* Oppilas osaa kertoa maanosan ja valtion eron.
* Oppilas nimeää kartalta valtameret ja maanosat.
* Oppilas osaa antaa esimerkkejä maapallon muodon ja liikkeiden aiheuttamista ilmiöistä.

*Oppilas nimeää erilaisia luonnonmaisemia.*

* *Oppilas osaa nimetä joitakin ihmismaantieteellisiä ilmiötä, kuten väestö, elinkeinot, liikennemuodot ja matkailu Suomessa ja muualla maailmassa*
* *Oppilas osaa tunnistaa, miten luonnonympäristö vaikuttaa ihmisen toimintaan, kuten elinkeinoihin*.
* Oppilas nimeää erilaisia luonnonvaroja.

Oppilas osaa kertoa keskeisten maantieteen peruskäsitteiden merkityksen.

* Oppilas kuvailee aluetta kartoista tai kuvista.
* Oppilas osaa ilmansuunnat.
* *Oppilas tunnistaa ja nimeää joitakin karttamerkkejä.*
* Oppilas osaa tunnistaa yksinkertaisia asioita kartoilta, diagrammeista ja kuvista.
* *Oppilas osallistuu pienimuotoisen tutkimuksen toteutukseen ja osaa kertoa, mitä tutkimuksessa on tehty.*
* *Oppilas osallistuu kenttätutkimuksiin ohjatusti.*
* *Oppilas osaa tunnistaa ympäristön muutoksia.*

Oppilas osaa toimia ohjatusti osana ryhmää.

* *Oppilas erottaa toisistaan maantieteellisen tiedon ja mielipiteen.*
* Oppilas osallistuu ohjatusti lähiympäristön vaalimiseen, kuten viihtyisyyden tai turvallisuuden parantamiseen tai ympäristön monimuotoisuuden säilyttämiseen.

*Kursivoidut lisätty arvosanatavoitteista,* alkuperäiset Äänekosken ops:n ydinsisällöt alussa normaalifontilla

9.lk

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1 Maapallon karttakuva ja alueet** | sisällöt valitaan siten, että oppilaiden ymmärrys kartan peruskäsitteistä syvenee | *karttojen, diagrammien ja kuvien tutkiminen ja tulkinta* | *ohjatun tutkimuksen tekeminen* |  |  |  |
| **S2 Ajankohtainen muuttuva maailma** | ajankohtaisten uutisten seuraaminen | *maantieteellisen tiedon ja mielipiteen ero* |  |  |  |  |
| **S5 Ihmiset ja kulttuurit maapallolla** | tutustutaan kulttuureihin, ihmisten elämään, asumiseen ja elinkeinoihin Suomessa, Euroopassa ja eri puolilla maailmaa | *ihmismaantieteellisiä ilmiötä kuten väestö, elinkeinot, liikennemuodot ja matkailu* |  |  |  |  |
| **S6 Kestävä elämäntapa ja luonnonvarojen kestävä käyttö** | luonnonvarojen kestävä käyttö | *biotalous* |  |  |  |  |

8.lk

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1 Maapallon karttakuva ja alueet** | sisällöt valitaan siten, että oppilaiden ymmärrys kartan peruskäsitteistä syvenee | *karttamerkit* |  |  |
| **S2 Ajankohtainen muuttuva maailma** | seurataan ajankohtaisia uutisia maailman eri alueilta | *ympäristön muutosten tutkiminen* |  |  |
| **S4 Muuttuvat maisemat ja elinympäristöt** | jääkauden jäljet Suomessa | ilmasto ja sää Suomessa | *luonnonympäristön vaikutus ihmisen toimintaan* | *ohjattuun kenttätutkimukseen**osallistuminen* |
| **S6 Kestävä elämäntapa ja luonnonvarojen** **kestävä käyttö** | luonnonvarat ja ihmisen toiminta | *ympäristön viihtyisyyden ja turvallisuuden lisääminen* |  |  |

7. lk

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1 Maapallon karttakuva ja alueet** | maanosat, *maanosan ja valtion ero* | valtameret | pääilmansuunnat |  |  |  |
| **S2 Ajankohtainen muuttuva maailma** | ajankohtaisten uutisten seuraaminen |  |  |  |  |  |
| **S3 Elämän perusedellytykset maapallolla** | Maa planeettana | *vuorokauden ja vuodenaikojen vaihtelu* |  |  |  |  |
| **S6 Kestävä elämäntapa ja luonnonvarojen kestävä käyttö** | ilmastonmuutos |  |  |  |  |  |