

PÄIVÄKODIN KIELET

-VINKKIPALETTI OPPIMISYMPÄRISTÖJEN KEHITTÄMISEEN

MONIKIELISYYDEN NÄKYVÄKSI TEKEMINEN
TUKEE LASTEN KEHITYSTÄ
KULTTUURISESTI MONINAISESSA MAAILMASSA.
(VARHAISKASVATUSSUUNNITELMAN PERUSTEET 2022)

MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME

- OPELLEAAN TERVEHDYKSIÄ LASTEN ÄIDINKIELILLÄ, ESIM. "HYVÄÄ HUOMENTA", "HYVÄÄ RUOKAALUA"
- TERVEHDYKSET NÄKYVILLÄ OPPIMISYMPÄRISTÖSSÄ KO. KIELTEN KIRJAIMISTOILLA KIRJOITETTUNA
- TEHDÄÄN NÄKYVÄKSI KIELTEN MONINAISUUS, ESIM. "MEILLÄ PUHUTAAN..."-JULISTE PÄIVÄKODIN TILOISSA
- LAPSEN NIMI KIRJOITETTUNA SUOMEN LISÄKSI ÄIDINKIELELLÄ ESIM. LOKERIKKON
- TUETTU LEIKKI. ESIM. KAUPPALEIKISSÄ LEIKIN KULKU JA AVAINSANAT KUVITETTUNA
- TOIMINTATAULUT ESILLÄ LEIKEISSÄ
- YHTEISTYÖ MUIDEN TAHOJEN KUTEN KIRJASTON KANSSA, ESIM. "ETEISKIRJASTO"
- KUTSUTAAN ESIMERKIKSI HUOLTAJIA LUKEMAAN KUVAKIRTOJA LAPSILLE OMILLA ÄIDINKIELILLÄÄN
- PERHEIDEN KULTTUUREIHIN TUTUSTUMINEN, ESIM. JUHLAPÄIVÄT JA -PERINTEET

YHTEISTYÖ HUOLTAJIEN
KANSSA

HENKILÖKUNNAN
KIELIRESURSSI KÄYTTÖÖN

KIELTEN RIKAS MAAILMA

- YMPÄRISTÖN JA TOIMINTOJEN KUVITTAMINEN
- TUKIVIITTOMAT (ESIM. KÄSIPUHE-SIVUSTO)
- "VIIKON/KUUKAUDEN KIELI"
- KUVAKIRJAT LASTEN ÄIDINKIELILLÄ
- ÄÄNISATUJEN KUUNTELU LASTEN ÄIDINKIELILLÄ
- SANASTO JA FRAASIT: "TIEÄÄKÖ JOKU, MITÄ TÄMÄ ON JOLLAKIN MUULLA KIELELLÄ?"
- PERHEISSÄ KIERTÄVÄ KIRJALAUKKU LASTEN ÄIDINKIELILLÄ
- SADUTUS KUVIEN AVULLA
- PIKAPIIRTÄMINEN
- SUUJUMPPA, PAINOPISTE EROAVISSA ÄÄNTEISSÄ (KS. KIELIVERTAILU)
- SATUHIERONTA
- SUOMEN KIELEN KEHITYSTÄ TUKEVAT MATERIAALIT, ESIM. ROIHUSET TAI SANASÄKKI
- DIALOGINEN LUKEMINEN



KÄSIPUHE-SIVUSTO



KIELIVERTAILU-
TYÖVÄLINE



DIALOGINEN
LUKEMINEN

ILMAISUN MONET MUODOT

- MAAILMAN MUSIIKIN JA ERIKIELISTEN LASTENLAULUJEN HYÖDYNTÄMINEN MUSIIKKIKASVATUKSESSA
- KUVITETUT LAULUT (ESIM. PAPUNET)
- KIELINUPPU-LAULUT
- "HILJAISET KIRJAT"
- ERI KULTTUURIEN KUVA- JA DRAAMATAITEESEEN SEKÄ LASTENKIRJALLISUUTEEN TUTUSTUMINEN



KUVITETUT LAULUT
PAPUNET



HILJAISET KIRJAT

KASVAN, LIIKUN JA KEHITYN

- RUOKAKUVAT JA RUOKALORUT ERI KIELELLÄ
- KÄYTETÄÄN LASTEN ÄIDINKIELTEN SANASTOA ESIM. LIIKUNTALEIKEISSÄ (VÄRIT, LUKUSANAT...)
- LIIKUNTALEIKIT ERI MAISTA, ESIM. MITÄ HUOLTAJAT OVAT LEIKKINEET LAPSUUDESSAAN
- TOIMINNALLINEN, TUTKIVA OPPIMINEN JA ULKOPEDAGOGIikka. OPITTAVAN SANASTON HUOMIOINTI TOIMINNAN SUUNNITELUSSA JA TOTEUTUKSESSA. ESIM. ETSITÄÄN YMPÄRISTÖSTÄ VÄREJÄ, MUOTOJA TAI ASIOITA OMINAISUUKSIIEN PERUSTEELLA TAI SUUNNITELLAAN JUMPPAPOLKU, JONKA VARRELTA LAPSI NIMEÄÄ KUVAKORTEISTA ASIOITA

TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI

- NUMERO- JA KIRJAINMERKIT OPPIMISYMPÄRISTÖSSÄ ERI KIRJAIMISTOIN (ESILLÄ LAPSEN TASOLLA)
- LUKUSANOJEN 1-10 OPETTELEMINEN ERI KIELELLÄ
- PROJEKTIT, JOISSA TUTUSTUTAAN ERI MAIHIN, KIELIIN JA KULTTUUREIHIN
- MAAILMANKARTTA JA LIPUT ESILLÄ OPPIMISYMPÄRISTÖSSÄ
- DIGIPEDAGOGIikan HYÖDYNTÄMINEN, ESIM. EKAPELI MAAHANMUUTTAJA
- PERINTEISET LEIKIT KIELENOPPIMISEN VÄLINEINÄ, ESIM. KIM-LEIKKI KUVILLA TAI ESINEILLÄ
- LAPSET TUTKIVAT JA DOKUMENTOIVAT LÄHIYMPÄRISTÖÄ, ESIM. KUVATAAN PÄIVÄKODISSA TILOJA, JOTKA TEKEVÄT ILOISEKSI, PELOTTAVAT... MAHDOLLISTETAAN ASIOIDEN ILMAISEMINEN MYÖS ILMAN SANOJA