

# Kouluun kiinnittyminen rakentuu vuorovaikutuksessa eri tasoilla

*Osallisuuden tunne syntyy myönteisistä kohtaamisen kokemuksista arjessa.*



Kuvio laadittu osana Sitouttava kouluyhteistyö -hanketta 2022. Kirsi Haakana, Terhi Hämäläinen ja Mira Ojalehto.  
Diat 2-5 mukailen hankkeen valtakunnallisen osallisuustyöryhmän materiaaleja.

# Oppilaan osallisuuden tunteen rakentuminen yksilösuhteissa

- Saan olla sellainen kuin haluan.
- Koulun aikuiset ovat kiinnostuneita minun kuulumisistani.
- Minua kehuaan, kannustetaan ja annetaan palautetta.
- Minut huomioidaan ja minua kuullaan (ikätasoisesti) itseeni liittyvissä asioissa ja palavereissa.

# Oppilaan osallisuuden tunteen rakentuminen ryhmäsuhteissa

- Jokainen on arvokas osa yhteisöä sellaisena kuin on.
- Kaikki otetaan mukaan ja yhteistyötä harjoitellaan kaikkien kanssa.
- Järjestetään koko luokan yhteistä toimintaa, jossa kaikille löytyy oma sopiva rooli yhteisen tavoitteen eteen.
- Opettaja luo tilanteita, joissa jokainen voi kokea ja harjoitella osallisuutta ja toimijuutta.

# Oppilaan osallisuuden tunteen rakentuminen yhteisösuhteissa

- Osallisuuden edistäminen on kirjattu suunnitelmiin, joihin kaikki sitoutuvat.
- Koulussa järjestetään yhteisöllisyyttä ja ryhmäytymistä tukevaa toimintaa.
- Koulussa järjestelmällisesti tarjotaan oppilaille erilaisia mahdollisuuksia osallistua ja tuoda ääntään esiin myös oppilaskuntatoiminnan rinnalla (esim. ideapostilaatikko).
- Oppilaiden ideoihin ja vihjeisiin tartutaan ja niitä käsitellään yhdessä > oppilas saa tietää miten asia etenee.

# Huoltajien osallisuus kodin ja koulun yhteistyössä

- Huoltaja kokee, että hänen mielipidettään ja asiantuntijuuttaan lapsen asioissa kuullaan ja arvostetaan.
- Huoltaja saa positiivista palautetta lapsestaan.
- Koulupolkua tuetaan ja hankalia tilanteita pyritään ratkomaan arjessa toisiamme arvostaen ja kunnioittaen.
- Tarjotaan huoltajille erilaisia mahdollisuuksia osallistua koulun toimintaan.
- Hyödynnetään huoltajien omaa osaamista ja kiinnostusta.
- Viestitään koulusta kotiin sekä oppilaasta, luokasta että koko koulusta.
- Kiinnitetään huomiota siihen, että koulun henkilökunta tulee tutuiksi huoltajille.