6.lk

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1 Minä ihmisenä** | Mielenterveys ja tunnetaidot | Seksuaalisuus | Terveelliset elämäntavat |  |  |  |
| **S2 Arjen tilanteissa ja yhteisöissä toimiminen** | Harjoitellaan toimimista erilaisissa sosiaalisissa tilanteissa | Vuorovaikutustaidot | Kiusaamisen ja väkivallan ehkäisy | Erilaisuuden hyväksyminen |  |  |
| **S3 Löytöretkelle monimuotoiseen maailmaan** | Tutustuminen eri maanosien luontoon ja kulttuuriin | Valtameret |  |  |  |  |
| **S4 Ympäristön tutkiminen** | Retkeilytaidot ja ympäristössä toimimisen oikeudet ja velvollisuudet | Lähiympäristön kasvien tutkiminen ja kuvaaminen |  |  |  |  |
| **S5 Luonnon rakenteet, periaatteet ja kiertokulut** | Fysiikan ja kemian ilmiöiden tutkiminen, esimerkiksi palaminen | Luonnon ravintoketjut |  |  |  |  |
| S6 **Kestävän tulevaisuuden rakentaminen** |  |  |  |  |  |  |

5.lk

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1 Minä ihmisenä** | Turvataidot | Murrosikä | Ihmisen rakenne |  |  |  |
| **S2 Arjen tilanteissa ja yhteisöissä toimiminen** | Erilaisuuden hyväksyminen | Kiusaamisen ehkäisy | Turvallisuus: päihteet ja tapaturmat |  |  |  |
| **S3 Löytöretkelle monimuotoiseen maailmaan** | Euroopan kartta | Maanosiin tutustuminen |  |  |  |  |
| **S4 Ympäristön tutkiminen** | Ympäristössä toimimisen oikeudet ja velvollisuudet | Lähiympäristön kasvien tutkiminen ja kuvaaminen |  |  |  |  |
| **S5 Luonnon rakenteet, periaatteet ja kiertokulut** | Ainakin yhteen fysiikan/kemian ilmiöön tutustuminen: voima, liike, kitka, vesi | Aurinkokunta |  |  |  |  |
| S6 **Kestävän tulevaisuuden rakentaminen** | Oman toiminnan vaikutus ympäristöön, eläimiin ja muihin ihmisiin |  |  |  |  |  |

4.lk

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1 Minä ihmisenä** | Tunteiden tunnistaminen, ilmaisu ja säätely | Terveelliset elämäntavat |  |  |  |  |
| **S2 Arjen tilanteissa ja yhteisöissä toimiminen** | Liikenne-, sähkö- ja paloturvallisuus | Turvallinen ja asiallinen netin käyttö |  |  |  |  |
| **S3 Löytöretkelle monimuotoiseen maailmaan** | Pohjoismaiden ja Baltian kartta | Viljelykasvit ja maatilan eläimet |  |  |  |  |
| **S4 Ympäristön tutkiminen** | Lähiympäristön tutkiminen |  |  |  |  |  |
| **S5 Luonnon rakenteet, periaatteet ja kiertokulut** | Ainakin yhteen fysiikan/kemian ilmiöön tutustuminen: sähkö, ääni, valo, lämpö, ilma  Nämä kaksi ekaa oli ehdotuksessa | Veden kiertokulku | Oisko kuitenkin  Ravinnon tuottaminen (viljely ja kotielaäintuotanto | Yksinkertainen ravintoketju |  |  |
| S6 **Kestävän tulevaisuuden rakentaminen** | Lajittelu ja kierrätys arjessa |  |  |  |  |  |

3.lk

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1 Minä ihmisenä** | Tunteiden tunnistaminen, ilmaisu ja säätely | Omaa oppimista tukevat asiat |  |  |  |  |
| **S2 Arjen tilanteissa ja yhteisöissä toimiminen** | Kiusaamisen ehkäisy | Sähkö- ja paloturvallisuuteen tutustuminen | Turvallinen liikennekäyttäytyminen |  |  |  |
| **S3 Löytöretkelle monimuotoiseen maailmaan** | Suomen karttaan tutustuminen | Luonnon arvostaminen | Eliöt ja erilaiset elinympäristöt eri vuodenaikoina |  |  |  |
| **S4 Ympäristön tutkiminen** | Kotiseudun ympäristön havainnointi (retket) |  |  |  |  |  |
| **S5 Luonnon rakenteet, periaatteet ja kiertokulut** | Ominaisuuksiin ja olomuotoihin tutustuminen (esim. veden olomuodot, palaminen) |  |  |  |  |  |
| S6 **Kestävän tulevaisuuden rakentaminen** |  |  |  |  |  |  |

2.lk

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1 Kasvu ja kehitys** | Tunteiden tunnistamisen ja nimeämisen harjoitteleminen | Keskeiset elintoiminnot |  |  |  |  |  |
| **S2 Kotona ja koulussa toimiminen** | Fyysinen ja henkinen koskemattomuus | Yhteiset säännöt | Turvallinen liikennekäyttäytyminen | Säänmukainen pukeutuminen |  |  |  |
| **S3 Lähiympäristön ja sen muutosten havainnointi** | Retket lähiympäristöön | Sään ja vuodenaikojen havainnointia | Tutuimmat eliöt lähiympäristössä |  |  |  |  |
| **S4 Tutkiminen ja kokeileminen** | Pienimuotoiset tutkimukset aikuisen tuella |  |  |  |  |  |  |
| **S5 Elämän perusedellytysten pohtiminen** |  |  |  |  |  |  |  |
| **S6 Kestävän elämäntavan harjoitteleminen** | Omista ja yhteisistä tavaroista huolehtiminen |  |  |  |  |  |  |

1.lk

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1 Kasvu ja kehitys** | Tunteiden tunnistamisen ja nimeämisen harjoitteleminen | Ihmisen kehon osat |  |  |  |  |
| **S2 Kotona ja koulussa toimiminen** | Fyysinen ja henkinen koskemattomuus | Yhteiset säännöt | Turvallinen liikennekäyttäytyminen | Säänmukainen pukeutuminen |  |  |
| **S3 Lähiympäristön ja sen muutosten havainnointi** | Sään havainnointi | Vuodenajat ja vuorokaudenajat | Retket lähiympäristöön |  |  |  |
| **S4 Tutkiminen ja kokeileminen** | Pienimuotoiset tutkimukset aikuisen tuella |  |  |  |  |  |
| **S5 Elämän perusedellytysten pohtiminen** | Elämän perusedellytyksiin tutustuminen: lämpö, ravinto, ilma, vesi, huolenpito |  |  |  |  |  |
| **S6 Kestävän elämäntavan harjoitteleminen** | Omista ja yhteisistä tavaroista huolehtiminen |  |  |  |  |  |