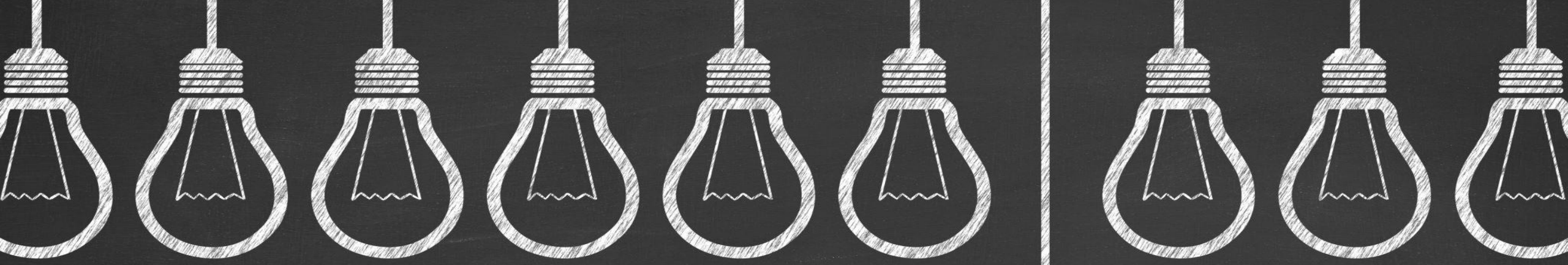




OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma ja kirjaaminen



## Tänään puhutaan näistä

- Lapsen vasu: mihin tätä asiakirjaa tarvitaan?
- Mitä lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan kirjataan?
- Miten kirjataan?
- Ketä varten vasua kirjoitetaan?



# Miksi meillä on Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet ja paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma?

*”Varhaiskasvatuksen järjestämistä ohjataan valtakunnallisilla Varhaiskasvatussuunnitelman perusteilla, joiden pohjalta paikalliset varhaiskasvatussuunnitelmat laaditaan.*

*Opetushallitus päättää varhaiskasvatussuunnitelman perusteista varhaiskasvatustlain mukaisesti.”*

<https://okm.fi/varhaiskasvatuspalvelut>

Varhaiskasvatustlain luoman juridisen perustan pohjalta laadittu Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet ja paikallinen vasu antavat raamit laadukkaalle, yhdenvertaisesti toteutuvalle, inklusiiviselle varhaiskasvatukselle, jonka lähtökohtana on lapsen etu ja oikeus.



VALTERI

# No entä sitten se lapsen varhaiskasvatussuunnitelma?

*”Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman avulla asetetaan yhteisiä tavoitteita ja sovitaan yhdessä siitä, miten kunkin lapsen yksilöllistä kehitystä, oppimista ja hyvinvointia edistetään suunnitelmallisesti varhaiskasvatuksessa inklusiivisten periaatteiden mukaisesti. Tarvittaessa lapsen vasuun kirjataan myös lapsen tuki ja sen toteuttaminen.”*

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/lapsen-varhaiskasvatussuunnitelma-mallilomake-ja-ohjeistus>

Lapsen vasu on huoltajien ja varhaiskasvatuksen ammattilaisten sopimus siitä, mihin varhaiskasvatuksessa on juuri nyt tärkeää keskittyä lapsen kehityksen ja oppimisen näkökulmasta ja millaisilla toimintatavoilla lasta juuri nyt tuetaan.



VALTERI

# Varhaiskasvatussuunnitelma on lakisääteinen asiakirja

Varhaiskasvatuslaki 2022, luku 5, 23 § ([16.12.2021/1183](#))

”Päiväkodissa tai perhepäivähoidossa olevalle lapselle on laadittava henkilökohtainen varhaiskasvatussuunnitelma lapsen kasvatuksen, opetuksen ja hoidon toteuttamiseksi. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan on kirjattava tavoitteet lapsen varhaiskasvatuksen toteuttamiseksi lapsen kehitystä, oppimista ja hyvinvointia tukevalla tavalla sekä toimenpiteet tavoitteiden toteuttamiseksi. Lisäksi suunnitelmaan on kirjattava lapsen 15 b §:ssä tarkoitetun tuen tarve, tukitoimenpiteet ja niiden toteuttaminen sekä tuen vaikuttavuuden arviointi.

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma on laadittava yhteistyössä henkilöstön ja lapsen vanhemman tai muun huoltajan kanssa. Sen laatimiseen osallistuvat lapsen opetuksesta, kasvatuksesta ja hoidosta vastaavat henkilöt.

Lapsen mielipide on selvitettävä ja otettava huomioon varhaiskasvatussuunnitelmaa laadittaessa.

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman toteutumista ja tarkoituksenmukaisuutta on arvioitava, ja suunnitelma on tarkistettava vähintään kerran vuodessa. Tätä useammin se on tarkistettava, jos lapsen tarpeet sitä edellyttävät.”

**HUOM!**  
Lapsen  
varhaiskasvatussuunnitelma  
on lakisääteinen asiakirja -  
lapsen esiopetuksen  
oppimissuunnitelma ei ole!



VALTERI

# Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman tulee sisältää seuraavat asiat:

- lapsen kehitykseen ja oppimiseen liittyvät vahvuudet sekä lapsen kiinnostuksen kohteet
- lapsen kehitystä, oppimista ja hyvinvointia tukevat tavoitteet sekä toimenpiteet tavoitteiden toteuttamiseksi ja toteutumisen arviointi
- lapsen mahdollisesti tarvitsema tuki (luku 5)
- mahdollinen suunnitelma lääkehoidosta
- lapsen, henkilöstön ja huoltajan yhdessä sopimat asiat
- suunnitelman laatimiseen osallistuneet muut mahdolliset asiantuntijat
- tieto siitä, milloin suunnitelma on laadittu ja tarkistettu ja milloin suunnitelma tarkistetaan seuraavan kerran.

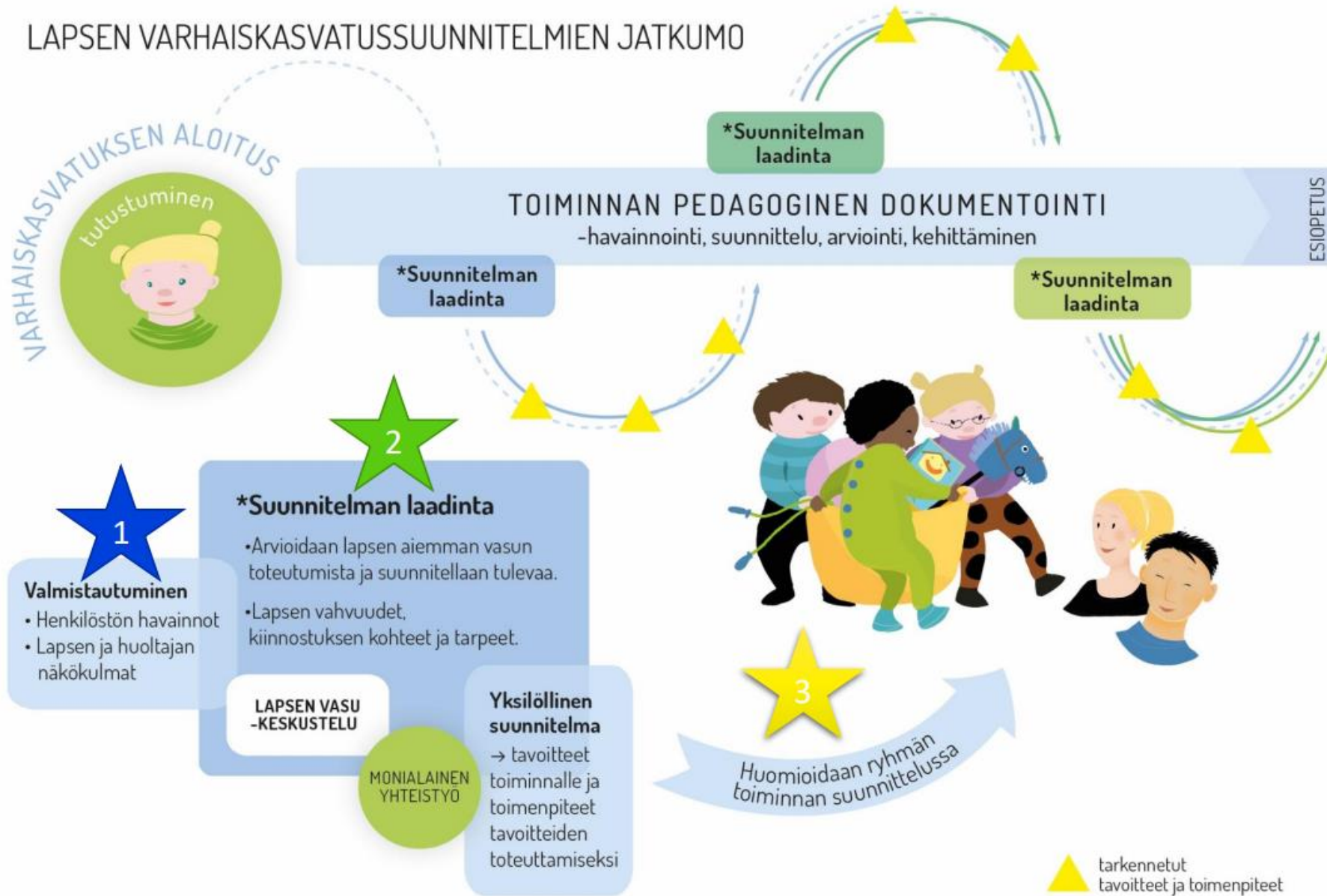
Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet luku 1.3

[https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/Varhaiskasvatussuunnitelman\\_perusteet\\_2022\\_1.pdf](https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/Varhaiskasvatussuunnitelman_perusteet_2022_1.pdf)

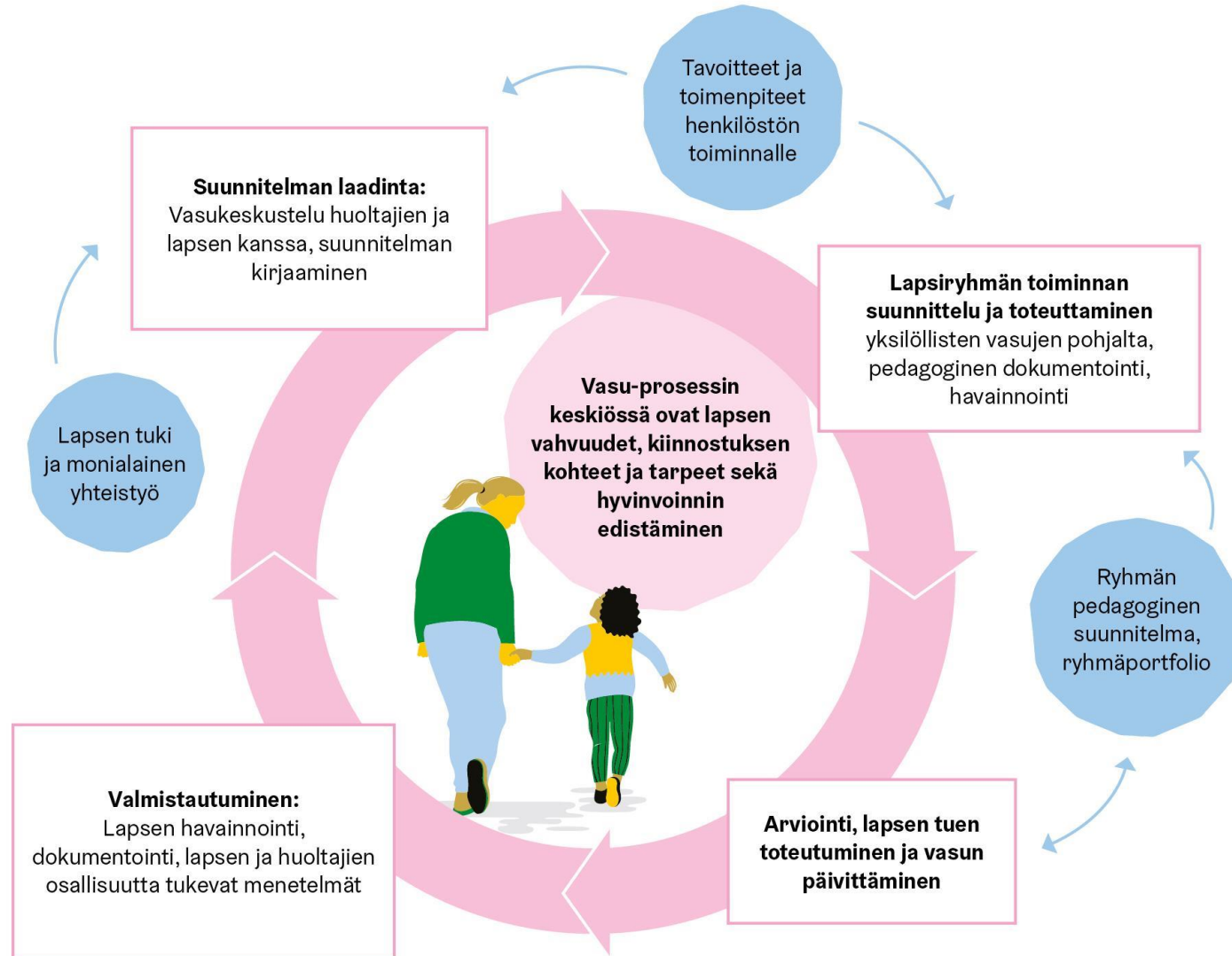


VALTERI

# LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMIEN JATKUMO



## Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman laadinta on jatkumo







Valmistautuminen:  
Missä olemme nyt?

Vasu-keskustelu:  
Mihin haluamme päästä?  
Miten pääsemme perille?

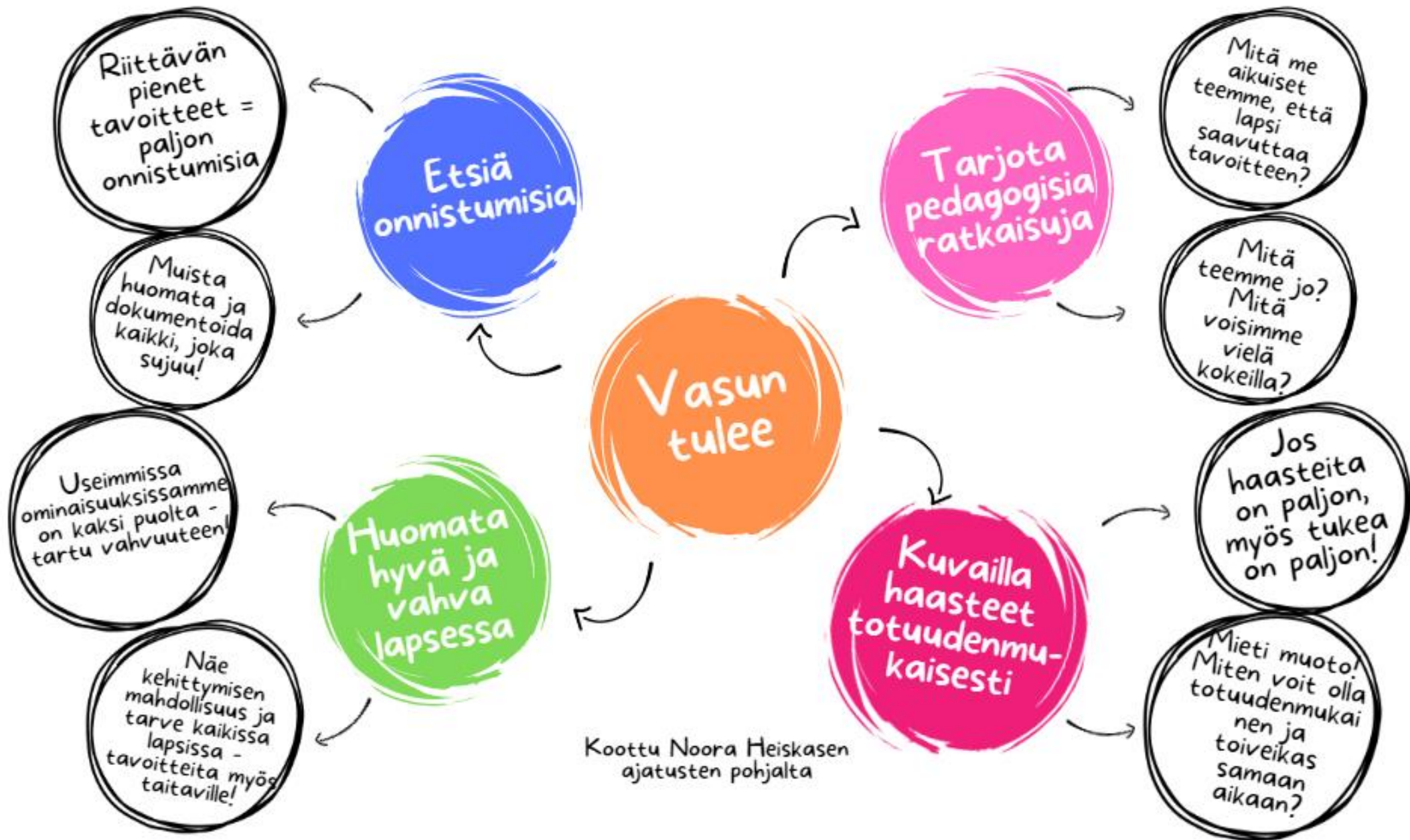


Arviointi:  
Mihin päädyimme?



Riina Niutanen 2023





Koottu Noora Heiskasen ajatusten pohjalta



VALTERI

Noora Heiskanen:



# Pedagoginen kirjoittaminen

Mistä kirjoitan?

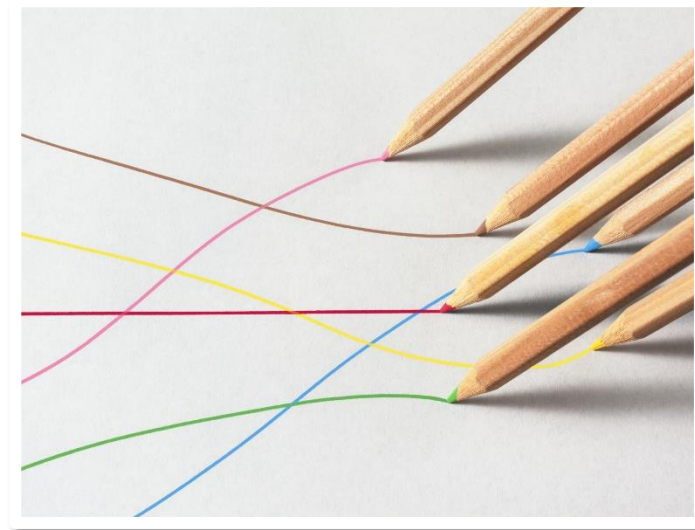
Tekstin sisältö:  
Mitä haluan sanoa?  
Mitkä asiat lukijan täytyy löytää tästä asiakirjasta?

Miten kirjoitan?

Tekstin muoto:  
Miten ilmaisen asiat?  
Onko kirjaamiseni rakentavaa ja vaikuttavaa vai leimaavaa ja tuhoavaa?

# Pedagoginen kirjoittaminen

- Kirjoita
- Konkreettisesti
- Yksityiskohtaisesti
- Yksiselitteisesti
- Moniäänisesti



Muk. Vehkakoski, Heiskanen & Alasuutari

# Pedagoginen kirjoittaminen - miten kirjoitat?



# Mitä lapsen vahvuuksiin kirjataan?

- Kiinnostuksenkohteet
- Luonteenvahvuudet
- Normien mukainen toiminta (= mikä onnistuu yhteisten sääntöjen / lapsen kanssa sovittujen sääntöjen mukaan)
- Yksilöllinen tapa toimia
- Oppimistaidot ja tiedot
- Tuen tarpeet

Korhonen, T. 2016.  
Lapsen vahvuudet kolmiportaisen tuen asiakirjoissa.

[Linkki](#)



VALTERI





# Arviointivaiheessa

- Tavoitteet ja sovitut asiat ovat kysymyksiä - arviointi on vastaus
  - Ovatko sopimamme asiat toteutuneet?
  - Ovatko sovitut menetelmät olleet toimivia?
  - Onko tavoitteet saavutettu? Ovatko ne edelleen ajankohtaisia?
  - Missä asiassa jatketaan edelleen sovitulla tavalla?
  - Mitä sovitusta asioista on syytä muuttaa? Miksi?
  - Mitä uutta kirjataan?

PIKKU EI OSAA  
PUKEA.  
KANNUSTETAAN  
PUKEMAAN

ODOTTELU ON  
PIKULLE VAIKEAA.  
NÄISSÄ HETKISSÄ  
AIKUISEN  
KOKOAIKAINEN  
TUKI ON  
TÄRKEÄÄ.

KUVASTRUK-  
TUURI ON  
VAHVISTANUT  
PIKUN  
TOIMINNANOH-  
JAUSTAITOJA.  
SELVÄSTI JO  
LYHYEN KOKEILUN  
JÄLKEEN.

# MITKÄ MERKINNÄT HALUAISIT LUKEA LAPSESI VASUSTA?

PIKKU ON  
HARJOITELLUT  
LEIKKAAMISTA  
TODELLA  
SINNIKKÄÄSTI,  
VAIKKA SE ON  
VAIKEAA.  
MALLINA MYÖS  
MUILLE!

PUKEMISTA ON  
HARJOITELTU  
PIKUN KANSSA.  
RAUHALLINEN  
PUKEMISTILANNE  
ON PIKULLE  
TÄRKEÄ. NAPITUS  
JA VETSKARIN-  
SULKEMINEN  
SUJUU!

PIKKU HÄRKKII  
USEIN MUISTA  
LAPSI ESIM.  
NIPISTEMALLÄ  
JA TÖNIMÄLLÄ.  
EI MUUTA  
KÄYTÖSÄÄN,  
VAIKKA AIKUISEN  
KIELTÄÄ.

## THIS OR THAT

Epätarkka

Konkreettinen

## EPÄTARKKA VS. KONKREETTINEN

Tuetaan  
kielen  
oppimista

Nimetään asioita  
arjessa ja  
pyydetään Pikkua  
toistamaan.



VALTERI

## THIS OR THAT

Niukka

Yksityiskohtainen

## NIUKKA VS. YKSITYISKOHTAINEN

Pikku osaa  
vähän suomea.

Pikun suomenkielen  
sanavarasto on noin 50  
sanaa: Perheenjäsenten  
nimet, arkisanastoa, v<sup>ä</sup>rit



VALTERI

## THIS OR THAT

Monitulkintainen

Yksiselitteinen

## MONITULKINTAINEN VS. YKSISELITTEINEN

Säännöllisesti  
kielellistä tukea

Kielen tukena arjessa  
tapahtuvan tuen lisäksi  
kielikerho 1 krt/vk, tulossa  
pt-arvio



VALTERI

## THIS OR THAT

Ammattilais-  
johtoisuus

Yhteistyö /  
osallisuus

## AMMATTILAISSJOHTOISUUS VS. YHTEISTYÖ/OSALLISUUS

Pikku näyttää nauttivan  
satuhetkistä.  
Päiväkodissa luetaan  
päivittäin

Pikku on kuvien avulla  
käydyssä keskustelussa  
kertonut tykkäävänsä  
lukuhetkistä. Tämän tiedon  
vahvistavat myös vanhemmat.  
Luetaan päivittäin.



## Ylläpidä toiveikkuutta, katso tulevaisuuteen ja näe mahdollisuuksia

Kukaan ihminen ei halua tulla nähdyksi ongelmana. On eri asia kuulla olevansa oppimispolun alkuvaiheessa ja saavansa apua ja tukea harjoitteluun kuin kuulla, ettei osaa, ei ehkä vielääkään osaa ja ettei ole oppinut.

Kun puhe rakentuu toivon ja luottamuksen varaan, myös lapsi voi olla paikalla kuuntelemassa sitä ja ottaa siihen itse kantaa.

Vanhemmille on merkityksellistä kuulla, että lapsessa on potentiaalia ja mahdollisuuksia, joiden esiin saaminen on yhteinen tehtävä.

# Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman laatiminen, osa 1, 2 ja 3

## Noora Heiskanen



Mikä on lapsen varhaiskasvatussuunnitelma?

- Lasten ja vanhempien osallisuus
- Tuen tarpeet ja vahvuudet
- Tavoitteet ja menetelmät
- Arviointi

Miksi varhaiskasvatussuunnitelma laaditaan?

Mitä asiakirjaan kirjoitetaan?

<https://www.youtube.com/watch?v=P7tmejFim-g>

<https://www.youtube.com/watch?v=OUOzyXIZKw>

<https://www.youtube.com/watch?v=eTuONuZTwcU>

Osa 3:  
Lapsen vasu osaksi varhaiskasvatuksen arjen pedagogiikkaa



# Lähdeaineistoa vasu-työn tueksi

- Heiskanen, N. & Syrjämäki, M. (toim.) 2022. Pienet tuetut askeleet. Varhaiskasvatuksen uudistuva tuki ja kehittyvät käytännöt. PS-kustannus.
- OKM 2022: Oikeus oppia -työryhmän loppuraportti. [Linkki](#)
- OPH 2022. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet. [Linkki](#)
- OPH: Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma -mallilomake ja ohjeistus. [Linkki](#)





VALTERI

# Kiitos!

Riina Niutanen  
riina.niutanen@valteri.fi

