

# HENKILÖIHIN VIITTAAVAT PRONOMINIT



# TEKIJÄMUODOT

- jag, du, han / hon / hen, vi, ni, de = minä, sinä, hän, me, te, he
- Käytetään lauseissa tekijän (subjektin) paikalla.
  - *Han* har börjat studera på Tammerfors universitet.
  - Huom! Vi är yngre än *ni*.
- *Han* viittaa miehiin ja *hon* naisiin. *Hen* on sukupuolineutraali muoto.

# TEHTÄVÄ 1

## Täydennä puuttuvat tekijämuodot.

Eeva studerar språk. 1.\_\_\_\_\_ tycker om att resa utomlands.

– 2.\_\_\_\_\_ studerar svenska och engelska, berättar Eeva.

Eeva har två bröder. 3.\_\_\_\_\_ är civilingenjörer.

Bröderna säger till Eeva: – 4.\_\_\_\_\_ är en flitig student.

Eeva träffar Maria. – Hej Maria! Kan 5.\_\_\_\_\_ läsa till tentan tillsammans?

Följande dag kommer Eeva och Maria till universitetet, men läraren säger: – Tyvärr har tentan redan börjat.

6.\_\_\_\_\_ får komma nästa gång.

# VASTAUKSET TEHTÄVÄÄN 1

Eeva studerar språk. 1. **Hon/Hen** tycker om att resa utomlands.

– 2. **Jag** studerar svenska och engelska, berättar Eeva.

Eeva har två bröder. 3. **De** är civilingenjörer.

Bröderna säger till Eeva: – 4. **Du** är en flitig student.

Eeva träffar Maria. – Hej Maria! Kan 5. **vi** läsa till tentan tillsammans?

Följande dag kommer Eeva och Maria till universitetet, men läraren säger: – Tyvärr har tentan redan börjat. 6. **Ni** får komma nästa gång.

# KOHDEMUODOT

- mig, dig, honom / henne / hen, oss, er, dem = minua / minut, sinua / sinut, häntä / hänet, meitä / meidät, teitä / teidät, heitä / heidät (kohdemuodot voivat saada myös muita suomennoksia)
- Käytetään lauseissa kohteen (objektin) paikalla.
  - Jag träffade *henne* igår.
- Käytetään vastaamaan kysymykseen *kenelle?*
  - Hon gav *mig* dagens läxor.
- Käytetään etusanojen (prepositioiden) *på, i, till, från...* jälkeen.
  - Det var snällt av *henne*.

# TEHTÄVÄ 2

## Täydennä puuttuvat kohdemuodot.

Markus och Jyri ringer Eeva. De vill prata med 1. \_\_\_\_\_. – Ska vi åka till mamma och pappa och ge 2. \_\_\_\_\_ en present? De har nämligen bröllopsdag på lördag. Kan vi få låna 200 euro av 3. \_\_\_\_\_ så att vi kan köpa en present? – Ni kan inte låna pengar av 4. \_\_\_\_\_ eftersom ni aldrig brukar betala tillbaka! – Då kan du inte komma med 5. \_\_\_\_\_! – Jag tycker inte om 6. \_\_\_\_\_!

# VASTAUKSET TEHTÄVÄÄN 2

Markus och Jyri ringer Eeva. De vill prata med **henne/hen**. – Ska vi åka till mamma och pappa och ge **dem** en present? De har nämligen bröllopsdag på lördag. Kan vi få låna 200 euro av **dig** så att vi kan köpa en present? – Ni kan inte låna pengar av **mig** eftersom ni aldrig brukar betala tillbaka! – Då kan du inte komma med **oss**! – Jag tycker inte om **er**!

# OMISTUSMUODOT 1

- min / mitt / mina, din / ditt / dina, hans/ hennes / hens TAI sin / sitt / sina, vår / vårt / våra, er / ert / era, deras TAI sin / sitt / sina = minun, sinun, hänen TAI -nsa, -nsä, meidän, teidän, heidän TAI -nsa, -nsä
- Käytetään lauseissa ilmaisemaan omistussuhdetta eli vastaamaan kysymykseen *kenen?*
  - *Mina* studier går utmärkt.
- Omistusmuodot taipuvat substantiivin suvun (en / ett) ja luvun (yksikkö / monikko) mukaan
  - *Ditt* huvudämne (ett-suku) är intressantare än *våra* huvudämnen (monikko).



# OMISTUSMUODOT 2

- Sin/sitt/sina -muotoja käytetään kun lauseen tekijä (subjekti) omistaa kohteen, mutta sin/sitt/sina ei voi olla koskaan osa tekijää (subjektia). Jos suomen kielessä on pakko sanoa hänen tai heidän, käytetään muotoja hans/hennes/hens tai deras.
  - Kalle älskar *sin* fru. (Kalle rakastaa vaimoansa (eli omaa vaimoa).)
  - Kalle älskar *hans* fru. (Kalle rakastaa hänen vaimoansa (eli jonkun toisen miehen vaimoa).)
  - Kalle och *hans* fru åker till Spanien. (Kalle ja hänen vaimonsa matkustavat Espanjaan. (Kumman vaimon kanssa Kalle matkustaakaan Espanjaan...?))

# TEHTÄVÄ 3

**Lue Eevan haastattelu ja täytä puuttuvat omistusmuodot:**

Intervjuare: Hej Eeva! Kan du berätta lite om dig och \_\_\_\_ studier?

Eeva: Ja gärna. Alltså, jag heter Eeva och det är \_\_\_\_ första år på universitet. Jag studerar språk eftersom \_\_\_\_ favoritämne var svenska i gymnasiet. Jag har träffat många nya människor och jag tycker att \_\_\_\_ nya kompisar är roliga. \_\_\_\_ hobby är att resa. Det tycker jag mycket om.

Jag har också två bröder. \_\_\_\_ favoritämne var fysik och matematik och därför jobbar de som civilingenjörer. \_\_\_\_ favoritmat är pasta carbonara och det är \_\_\_\_ tradition att äta tillsammans varje fredag.

Intervjuare: \_\_\_\_ tradition låter kul. Tack Eeva för intervjun!

# VASTAUKSET TEHTÄVÄÄN 3

Lue Eevan haastattelu ja täytä puuttuvat omistusmuodot:

Intervjuare: Hej Eeva! Kan du berätta lite om dig och **dina** studier?

Eeva: Ja gärna. Alltså, jag heter Eeva och det är **mitt** första år på universitet. Jag studerar språk eftersom **mitt** favoritämne var svenska i gymnasiet. Jag har träffat många nya människor och jag tycker att **mina** nya kompisar är roliga. **Min** hobby är att resa. Det tycker jag mycket om.

Jag har också två bröder. **Deras** favoritämne var fysik och matematik och därför jobbar de som civilingenjörer. **Deras** favoritmat är pasta carbonara och det är **vår** tradition att äta tillsammans varje fredag.

Intervjuare: **Er** tradition låter kul. Tack Eeva för intervjun!

# TEHTÄVÄ 4

**Aineensa vai hänen aineensa, kaverinsa vai hänen kaverinsa?**

Eeva har skrivit en uppsats.

Eeva tycker om \_\_\_\_ uppsats.

Maria har skrivit många uppsatser.

Eeva tycker om \_\_\_\_ uppsatser.

Eeva och \_\_\_\_ studiekompisar har läst Marias uppsatser.

# VASTAUKSET TEHTÄVÄÄN 4

Eeva har skrivit en uppsats.

Eeva tycker om **sin** uppsats.

Maria har skrivit många uppsatser.

Eeva tycker om **hennes** uppsatser.

Eeva och **hennes** studiekompisar har läst Marias uppsatser.

# ITSEEN KOHDISTUVAT MUODOT

- mig, dig, **sig**, oss, er, **sig** = itseni, itsesi, itsensä, itsemme, itsenne, itsensä
- Käytetään kun tekeminen kohdistuu tekijään (subjektiin) itseensä tai itseen kohdistuvien verbien (refleksiiviverbien) kanssa
  - Han tänker bara på *sig* själv.
  - Jag vill lära *mig* svenska.

# TEHTÄVÄ 5

Lära sig	oppia, opetella
Sätta sig	istuutua
Klara sig	selviytyä
Skynda sig	kiirehtiä

## Täytä puuttuvat itseän kohdistuvat muodot:

Eeva har en lektion i svenska idag. Hon måste skynda \_\_\_\_ till lektionen. När Eeva kommer till klassrummet säger läraren: – Var så vänlig och sätt \_\_\_\_\_. Idag ska vi lära \_\_\_\_ hur man använder personliga pronomen i svenska språket. Eeva har lite problem med att använda pronomen, men hon tänker: – Jag kommer att klara \_\_\_\_\_.

# VASTAUKSET TEHTÄVÄÄN 5

Eeva har en lektion i svenska idag. Hon måste skynda **sig** till lektionen. När Eeva kommer till klassrummet säger läraren: – Var så vänlig och sätt **dig**. Idag ska vi lära **oss** hur man använder personliga pronomen i svenska språket. Eeva har lite problem med att använda pronomen, men hon tänker: – Jag kommer att klara **mig**.



# KERTAUSTEHTÄVÄ KAIKISTA MUODOISTA

Kirjoita kymmenen opiskeluihisi liittyvää virkettä, joissa käytät mahdollisimman monipuolisesti eri henkilöihin viittaavia pronomini- ja muotoja. Tarkista virkkeesi tämän materiaalin ja tarvittaessa muiden apuvälineiden avulla.