

Varhennettu englannin opetus:

Leikkejä 1. luokka

Kaikissa **kohteliaisuusharjoitteissa** voidaan liikkua **musiikin tahdissa** ja musiikin loppuessa sanoa kohdalla olevalle oppilaalle harjoitteen kohteena oleva tervehdys tai toivotus.

Parinetsintä kuvakorteilla. Sanotaan kuvan osoittamaa sanaa/lausetta kohdalla olevalle oppilaalle. Jos hänellä on sama sana/lause pari on löytynyt.

Bingo-leikki sopii useimpiin aiheisiin kuvakorteilla. Bingo kannattaa leikkiä vain kolmea sanaa etsimällä. Eli: ”Valitse 3 kuvakorttia aihepiiristä. Kun kuulet kuvakorttisi sanan, käännä kortti kuvapuoli alaspäin. Kun kaikki kolme korttiasi ovat nurin päin, huuda bingo.”

Kim-leikki: Tarvitaan aihepiirin kuvakortit. Harjoiteltavista asioista pari ottaa jonkin kortin pois ja toinen parista päättelee, mikä on poistettu. Osat vaihtuvat. Kim leikkiä voi myös leikkiä 3–4 oppilaan ryhmissä.

Kosketa korttia -leikki. Oppilailla on aihepiirin kuvakortit pulpetilla. Yksi ryhmästä (3–4 oppilasta) sanoo yhden kuvakorteista. Toiset koskettavat mahdollisimman nopeasti kyseistä kuvaa. Nopein on seuraava sanoja.

Tervehdykset ja hyvästelyt:

Toistuvat ja vaihtelevat päivittäin tai viikoittain.

Musiikki. Lukutaidon kehittyttyä lauselaput käyttöön/näkyville luokassa, esim hyvästelyt voisivat olla luokan ovessa.

Numerot 1–10:

Apuna numerokortit 1–5. Opettaja (myöhemmin myös oppilas) sanoo jonkun luvun ja oppilaat näyttävät vastaavan kortin ja toistavat numeron. Seuraavalla kerralla käytössä on numerokortit 6–10. Myöhemmin 1–10.

Koputa parin selkään. Pari laskee ja kertoo montako koputusta. Vaihdetaan osia muutaman kerran jälkeen.

Hiippailuleikki: Pulpeteilla siellä täällä numerokortteja 1–5 (samaa lukua useampi kortti) tai 6–10 (myöhemmin 1–10). Oppilaat lähtevät liikkeelle rauhallisesti hiippaillen. Opettaja sanoo jonkin numeron, esim. 5. Oppilaat etsivät sen ja koskettavat numerolappua 5. Jos juoksee tai syöksyy, putoaa pois pelistä. Näin mennään useampi kierros. Vaikeutta leikkiin saa, jos kuhunkin korttiin saa kerralla koskea vain yksi oppilas. Viimeiseksi jäänyt putoaa aina pois. Leikki loppuu, kun 3 oppilasta on jäljellä. He saavat seuraavalla kerralla olla leikin johtajia.

Värejä:

Oppilailla on värikortit. Opettaja sanoo värin ja oppilaat näyttävät sen.

Värileikki (vaatii tilaa jonkin verran): Oppilaat ovat rivissä luokan perällä. Opettaja sanoo värin, esim. pink. Oppilas etsii väriä vaatteistaan. Jos löytyy, saa edetä yhden askeleen. Voittaja saavuttaa ensimmäisenä sovitun maalin, esim. opettajan pöydän.

Hiippailuleikki: Luokassa on eri värejä. Oppilaat lähtevät liikkeelle rauhallisesti hiippaillen. Opettaja sanoo jonkin värin ja oppilaat etsivät ja koskettavat sanottua väriä, esim. ruskeaa ovea. Jos juoksee tai syöksyy, putoaa pois pelistä. Alussa kannattaa sanoa värejä, joita löytyy luokasta paljon. Näin mennään useampi kierros. Vaikeutta leikkiin saa, jos samanväriseen kohteeseen saa kerralla koskea vain yksi oppilas. Viimeiseksi jäänyt putoaa aina pois. Leikki loppuu, kun 3 oppilasta on jäljellä. He saavat seuraavalla kerralla olla leikin johtajia.

Itsensä esittely:

Musiikin soidessa liikutaan luokassa. Kun musiikki lakkaa, lähimmältä kysytään What's your name? Vastaa My name is... tai I'm ...

Syyssää:

Sanotaan kunkin päivän sää. Ei tarvita aktiivista opettelua.

Viikonpäivät:

Toistuvat päivittäin. Ei tarvita aktiivista opettelua.

Aamiainen:

Parinetsintä kuvakorteilla.

Ajattele lempisyötävääsi tai -juotavaasi kuvakorteista. Parisi arvaa, esim. Milk? Vastaus: Yes../No. Kun arvaa oikein, osat vaihtuvat.

Perheenjäseniä ja vastakohtia:

Parinetsintä kuvakorteilla.

Kosketa korttia -leikki. Oppilailla on aihepiirin kuvakortit pulpetilla. Yksi ryhmästä (3–4 oppilasta) sanoo yhden kuvakorteista. Toiset koskettavat mahdollisimman nopeasti kyseistä kuvaa. Nopein on seuraava sanoja.

Kim-leikki.

Leluja:

Parinetsintä kuvakorteilla.

Ajattele lempileluasi kuvakorteista. Parisi arvaa, esim. Game? Vastaus: Yes../No. Kun arvaa oikein, osat vaihtuvat.

Joulu:

Parinetsintä kuvakorteilla.

Ajattele lahjatoivettasi kuvakorteista. Parisi arvaa, esim. Book? Vastaus: Yes./No, Kun arvaa oikein, osat vaihtuvat.

Toivotuksia:

Toistuvat lauluissa. Sanotaan usein joulun aikaan. Näkyvissä joulua ennen seinällä.

Kohteliaisuuksia:

Toistuvat päivittäin tai viikoittain. Ei enää tarvita aktiivista opettelua.

Talvisää:

Sanotaan kunkin päivän sää. Ei tarvita aktiivista opettelua.

Liikkuminen:

Simon says (Kapteeni käskee): Simonilla eli käskijällä on kuvakortit. Hän sanoo niistä esim. hyppiä-verbin: Simon says: jump! Silloin toimitaan, kunnes Simon sanoo: Stop. Jos Simon says puuttuu tekemisen edestä, seisotaan paikoillaan. Jos joku liikkuu silloin, putoaa pois pelistä.

Liikkeitä voidaan esittää pantomiimina. Opettaja antaa kuvakortit esittäjälle. Pari tai pieni ryhmä arvaa tekemisen. Jos arvaa oikein, pääsee esittäjäksi ja valitsee uuden kuvakortin.

Lemmikkejä:

Parinetsintä kuvakorteilla.

Ajattele mieluisinta lemmikkiä kuvakorteista. Parisi arvaa, esim. Dog? Vastaus: Yes./No, Kun arvaa oikein, osat vaihtuvat.

Vaatteita:

Parinetsintä kuvakorteilla.

Pantomiimi: Mitä puet päällesi? Pienissä ryhmissä yksi esittää pukemista ja muut arvaavat englanniksi. Trousers? Yes./No.

Kosketa korttia -leikki.

Kehonosia:

Parinetsintä kuvakorteilla.

Touch-käskyt: Opettaja sanoo esim. Touch your nose. Oppilas koskettaa nenäänsä.

Touch + hand: Opettaja sanoo esim. Hand and leg. Oppilas koskettaa kädellä säärtänsä.

Tunne- ja vointi:

How are you -kysymykset toistuvat päivittäin tai viikoittain. Uudet ilmaisut (I'm fine, thank you. ym) voidaan harjoitella paria etsimällä kuvakortteja apuna käyttäen.

Voidaan tervehtiä paria eri tunnetilalla (iloinen, surullinen, vihainen, nälkäinen). Musiikilla siirrytään aina seuraavaan oppilaaseen.

Koulutarvikkeita ja luokkahuone:

Opettaja sanoo jonkun luokassa olevan esineen ja oppilaat näyttävät vastaavan kuvakortin ja toistavat sanan.

Kuvakorteilla voi pelata pareittain. Toinen oppilas sanoo ja toinen etsii kuvan ja toistaa sanan. Osat vaihtuvat.

Hiippailuleikki: Luokassa on eri esineitä ja kalusteita. Myös pulpeteilla on opeteltuja koulutarvikkeita valikoivasti. Oppilaat lähtevät liikkeelle rauhallisesti hiippaillen. Opettaja sanoo jonkin esineen tai huonekalun ja oppilaat etsivät ja koskettavat sanottua, esim. ovea. Jos juoksee tai syöksyy, putoaa pois pelistä. Alussa kannattaa sanoa esineitä, joita löytyy luokasta paljon, esim. a desk. Näin mennään useampi kierros. Vaikeutta leikkiin saa, jos samaan kohteeseen saa kerralla koskea vain yksi oppilas. Viimeiseksi jäänyt putoaa aina pois. Leikki loppuu, kun 3 oppilasta on jäljellä. He saavat seuraavalla kerralla olla leikin johtajia. Lisää vaativuutta leikkiin saa. Jos sanotaan myös väri esim. blue pencil.

Kevät- ja kesää:

Sanotaan kunkin päivän sää. Ei tarvita aktiivista opettelua.

Eväitä ja herkkuja:

Parinetsintä kuvakorteilla.

Pantomiimi: Mitä syöt? Opettaja antaa aiheen kuvakortit ja ohjeistaa esittäjää ensin avaamaan pakkauksen tai kuorimaan hedelmän. Syöminen tehdään hitaasti ja äänettömästi. Muut arvaavat, esim. Crisps? Yes/No.

Vastakohtia:

Parinetsintä kuvakorteilla.

Kuvakorteilla voi pelata pareittain. Toinen oppilas sanoo ja toinen etsii kuvan ja toistaa sanan. Osat vaihtuvat.

Loma-aktiviteettejä:

Voidaan esittää pantomiimina. Opettaja antaa kuvakortit esittäjälle. Pari tai pieni ryhmä arvaa tekemisen. Jos arvaa oikein, pääsee esittäjäksi.

Simon says (Kapteeni käskee): Simonilla eli käskijällä on kuvakortit. Hän sanoo niistä esim. hyppiä-verbin: Simon says: jump! Silloin toimitaan, kunnes Simon sanoo: Stop. Jos Simon says puuttuu tekemisen edestä, seisotaan paikoillaan. Jos joku liikkuu silloin, putoaa pois pelistä.

Iän kertominen:

Sokko voi silmät peitettynä kysellä How old are you? Harjoituksessa vastataan omalla iällä: I'm 7/8. Voidaan myös leikkiä niin, että sanoo väärän iän, esim. I'm two. Jos sokko arvaa, kuka puhuu, puhuja vaihtuu sokoksi.