljaisuuden pitämisen lisäksi ohjeiden selittäminen, niin että oppilaat ymmärtävät ne, oli myös vaikeaa.”

”Yläkoululla vaikeinta oli ylivoimaisesti oppilaiden melu ja se, etteivät he kuunnelleet vaan mö-

lyisivät jotain omaa. Näistä molemmista kuitenkin selvittiin kunnialla tiiminä.”

”En olisi selvinnyt ilman tyttöjen apua ja kovaa kuria yläastelaisia kohtaan.”

”Onnistumisen tunne tuli siitä, että yläkoululaiset tykkäsivät meidän järjestämästä toiminnasta sekä saimme heidät jotenkin kuriin.”

”Koin projektissa onnistumisen tunnetta, sillä tavoitteena oli pitää mukava iltapäivä oppilaille. Aktiviteettien aikana huomasin, kuinka oppilaat nauroivat sekä kannustivat toisiaan eri tehtävissä. Siitä huomasin, että onnistuimme tavoitteessa.”

”Koimme miespuolisten henkilöiden kesken suuren onnistumisen tunteen, kun onnistuimme haastavan leikin pitämisessä.”

”Tapahtuma kuitenkin onnistui hyvin, vaikka oppilaat oli vaikea saada kuriin. Tiesimme onnistuneemme, kun yläkoulun rehtori tuli kehuaan meitä. Olimme iloisia siitä.”

PROJEKTIEIEN SUJUMINEN:

”Meillä ei minun mielestäni syntynyt projekteissa mitään suuria ristiriitoja. Oli toki asioita, joissa toinen oli toista mieltä ja toinen toista. Tällaiset tilanteet ratkoimme kompromisseilla tai keksimme jonkin muun vaihtoehdon.”

”Projektien aikana syntyneitä ristiriitoja ratkoimme kompromisseilla, mielipiteiden kuuntelemisella, perustelemisella ja keskustelemisella. Molemmista projekteista sain palkinnoksi onnistumisen, ilon ja tyytyväisyyden tunteita, sillä ne onnistuivat hyvin.”

”Projektien aikana ei esiintynyt ainakaan suurempia ristiriitoja, mutta jos syntyi niin ne olivat tyttöjen ja poikien välille. Ne tilanteet kääntyivät yleensä tyttöjen eduksi, koska pojat oli liikaa tosun alla. Toki tyttöjen ratkaisuissa ei ole moittimista ja ehkä parempi, että he toimivat niin sanotusti ’päällepäsmäreinä’. Ainakaan hommat eivät karanneet pelleilyksi, mikä on hyvä.”

VIESTIJÄKUVAN MUUTOS:

”Viestijäkuvani on muuttunut hurjasti kurssin ja projektien aikana. En ole enää sama henkilö kuin kurssin alussa. Kuuntelutaitoni ovat parantuneet entisestään ja osaan jopa nykyään tuoda mielipiteeni paremmin julki, vaikken vieläkään niin hyvin kuin olisi tarkoitus. Tämä vaatii vielä kovaa ja ankaraa treeniä. Kävimme kurssin aikana läpi monenlaisia sosiaalisia tilanteita ja niistä on ollut hyötyä

minulle. Muun muassa työhaastattelu ja puheen pitäminen on tullut entistäkin tutummaksi minulle.”

”Olen löytänyt itsestäni aivan uusia ulottuvuuksia. Voisin jopa sanoa, että olen aivan eri sfääreissä kuin aikaisemmin. Kurssi on ollut yksi tärkeimmistä koko lukiourallani. Tästä on hyötyä koko loppuelämäkseni. Suosittelen tätä kurssia lämpimästi kaikille ja ihmettelen myös, miksei tämä ole pakollinen. Toki kurssillamme oli hyvä porukka kasassa, mikä edesauttoi viihtymistä tunneilla ja projektien mukavuutta.”

”Opin itsestäni sen, että minusta ei olisi pitämään iltapäiväaktiviteettejä nuorille yksin, vaikka ryhmässä se onnistuisi. Eikä minusta myöskään olisi esiintymään suuren yleisön edessä. Mutta kaikesta huolimatta projektit oli mukava toteuttaa ja ne onnistuivat hyvin.”

”Kurssi vaikutti positiivisesti viestijäkuvaani. Olen kehittynyt mielestäni jokaisella viestijäkuvan osa-alueella. Erityisesti jännityksen hallinta on nykyään paljon paremmalla tasolla. Enää ennen esiintymisiä ei jännitä niin paljon kuin ennen jännitti.”

”Opin itsestäni, että kykenen ottamaan ilon irti kameran edessä ja uskallan esittää hieman koomista sisältöä. Opin myös, että kykenen toimimaan hyvin ryhmässä. Kaikenkaikkiaan tämä kurssi oli erittäin antoisa ja ehkä yksi parhaimmista lukion kursseista, ellei jopa paras.”

”Olin ensin hieman vetäytyjän roolissa, josta pääsin eroon, kun kerroin rehelliset mielipiteeni projektin eri osa-alueista ja osoittautui, että muut olivat samaa mieltä kanssani. -- Ilman kaikkien panostusta se ei olisi ollut yhtä hauska ja mukava projekti toteuttaa.”

”Kurssin aikana opin sanomaan paremmin mielipiteeni ääneen, perustelemaan omat mielipiteeni ja etsimään kaikkien ehdotuksista jotain hyvää sekä kannustamaan kaikkia enemmän ja löysin itsestäni ihan uusia piirteitä.”

”Kurssin aikana mielestäni minun viestijäkuva on kehittynyt ja olen rohkeasti lähtenyt erilaisiin tilan-teisiin ja asioihin mukaan. Olen heittäytynyt juttuihin mukaan ajattelematta liikaa, mitä muut ovat mieltä tekemisistäni.”

”Viestijäkuvaan ei mielestäni tullut oikein muutosta, mutta tämä kurssi sai minut syventymään vähän enemmän videoiden muokkaamiseen ja omasta mielestä TV-ohjelman tekeminen ollut ihan mukava kokemus.”

”Kurssin myötä uskallan sanoa mielipiteitä enemmän ja olla avoimempi viestijä ja opiskelija. Olen myös oppinut itsestäni, että minulla on eri asioissa yllättävän vahvat mielipiteet. Olen huomannut, että ryhmässä työskentely on ehdottomasti enemmän itselleni sopiva tilanne ja työskentelytapa. Arvelin ennen kurssille tuloa sen olevan jännittävä ja tylsä, mutta kurssille tulo yllätti minut ja olen viihtynyt todella hyvin. Mielestäni yksi mukavimmista ja viihtyisimmistä kursseista lukiossa.”

”Viestijäkuvaani on aina kuulunut, että osaan kuunnella muiden mielipiteitä ja sanoa oman mielipiteeni, mutta projektien ansiosta pystyn nykyään ehkä helpommin ilmaisemaan oman mielipiteeni. Myös esiintyminen parantui enkä jännitä enää niin paljon kuin ennen. Sain myös enemmän varmuutta ääneni käyttöön. Huomasin myös, kuinka tarkasti jokin yksinkertainenkin asia pitää suunnitella, jotta se on helpompi toteuttaa.”

Kurssin aikana kävimme myös ”isolla kirkolla” katsomassa Jyväskylän kaupunginteatterin esityksen Päivänsäteet. Vaikka esitys kertoi vanhenemisesta, osasivat opiskelijat samaistua sen henkilö-hahmoihin. Erityisesti mieleen jäivät Jukka-Pekka Mikkosen ja Jouni Salon roolisuoritukset vanhoina sisaruksina Mayna ja Junena.

Heidi Anturaniemi

Ilman toista ei ole toista

Poikkitaiteellisella kurssilla ei ollut tänä vuonna valmista käsikirjoitusta, joten se luotiin yhdessä. Salissa maaten ja musiikin soidessa opiskelijat alkoivat tajunnanvirtamaisesti kirjoittamaan mielikuviaan paperille. Kirjoitukset luettiin yhteisesti ja niistä kerättiin yhdistäviä teemoja ja aiheita. Hahmot kehittyivät ja tulivat näkyviksi asteittain. Käsikirjoittajatiimi loi hahmoille sisältöä ja vuorosanoja, joita soviteltiin aika ajoin musiikkiryhmän sävelideoihin kuvataideryhmän pohtiessa visuaalisia elementtejä. Syntyi tarina Edelaista. Loppuvaiheessa esityksen nimeksi muodostui Ilman toista ei ole toista.

Puolituntisessa näytöksessä oli niin musiikillista, kuvallista kuin sanallistakin kerrontaa. Ilman toista ei ole toista -teos halusi herättää katsojaa tarkastelemaan, mistä oikeastaan on kyse ja näemmekö kai-ken sellaisena kuin yleensä ajattelemme. Siinä käytiin myös erilaisilla aikalinjoilla sekä elämän kipukohdissa. Vanhempi Edelai oli jo ajan ja paikan toisella puolella, mutta auttoi nuorempaa Edelaita hankalassa tilanteessa. Esitys ei halunnut selittää asioita tyhjentävästi, vaan se ennemminkin pyrki avaamaan katsojaa kokemukselle sekä antamaan sisäistä tilaa pohdinnalle.

Teoksen luojina olivat Marianne Alho, Mette-Mirella Foudila, Iina Halttunen, Tiia Ilomäki, Sanni Jussi-la, Julia Laulaja, Kiiä Moisio, Sanni Myllykangas, Miyu Murai ja Oona Yhtiö. Teknisenä avustajana näytöksissä toimi Meeri Mäki. Hätäpaikkausmieheksi saimme Hermannin Huhtamäen.

Kurssin ohjaajina olivat kuvataideopettaja Heini Kyllönen, musiikinopettaja Heikki Saunanen ja äidinkielenopettaja Heidi Anturaniemi.



Matkailu avartaa

ESPANJAN RYHMÄN BARCELONAN-MATKA

Lähdimme huhtikuun ja toukokuun vaihteessa neljän päivän Barcelonan-matkalle. Oppilaat olivat keränneet rahaa jo melkein vuoden ajan muun muassa järjestämällä myyjäisiä sekä myymällä pe-supulvereita.

Barcelonassa majoituimme vanhan kaupungin keskustaan El Gòticiin. Aloitimmekin ensimmäisen päivän opastetulla kävelykierroksella El Gòticin alueella. Näimme jäänteitä Rooman valtakunnan aikaisista rakennelmista, luodinjälkiä Espanjan sisällissodan ajalta, goottilaista arkkitehtuurin tyylikautta edustavan katedraalin, Plaza Reial -aukion Antonio Gaudín suunnittelemat katulamput ja paljon muuta.

Iltapäivällä kävimme Katalonian historian museossa, joka esitteli Katalonian historiaa kivikaudelta nykypäivään hyvin monipuolisesti – oli irtaimistoa, installaatioita, videoita sekä taidetta.



Matkamme aikana huomasimme, että turismin räjähtävä kasvu Barcelonassa on vaikuttanut siihen, että käynti moniin kohteisiin on varattava etukäteen verkossa. Asuessani Barcelonassa kymmenen vuotta sitten arkkitehti Antonio Gaudín suunnittelema Güellin puisto oli kaikille avoin ja ilmainen vuorokauden ympäri. Nyt puistoon oli kymmenen euron pääsymaksu ja pääsylippu oli ostettava etukäteen internetistä. Valitettavasti käyntipäivänämme sisäänpääsyliput puistoon olivat jo

loppuunmyyty, mutta onneksi pystyimme kuitenkin nauttimaan puistoa ympäröivän alueen näköaloista ja itse kävin myös alueella sijaitsevassa Antonio Gaudín kotimuseossa. Sen sijainti oli oivallinen arkkitehti Gaudílle, sillä hän pystyi seuraamaan sieltä hyvin suunnittelemansa Sagrada Familia -kirkon rakennustöitä.

Myös Picasso-museon liput olisi pitänyt ostaa etukäteen. Museo on ilmainen torstaisin klo 18–20, mutta myös näille ajoille pitää varata etukäteen pääsylippu verkosta. Hyvä vinkki Barcelonaan suuntaville onkin, että suunnitelkaa käyntikohteenne ja ostakaa liput internetistä etukäteen haluamallenne päivälle.

Sagrada Familia -kirkkokäynnin kohdalla olimme viisaampia ja olimme varanneet opastuksen etukäteen. Saimme kuulla monia mielenkiintoisia yksityiskohtia kirkon rakennusvaiheista kuten sen, ettei kirkon rakentamista aloitettu sen perustuksista vaan julkisivusta. Kirkon julkisivussa on realistisesti kuvattu Jeesuksen elämän eri vaiheita. Näin pystyttiin houkuttelemaan kirkolle ”yleisöä” ja rakennukselle maksajia. Tulevaan kirkon pääsisäänkäyntiin on kirjoitettu Isä meidän -rukous monella eri kielellä ja suomen kielinenkin versio sieltä löytyi. Antonio Gaudí halusi kirkkonsa olevan avoin kaikille kansallisuudesta riippumatta.

Itselleni uusi tuttavuus oli käynti Gaudín suunnittelemassa Casa Vicens -rakennuksessa, joka oli arkkitehdin ensimmäinen tärkeä työ arkkitehdiksi valmistumisen jälkeen. Rakennus sijaitsee Gràcian alueella, joka nykyisin on osa Barcelonan kaupunkia, mutta 1800-luvun loppupuolella se oli vielä itsenäinen kylä. Rakennuksessa näkyi paljon itämaisia vaikutteita ja tiedetäänkin, että Gaudí kävi sen suunnittelun aikana ihastelemassa Granadan kaupungin La Alhambran palatsia, jota pidetään yhtenä islamilaisen arkkitehtuurin hienoimmista rakennuksista.

Pienemmällä porukalla kävimme Barcelonan egyptiläisessä museossa, mistä löytyi sarkofageja, muumioita ja erityisesti haudoista löytyneitä esineitä. Kävimme myös goottilaisessa kirkossa, jonka nimi oli Santa María del Mar.

Viimeisenä päivänä matkustimme Santa María de Montserratin benediktiiniläisluostariin, joka on edelleen toiminnassa. Odotimme näkevämme luostaria ympäröivän kauniin vuoriston, mutta valitettavasti oli sateinen, sumuinen ja hyvin kylmä päi-

vä. Vuoria näimme vain pienen hetken ja sitten ne peittyivät taas sumuun. Kävimme kuitenkin alueella sijaitsevassa kahdessa museossa, joissa yhdessä kerrottiin luostarin historiasta ja toisessa oli esillä eri aikakausien taidetta. Kuulimme myös luostarin nuorimpien poikaoppilaiden laulua. Varsinainen, kuuluisa Montserratin poikakuoro oli tuolloin matkoilla.

Matkan aikana ehdimme maistaa myös perulais- sekä meksikolaista ruokaa. Opiskelijoiden kokemus näistä oli ristiriitainen. Annoksia oli hankala valita, sillä useammille meistä ruoat olivat aivan uusia.

Kaiken kaikkiaan matka oli mielestämme hyvin onnistunut ja ehdimme lyhyessä ajassa tutustua moneen erilaiseen kohteeseen.



JATKAJIEN A-RUOTSIN RYHMÄ KÖÖPENHAMINASSA JA MALMÖSSÄ 21.-25.5.2019

Jatkajien A-ruotsin ryhmä mietti syksyllä ruotsin kurssin alkaessa, että matka johonkin pohjoismaiseen kohteeseen voisi kummasti vaikuttaa opiskeluuntoon. Mikäpä siinä, vastasivat rehtori ja opettaja. Matkan kohde ei heti ollut selvä, mutta muutaman kuukauden pohdinnan jälkeen päädyttiin lähtemään toukokuussa Tanskaan katsastamaan maan pääkaupunki Kööpenhamina sekä Juutinrauman toisella puolella lyhyen matkan päässä sijaitseva Malmö Ruotsissa. Molempien kaupunkien tärkeimmät nähtävyydet, mm. maailmankuulu Tivoli, kävelykatu Strøget, kuninkaanlinna Amalienborg sekä H.C. Andersenin sadusta tuttu Den lille havfrue eli Pieni merenneitopatsas olivat ohjelmassa Kööpenhaminassa. Malmöstä valittiin kohteiksi Turning Torso-pilvenpiirtäjä, jonka 190 metriä korkea runko kiertyy hauskasti kiemuraksi 90 astetta akselinsa ympäri, ja pieni, mutta viehättävä vanha kaupunki. Juutinrauman silta itsessään oli jo nähtävyys, onhan se saanut oman Silta-nimisen televisiosarjankin!

Rahan kerääminen matkaa varten päätettiin syksyllä aloittaa myymällä hammasharjoja ja sukia, ja vähän karkkiakin siinä sivussa. Halloween-teemainen tapahtuma alakoululaisille järjestettiin 1.11.2018, ja se oli todellinen menestys. Oppilaat loihdivat hienon ja pelottavan kauhukierroksen eri tehtävisteineen liikuntasalin pukuhuoneisiin, järjestivät hauskoja kilpailuja salissa, möivät mm. itse tekemiään Halloween-aiheisia leivonnaisia ja -karkkeja sekä tekivät taidokkaita kasvomaalauksia lapsille. Ennen joulua ehdittiin osallistua myös joulu-myyjäisiin. Kevätlukukaudella järjestettiin huhtikuun lopussa kevätdisko sekä vielä äitienpäivää edeltävänä lauantaina leipomis- ja askartelutapahtuma alakoululaisille. Nämä kaikki saatiin mahdutettua jatkajien muuten kiireiseen vuoteen, joihin kuului normaalin koulunkäynnin lisäksi useimmilla Wanhojen tanssit, ensimmäiset yo-kirjoitukset, ajokortin hankkiminen sekä muutamalla A-ruotsin lukijalla myös espanjan ryhmän vapun tienoilla tekemä Barcelonan-matka ja siihen liittyvä matkarahan kerääminen. Kaikesta kuitenkin selvittiin kunnialla. Ryhmä kiittää kaikkia matkan rahoittamiseen osallistuneita sekä erityisesti vanhempia!

Tusind tak!



< Äitienpäivätapahtuman leipomisia.
Kuva: Sanni Raittinen



Halloween! Kuva: Neea Puskala



Joulumyyjäiset. Kuva: Tiina Anttila

Oppilasluettelo

Alkajat



18 A Vepsäläinen Anne-Mari

Ahopelto Aukusti
Foudila Mette-Mirella
Halttunen Iina
Härkönen Krista
Ilomäki Tiia
Jussila Sanni
Koivulampi Elmer
Koskela Aino
Kosonen Selenia
Kuivila Alina
Lamminaho Pyry
Loikas Miiko
Muhonen Ville
Nukarinen Vilma
Vanhamäki Nea
Yhtiö Oona

18 B Aarnio Pirkko

Alho Marianne
Kallioniemi Siiri
Kilponen Iida
Muranen Veera
Nyyssölä Jasper
Ossipov Andres
Paananen Mico
Raikunen Arttu
Raivio Ada
Rantakömi Roni
Rissanen Jemina
Saunamaa Krista
Seijari Niina
Sipilä Jonna
Tenhunen Rickhard
Tuhkio Aaro
Vainionpää Sanni
Vesala Aati

Jatkajat



17 A Huhtamäki Juhani

Haarala Valtteri
Hauta-aho Lauri
Hyvösaho Elsi
Juddin Silja
Karttunen Akseli
Katajamäki Charmelita
Keisanen Aaro
Keisanen Anja
Lampimäki Matti
Moisio Kiia
Myllykangas Elias
Mäki Meeri
Niemi Leevi
Puskala Neea
Raiski Osku
Rantala Aino
Rantala Veera
Saranen Santeri
Suutarinen Pyry
Teininmäki Sonja

17 B Sormunen Ksenia

Halttunen Teemu
Hirvilampi Annika
Huhtamäki Hermann
Jatala Kastanja
Kivelä Eerika
Kivikko Jetro
Koivula Kaisa
Koivulampi Elias
Latvanen Laura
Laulaja Julia
Lumiala Aapo
Mäkinen Annukka
Raittinen Sanni
Viertola Jesse
Vihikangas Heli
Viirumäki Eetu
Viitanen Eelis

ABIT

16 A

Luodeslampi Anne

Aho Enni
Aho Matias
Aittolampi Veera
Annala Niko
Jatala Kirsikka
Jokiranta Joel
Kanervisto Saku
Luoma Juho
Murai Miyu
Myllykangas Sanni
Nortunen Emma
Pakari Meri
Rantala Niilo
Raivio Joonas
Saarimäki Johanna
Saarimäki Kati
Saarimäki Olli
Sarvikas Janina
Savola Roosa

16 B

Kantola Kauko

Eerola Nea
Haipus Anna-Sofia
Halla-aho Sini
Heikkilä Helmi
Heikkilä Pilvi
Hissa Markus
Kantoniemi Henni-Liina
Kaunismaa Leevi
Kitula Jenni
Kleimola Annika
Korkeamäki Tiia
Kriikkula Aino
Lindeman Natalia
Ruha Senja
Suni Milla-Netta
Suutarinen Iiro
Tukeva Maija
Tuokko Emma
Varjanto Anni
Vasikkaniemi Milja



Nelivuotiset

15A Mäkelä Santeri Matias
15B Tuhkio Eino Olavi

Kaksoistutkinnon suorittajat ja aineopiskelijat lukuvuoden aikana:

15D Rantamäki Sanna
15D Vuorela Olli
16D Syvänperä Arttu
16D Tupala Veera
17D Kahila Caro Nelliina
17D Koiramäki Joel Eemil Samuli
17D Seppälä Saga
17D Siirilä Mirella Susan
18D Heimonen Lassi
18D Jussila Mira Annabella
18D Lahtinen Jussi Mikael
18D Roth Nico-Allan Henrik

OPPILASTILASTO

Lukion opiskelijoita:

lukuvuoden alussa	124
lukuvuoden aikana tulleita	0
lukuvuoden aikana eronneita	1
opiskelu tilap./ keskeytyneenä	0
lukuvuoden aikana valmistuneita/päätötodistuksia.....	1
<hr/>	
lukuvuoden lopussa	122
aineopiskelijoita lukuvuoden aikana	14

Ylioppilaskirjoitusten tulokset

SYKSYN 2018 YLIOPPILAAT

Katajamäki Essi

KEVÄÄN 2019 YLIOPPILAAT

TÄHÄN TULEE LOPULLISET NIMET VK 21!!!

nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi

nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi

nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi
nimi nimi

Stipendit

TÄHÄN TULEE NIMET VK 21!!!!

Ähtärin kaupunki: *ylioppilas*

Ähtärin koululaitoksen 100-vuotisjuhlarahasto, sisältäen seuraavat rahastot: Opetusneuvos Pekka Raskun stipendirahasto, Mesikit ry, Ähtärin Sähkö Oy:n stipendirahasto, Jyrki Puskan muistorahasto, Marja Strömmerin muistorahasto, Ilpo Larjan muistorahasto, nimismies Virrankosken muistorahasto: *ylioppilas*

Ähtärin koululaitoksen 100-vuotisjuhlarahasto, taiteellisesti monipuoliselle ylioppilaalle: *ylioppilas*
Ähtärin Osuuspankin nuorisopalkinto: *ylioppilas*

Luons Club Ähtäri Ouluvesi: *ylioppilaat*

Lions Club Töysä: *ylioppilas*

Lions Club Töysä Ladyt: *ylioppilas*

Rotaryklubi Ähtäri: *ylioppilas*

Pesolan stipendirahasto, Soini: *ylioppilas*

Ähtärin voimistelijat: *ylioppilaat*

ITU-stipendit:

Pohjola Nordenin kirjapalkinto: *ylioppilas*

Sverigekontakt i Finlandin kirjastipendi: *ylioppilas*

Lukion englannin kirjastipendit: *ylioppilaat*

Pro Musica mitali: *ylioppilaat*

Kampinmäeltä kajahtaa –kirja: *kaikki ylioppilaat*

Ouluvesi kiertopalkinto:

Hauskanmaan kiertopalkinto:

Ilmoitusasiat

UUSI LUKUVUOSI ALKAA

TO 8.8.2019 KLO 8:50

Oppilaskyyditykset alkavat samana päivänä. Tarkempia tietoja kyyditysjärjestelyistä antaa koulusihteri Helena Salokangas puh. 044 550 1378. Kelan koulumatkatukeen liittyvissä asioissa auttaa koulusihteri Marke Hirvilampi puh. 040 653 0333.

UUSINTAKUULUSTELUT JA KOROTUKSET

Kesäkuun uusinta- ja korotuskokeet ovat tiistaina 11.6.2019. Tällöin voi suorittaa sekä 6. jakson että kevätlukukauden aikana rästiin jääneet uusinnat ja korottaa lukuvuoden aikana saatuja arvosanoja. Ilmoittautuminen Wilmassa viimeistään torstaina 6.6.2019. Kokeiden tulokset nähtävissä Wilmassa maanantaina 17.6.2019.

YHTEISVALINNAN TULOKSET

Alkajat otetaan lukioon yhteisvalinnan perusteella. Valintakirje postitetaan hakijoille 12.6.2019 ja valintatiedot julkaistaan 13.6.2019. Valittujen tulee 27.6.2019 mennessä ilmoittaa kirjallisesti tai sähköpostilla kansliaan ottavatko he vastaan tarjotun oppilaspaikan.

YLIOPPILASTUTKINTO

Tutkinto on suoritettava enintään kolmen perättäisen tutkintokerran aikana. Tutkinnon suorittaminen katsotaan aloitetuksi, kun ilmoittautuu ensimmäisen kerran tutkintoon, pakolliseen tai ylimääräiseen kokeeseen. Ylioppilastutkintotodistus annetaan, kun neljä pakollista koetta on hyväksytysti suoritettu edellyttäen, että opiskelija on saanut lukion päättötodistuksen tai todistuksen ammatillisen tutkinnon suorittamisesta.

SYKSYN 2019 YLIOPPILASKIRJOITUKSET

Yo-kokeisiin on ilmoittauduttava viimeistään 5.6.2019. Ensimmäistä kertaa kirjoittavien viimeinen ilmoittautumispäivä on 29.5.2019

- ma 17.9. Äidinkielen lukutaidon koe
- ke 19.9. Vieras kieli, pitkä, Englanti
- pe 21.9. Uskonto, elämäntutkimus, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
- ma 24.9. Vieras kieli, lyhyt, englanti, saksa, espanja, venäjä
- ti 25.9. Äidinkielen kirjoitustaidon koe
- to 27.9. Toinen kotimainen kieli, A- ja B-Ruotsi
- pe 28.9. Psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
- ma 1.10. Matematiikka, pitkä ja lyhyt

KEVÄÄN 2020 YLIOPPILASKIRJOITUKSET

Syksyn kirjoituksiin osallistuneet voivat ilmoittautua vasta tulosten tultua, mutta kuitenkin ennen marraskuun 29. päivää. Ilmoittautuminen on sitova niin, että kokeesta pois jääminen katsotaan yri-tyskerraksi ja YTL:n maksuun sitovaksi. Jos kelaalla on lukihäiriö, siitä on hankittava lausunto koulutuksen saaneelta erityisopettajalta, psykologilta tai lääkäriltä. Lausunto tulee toimittaa koululle jo ilmoittautumisen yhteydessä.

Ähtärissä 1.6.2019

Sisäkansi

