Päättöarvioinnin kriteerit arvosanalle 5

Oppilas osaa nimetä Pohjoismaat ja joitakin pohjoismaisia kieliä.

 Oppilas osaa antaa joitakin esimerkkejä suomenruotsalaisista ja pohjoismaisista kulttuureista ja elämänmuodoista.

Oppilas osaa tehdä havaintoja joistakin ruotsin kielen säännönmukaisuuksista.

Oppilas osaa käyttää joitakin itselle sopivia kielenoppimistapoja.

Oppilas osaa antaa joitakin esimerkkejä tavoista toimia rakentavasti vuorovaikutuksessa.

Oppilas osaa antaa joitakin esimerkkejä mahdollisuuksista käyttää ruotsin kieltä.

9. lk

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen** | Pohjoismaat ja pohjoismaiset kielet | Tutustuu suomenruotsalaiseen ja pohjoismaisiin kulttuureihin. | Tutustuu joihinkin ruotsin kielen säännönmukaisuuksiin. |  |  |  |
| **S2 Kielenopiskelutaidot** | Harjoittelee itselle sopivien kielenoppimistapojen tunnistamista. | Harjoittelee erilaisia tapoja toimia rakentavasti vuorovaikutuksessa. | Asettaa pieniä tavoitteita opiskelulle ja arvioi niitä ohjatusti. |  |  |  |
| **S3 Kehittyvä kielitaito: taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä** | Tutustuu ruotsin kielen käyttämisen mahdollisuuksiin ja tarpeisiin. | Tutustuu apukeinoihin ymmärtämisen apuna (eleet, piirtäminen, sanastot, netti). | Harjoittelee arvaamaan tai päättelemään sanoja esim. asiayhteyden perusteella. | Harjoittelee muutamia kohteliaisuusilmauksia esim. tervehtiminen, kiittäminen. | Harjoittelee ääntämään joitakin harjoiteltuja ilmauksia ymmärrettävästi ja kirjoittaa joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja. |  |
|  | Harjoitellaan keskeistä sanastoa 9. luokan aihepiireistä. | rakenteet:tunnistaminen ja käyttö ohjatusti-sivulauseen sanajärjestys- konditionaali päälauseessa- ska -apuverbin käyttö  | viestintä:Ymmärtää tuetusti lyhyitä tekstejä 9 luokan aihepiireistä. |  |  |  |

8. lk

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen** | Tutustuu perustietoihin Ruotsista ja Tukholmasta. | Tutustuu joihinkin ruotsalaisiin tapoihin tai juhliin. | Tutustuu joihinkin tunnettuihin Tukholman nähtävyyksiin virtuaalisesti. |  |  |  |
| **S2 Kielenopiskelutaidot** | Harjoittelee tunnistamaan joitakin itselle sopivia kielenoppimistapoja. | Harjoittelee esimerkkejä tavoista toimia rakentavasti vuorovaikutuksessa. | Tutustuu mahdollisuuksiin käyttää ruotsin kieltä. | Asettaa pieniä tavoitteita opiskelulle ja arvioi niitä ohjatusti |  |  |
| **S3 Kehittyvä kielitaito: taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä** | Harjoittelee tuetusti yleisimpiä viestintätilanteita. | Harjoittelee apukeinojen käyttöä: ilmeet, eleet, piirtäminen | Harjoittelee arvaamaan tai päättelemään sanoja esim. asiayhteyden perusteella. | Harjoittelee ilmaisemaan, onko ymmärtänyt asian. | Harjoittelee muutamia kohteliaisuusilmauksia esim. vointiin liittyen tai ostotilanteissa. | Harjoittelee ääntämään joitakin ilmauksia ymmärrettävästi ja kirjoittamaan joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja. |
|  | sanastot:perussanoja eri aihepiireistä- kehonosat- tunnesanat- asusteet- kotityöt- kodinkoneet | rakenteet:tunnistaminen ja käyttö ohjatusti- omistusmuodot minun, sinun, hänen | -järjestysluvut: päivämäärän tunnistaminen ja oman syntymäpäivän kertominen | -perfekti: Säännöllisen perfektin (ryhmät I-III) tunnistaminen ja käyttö ohjatusti. | Oppilas harjoittelee adjektiivien säännöllisten vertailumuotojen muodostamista mallin mukaan. | viestintä:Ymmärtää tuetusti lyhyitä tekstejä 8 luokan aihepiireistä. |

7. lk

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen** | Joitakin perustietoja Tukholmasta ja Ahvenanmaasta. | Tutustuu joihinkin ruotsalaisiin ja/tai ahvenanmaalaisiin tapoihin tai juhliin. | Ruotsin ja Ahvenanmaan liput |  |  |  |
| **S2 Kielenopiskelutaidot** | Harjoittelee tunnistamaan joitakin itselle sopivia kielenoppimistapoja. | Harjoittelee esimerkkejä tavoista toimia rakentavasti vuorovaikutuksessa. | Tutustuu mahdollisuuksiin käyttää ruotsin kieltä. | Asettaa pieniä tavoitteita opiskelulle ja osaa arvoida niitä ohjatusti |  |  |
| **S3 Kehittyvä kielitaito: taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä** | Harjoittelee tuetusti yleisimpiä viestintätilanteita. | Harjoittelee apukeinojen käyttöä: ilmeet, eleet, piirtäminen | Harjoittelee arvaamaan tai päättelemään sanoja esim. asiayhteyden perusteella. | Harjoittelee ilmaisemaan, onko ymmärtänyt asian. | Harjoittelee käyttämään muutamia kohteliaisuusilmauksia esim. tienneuvomisessa. | Harjoittelee ääntämään joitakin ilmauksia ymmärrettävästi ja kirjoittamaan joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja. |
|  | sanastot:perussanoja eri aihepiireistä- kulkuneuvot- sää- tienneuvominen- paikkoja kaupungissa | rakenteet:-vahvistetaan preesensin osaamista-säännöllisesti taipuvien verbien imperfektin tunnistaminen ja harjoitteleminenpersoonapronominien objektimuotojen tunnistaminen ainakin yksikössä | viestintä:Ymmärtää tuetusti lyhyitä tekstejä 7. luokan aihepiireistä. |  |  |  |

6. lk

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen** | Tutustuu perusasioihin suomenruotsalaisuudesta. | Tutustuu pääpiirteittäin, missä ruotsia puhutaan.   | Tutustuu muutamiin perusasioihin Ruotsista. | Tutustuu suomenruotsalaiseenkulttuuriin omiin kokemuksiin ja mielenkiinnon kohteisiin pohjautuen. | Tutustuu joihinkin tunnettuihin ruotsalaisiin median välityksellä. | Havainnoi muutamia yhtäläisyyksiä ja eroja ruotsin sekä jo aiemmin tuttujen kielten välillä. |
| **S2 Kielenopiskelutaidot** | Harjoittelee tunnistamaan joitakin itselle sopivia kielenoppimistapoja. | Harjoittelee esimerkkejä tavoista toimia rakentavasti vuorovaikutuksessa. | Osaa antaa joitakin esimerkkejä mahdollisuuksista käyttää ruotsin kieltä. | Asettaa pieniä tavoitteita opiskelulle ja osaa arvioida niitä ohjatusti. |  |  |
| **S3 Kehittyvä kielitaito: taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä** | Harjoittelee tuetusti yleisimpiä viestintätilanteita. | Harjoittelee apukeinojen käyttöä: ilmeet, eleet, piirtäminen | Harjoittelee arvaamaan tai päättelemään sanoja esim. asiayhteyden perusteella. | Harjoittelee ilmaisemaan, onko ymmärtänyt asian. | Muutamia kohteliaisuusilmauksia esim. tervehtiminen, kiittäminen. | Harjoittelee ääntämään joitakin ilmauksia ymmärrettävästi ja kirjoittamaan joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja. |
|  | harjoitellaan keskeistä sanastoa 6. luokan aihepiireistä | rakenteet:perusrakenteiden tunnistaminen ja käyttö ohjatusti:-persoonapron. minä, sinä, hän- omistusmuodot (minun, sinun, hänen) | tunnistaminen ja käyttö ohjatusti:- är ja har -verbien erottaminen - preesens muutamista verbeistä- apuverbit (kan, vill, måste)-päälauseen sanajärjestys | substantiivien ja adjektiivien taivutuksen tunnistaminen | tunnistaminen ja käyttö ohjatusti:- kysymyssanat (vad, vem, hur, var, när)- peruskysymykset | itsestä kertominen tuetusti |