



# Tervetuloa!



# Miksi olemme täällä tänään?

## Valtakunnallinen kartoitus

- 75,2 % kouluista arvioi poissaolojen lisääntyneen
- 4000–6000 7–9 -luokkalaista on usein poissa koulusta
- tällöin 13 lähes koulua käymätöntä Äänekoskella

**KOULU ON VAIKUTTAVIN  
PALVELU, JOKA KIINNITTÄÄ  
LAPSEN TAI NUOREN  
YHTEISKUNTAAN.**

**KIINNITTÄÄKÖ SE?**

# Mikä tilanne nyt?

Jos olisi eiliseen mennessä ollut kaikki tunnit pois,

\* olisi oppilaalla, jolla 30/vko poissaoloja 978 tuntia

\* olisi oppilaalla, jolla 25/vko poissaoloja 815 tuntia

Jos "hälyttävä määrä" olisi noin 30 tuntia jakso, nyt yli 100 tuntia poissaolevien määrä

- 5 lk: 41 oppilasta 19% oppilaista, (219 oppilasta), suurin poissaolotuntimäärä 392 tuntia (48%)
- 6 lk: 40 oppilasta 20% oppilaista, (198 oppilasta) , suurin poissaolotuntimäärä 324 tuntia(40%)
- 7 lk: 100 oppilasta, 44% oppilaista, (229 oppilasta), suurin poissaolotuntimäärä 470 tuntia (48%)
- 8 lk: 98 oppilasta, 43% oppilaista, (229 oppilasta) , suurin poissaolotuntimäärä 622 tuntia (64%)
- 9 lk:123 oppilaista, 50% oppilaista, (247 oppilasta), suurin poissaolotuntimäärä 504 tuntia(52%)

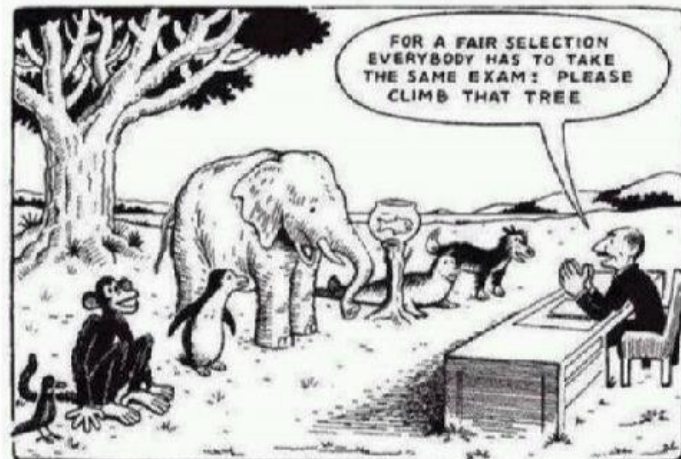
Koronavuosi, lisää poissaolojen määrää

- Notessa 7 oppilasta
- lähes täysin koulua käymättömiä 5
- Kotiopetuksessa 4 (/5) oppilasta, yhteistyö Starttipajan kanssa
- Erietyiset opetusjärjestelyt 19 kpl tänä lukuvuonna



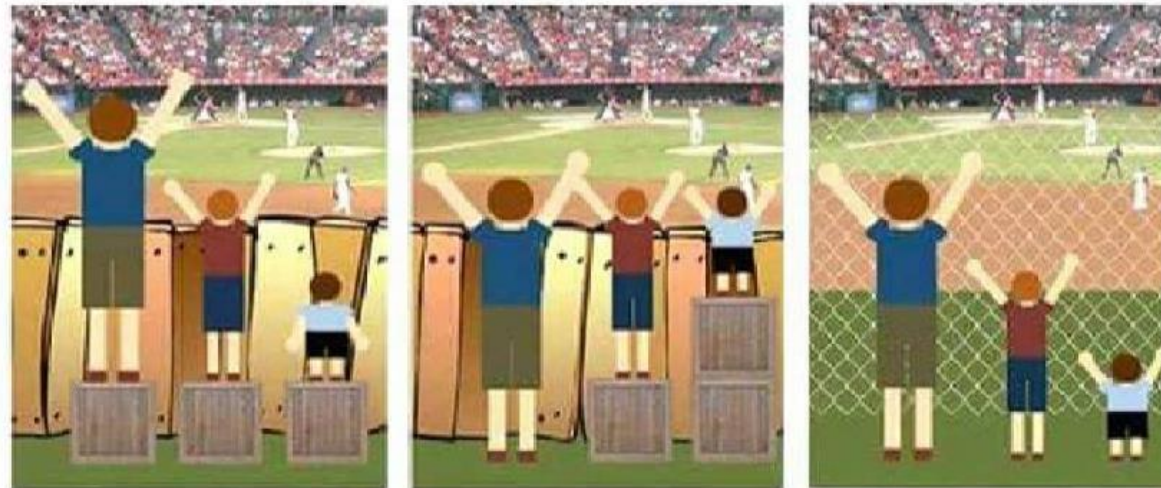
# TASA-ARVO

**”Tasa-arvoa ei ole kaikille samalla mitalla, vaan jokaiselle omallaan.”**



## Our Education System

*Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid.*



**”SAMAN ARVOISINA, EI SAMANLAISINA!”**

(Irmeli Halinen 18.11.2016, Oulu)



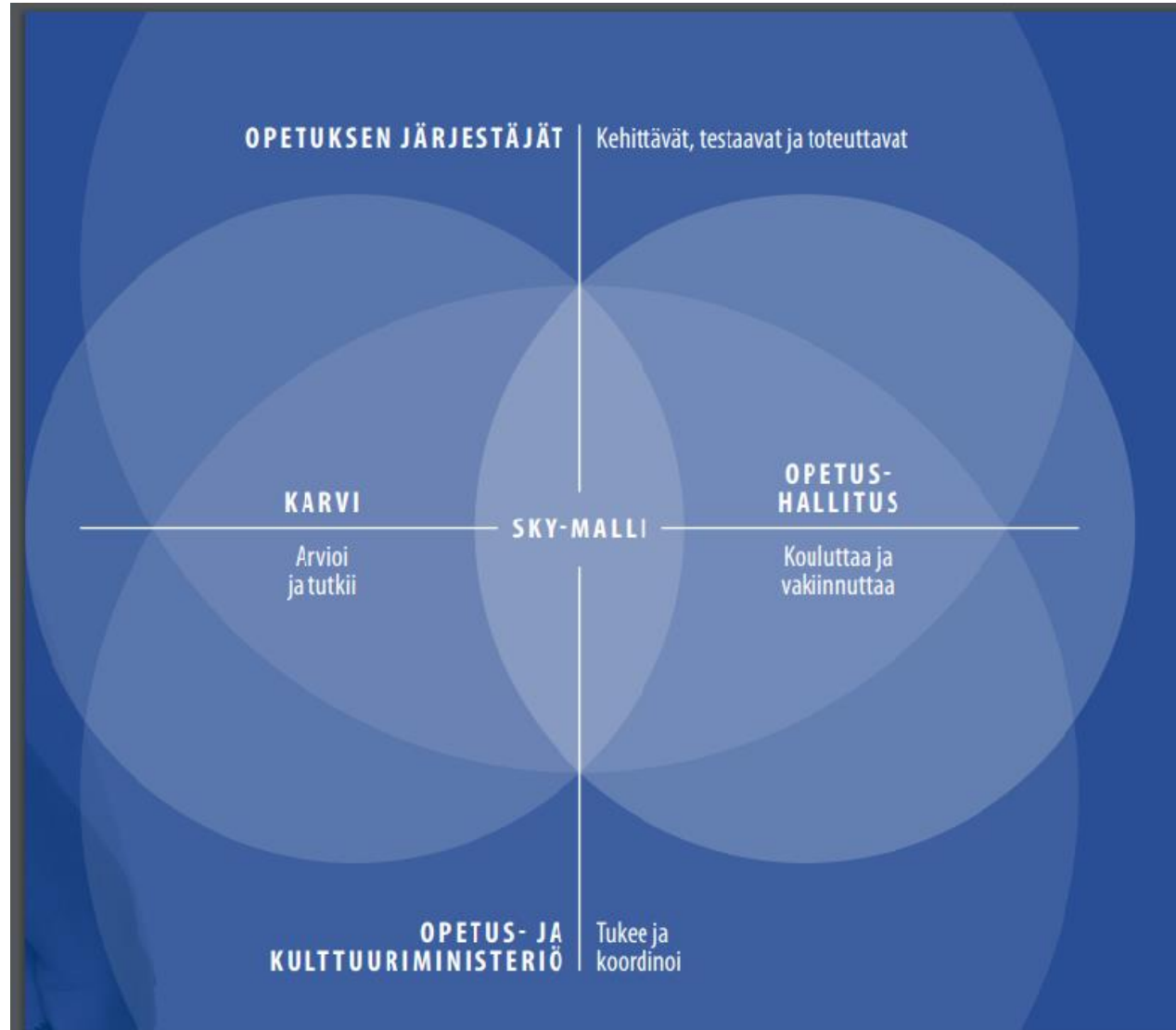
# Mitä tästä voi päätellä????

Ei taida koulu pärjätä haasteen edessä ihan yksin

**KOULU ON VAIKUTTAVIN  
PALVELU, JOKA KIINNITTÄÄ  
LAPSEN TAI NUOREN  
YHTEISKUNTAAN.**

**NÄKYYKÖ SE PÄÄTÖKSISSÄ?**

# Sitouttava kouluysteisötyö-hanke





## Sitouttava kouluyhteistyö Äänekoskella

Pilottitoiminnan tarkoituksena on kehittää kunnan opetustoimen tasolla sitouttavaa kouluyhteistyötä mahdollistavia hallinnollisia, rakenteellisia ja pedagogisia ratkaisuja

Tavoitteena on myös kehittää joustavia ja nopeita palveluihin ohjautumisen prosesseja sekä toimenpiteiden koordinaation käytänteitä yhteistyössä oppilaiden, kotien sekä monialaisen verkoston kanssa

Käytännössä siis meillä kaksi kärkeä:

poissaoloihin liittyvän toiminnan, seurannan ja tilastoinnin kehittäminen

monitoimijuuden laadullinen kehittäminen