**KOONTI 24.10.2023 PIDETYN PEDAGOGISEN KAHVILAN PIENRYHMÄKESKUSTELUISTA**

**S2-OPETUS**

* nimeäminen, selkokieli, kuvien käyttäminen rinnalla
* leikkiin mukaan pääsemisen tukeminen: toiminnalliset leikit, kuvat, aikuinen tukena
* leikit ja pelit kielenoppimisen välineinä
* Kielinupun laulut
* kielikerhot (materiaalia myös kotiin)
* Kipinäkeskus: Roihusten arjessa, Roihusten matkassa-materiaalit, kuvia eri tilanteisiin (myös Kielinupun lauluihin)
* kaularenksut
* Toisto!
* Opetuksen lähtökohtana lapsen motivaatio, tutut asiat ja kiinnostuksen kohteet.
* Kielipeda-työkalu tiimille
	+ Mitä pitäisi huomioida?
	+ tuki s2-opetuksen etenemiseen
	+ tuki arviointiin
* kuvat ja sanat esillä ja saatavilla myös lapsille
* kannustus ja positiivinen palaute suomen kielen käytöstä
* ilmeet, eleet, tukiviittomat
* Maaginen sanasäkki- materiaali
	+ valmis materiaali, valmiit tuntisuunnitelmat
* Freed-sivusto, ladattava sivusto
* word\_wall-sivusto
* Pikku-Kakkosen pelit
* jatkuva nimeäminen arjessa
* lapsen kotikielen tärppisanat käyttöön
* Iso- ja pieni talven arvoitus- kirja (Kielivertailusivusto)
* veon tuki
* Toiveena materiaalien jakaminen – vinkit muille! - > Tästä sovittiin loppukeskustelussa, että tavataan kaksi kertaa vuodessa ja kootaan siinä ideoita, jotka kirjataan Pedanetin sivuille

**KIELITIETOINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ**

* aamulla tervehtimiset/ hyvät huomenet kaikilla kielillä
* laulut eri kielillä
* kirjat lasten kotikielellä
* loruleikit
* kotikielen kirjaimet tutuiksi
* maiden liput
* juhlapyhät ja kulttuuriin tutustuminen
* psyykkinen ympäristö turvallinen, hyväksyvä
* jokaisen työntekijän vastuu ja tiimin yhteistyö ja sitoutuminen
* kuvittaminen (monikulttuurisuuden huomioiminen)
* leikissä kuvatuki (Viitottu rakkaus esim.)
* strukturointi (aika, paikka, tila…)
* sanoittaminen, nimeäminen
* lyhyet ohjeet
* selkokieli
* tukiviittomat
* aikuisen läsnäolo, sensitiivisyys, katsekontakti
* laulut, pelit, kirjat, lorut
* toistot
* TimeTimer
* ilmeet, eleet, mallintaminen, kehonkieli
* maiden liput
* eri kulttuureihin ja maihin tutustuminen
	+ leikit, musiikki, laulut, sadut, kuvat
	+ juhlat, ruoka
	+ Matkalaukkuseikkailu (matkustetaan eri maihin)
* kirjasto – valmiit materiaalit pyydettäessä
* henkilöstö tutustuu lapsen omaan kulttuuriin
* selkeä oppimisympäristö
* ruokapöydässä ruokailuvälinekuvat & fraasit ”Haluan lisää” tms. (Kipinäkeskuksen sivuilla)
* veo tiiviisti mukana

**HUOLTAJIEN KANSSA TEHTÄVÄ YHTEISTYÖ**

* arjen asioissa, päivittäiset kohtaamiset, vasu- ja esiopskeskustelut
* päivittäisissä kohtaamisissa tärkeää läsnäolo
* aloituskeskustelut tulkin kanssa – mukaan kotouttaja, mahd. työntekijä vastaanottokeskuksesta
* turvallisuuden tunteen luominen ja luottamus
* samanlainen osallisuuden mahdollistaminen yhteistyöhön kuin kaikkien muiden vanhempien kanssa
* vanhempainiltoihin ja perheiltoihin osallistuminen
	+ tulkkaus/ kieltä osaava työntekijä kääntää omalle kielelle
	+ tilaisuuden kuvittaminen
* lomakkeet eri kielillä tarvitaan
* kommunikaation tueksi:
	+ kuvat
	+ ilmeet, eleet, kehonkieli
	+ tulkkauspalvelut (Monetra) – läsnäolo, puhelin, teams
	+ Googlekääntäjä (ei aina luotettava, eikä toimi kaikilla kielillä)
	+ erilaiset sovellukset, esim. Moi
* vanhempien tueksi kuvatuki, esim. päivä – ja viikkostruktuurit eteisessä
* lapsen päivä kuvitettuna
* Hekuma-materiaaleista löytyy kuvalomake lapsen päivän kuulumisten kertomiseen
* päivän touhuja kuvattu ja näytetty vanhemmille
* Kielinupun laulujen vinkkaaminen kotiin
* eri kielillä ”Hyvää huomenta” näkyvissä + sanoittaen
* kotiin voi laittaa kotitehtäviä – kuvia, käsitteitä
* lapset opettavat toisiaan
* lasten huoltajien ottaminen harjoitteluun vaka- ja esiopetusryhmiin
* perheiden toiveet huomioiden, esim. uimahallissa käynnit
* maahanmuuttoneuvonnan yhteistiedot ja aukioloajat: Kerkkä ma klo 14-16 ja to 13-16 – ilmaista, matalan kynnyksen ohjausta maahanmuuttajaperheille