Päättöarvioinnin kriteerit arvosanalle 5

Oppilas osallistuu satunnaisesti ja valikoiden liikuntatuntien toimintaan.

Oppilas osaa kertoa joitain havaintojaan ja hyödyntää niitä opettajan auttamana omassa toiminnassaan.

Oppilas osaa käyttää ja yhdistää tasapaino- ja liikkumistaitoja joissakin opetetuissa liikuntamuodoissa.

Oppilas osaa käyttää välineenkäsittelytaitoja joissakin opetetuissa liikuntamuodoissa

Oppilas osaa kertoa joitain fyysisten kunto-ominaisuuksien arviointimenetelmiä ja toisen ohjauksessa harjoittaa ominaisuuksiaan

Oppilas osaa uida 10 m.

Oppilas osaa kertoa, miten toimitaan turvallisesti ja asiallisesti, sekä toimii ja varustautuu yleensä ohjeiden mukaan.

Oppilas työskentelee valikoimiensa ihmisten kanssa sekä säätelee toimintaansa ja tunneilmaisuaan niin, että pystyy toimimaan liikuntatilanteissa muiden kanssa.

Oppilas osaa kertoa reilun pelin periaatteita ja kantaa satunnaisesti vastuuta yhteisistä oppimistilanteista.

Oppilas osaa kertoa, miten voi ottaa vastuuta omasta toiminnasta, ja toimii opettajan ohjaamana.

Kriteerit antavat suuren väljyyden painoalueiden yksilölliseen muodostamiseen:

* uimataitoa tulee kehittää ja osoittaa minimiuimataito 10 m
* tasapainotaitoja tulee käyttää ja yhdistää
* jotain välineitä tulee käyttää
* fyysisen kunnon arviointimenetelmiin tulee tutustua
* fyysisiä kunto-ominaisuuksia tulee harjoittaa ohjatusti
* turvallinen ja asiallinen toiminta tulee ymmärtää
* liikuntatilanteissa tulee harjoitella peruskoulun aikana myös muiden kanssa toimimista

Koska syyt painoalueiden käyttöön vaihtelevat suuresti yksilökohtaisesti, liikunnan osalta yksityiskohtaisten ydinsisältöjen koostaminen ei tuntunut mielekkäältä.

9. lk

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1 Fyysinen toimintakyky** | Jonkin liikuntavälineen kokeileminen (palloilu, telineet, kuntosali) | Tasapainon harjoittelemista luistimilla, suksilla tai muussa talviulkoilussa | Luonnossa liikkumisen harjoittelua kartan kanssa tai kartan lukemisen harjoittelua | Oman uimataidon kehittäminen (mikäli 10 m jo onnistuu, uiminen ei enää välttämätöntä) | Ryhmässä liikkuminen (ryhmän koko ja taso sopiva) | Musiikin rytmissä liikkumisen harjoitteleminen |  |
| **S2 Sosiaalinen toimintakyky** | Positiivisen palautteen antamisen harjoitteleminen ohjatusti | Ryhmässä toimimisen harjoitteleminen | Oman toiminnan vaikutusten arviointi  |  |  |  |  |
| **S3 Psyykkinen toimintakyky** | Pitkäjänteisen ponnistelun harjoitteleminen | Tunteiden ilmaisun ja pettymyksen sietämisen harjoitteleminen |  |  |  |  |  |

8. lk

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1 Fyysinen toimintakyky** | Jonkin liikuntavälineen kokeileminen (palloilu, telineet, kuntosali) | Tasapainon harjoittelemista luistimilla, suksilla tai muussa talviulkoilussa | Luonnossa liikkumisen harjoittelua kartan kanssa tai kartan lukemisen harjoittelua | Oman uimataidon kehittäminen (mikäli 10 m jo onnistuu, uiminen ei enää välttämätöntä) | Ryhmässä liikkuminen (ryhmän koko ja taso sopiva) | Musiikin rytmissä liikkumisen harjoitteleminen |  |
| **S2 Sosiaalinen toimintakyky** | Ryhmässä toimimisen harjoittelu osana sopivan kokoista ja tasoista ryhmää |  |  |  |  |  |  |
| **S3 Psyykkinen toimintakyky** | Pitkäjänteisen ponnistelun harjoitteleminen | Tunteiden ilmaisun ja pettymyksen sietämisen harjoitteleminen |  |  |  |  |  |

7. lk

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1 Fyysinen toimintakyky** | Jonkin liikuntavälineen kokeileminen (palloilu, telineet, kuntosali) | Tasapainon harjoittelemista luistimilla, suksilla tai muussa talviulkoilussa | Luonnossa liikkumisen harjoittelua kartan kanssa tai kartan lukemisen harjoittelua | Oman uimataidon kehittäminen (mikäli 10 m jo onnistuu, uiminen ei enää välttämätöntä) | Ryhmässä liikkuminen (ryhmän koko ja taso sopiva) | Musiikin rytmissä liikkumisen harjoitteleminen |  |
| **S2 Sosiaalinen toimintakyky** | Ryhmässä toimimisen harjoittelu osana sopivan kokoista ja tasoista ryhmää |  |  |  |  |  |  |
| **S3 Psyykkinen toimintakyky** | Pitkäjänteisen ponnistelun harjoitteleminen | Tunteiden ilmaisun ja pettymyksen sietämisen harjoitteleminen |  |  |  |  |  |

6. lk

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1 Fyysinen toimintakyky** | Jonkin liikuntavälineen kokeileminen (palloilu, telineet, kuntosali) | Tasapainon harjoittelemista luistimilla, suksilla tai muussa talviulkoilussa | Luonnossa liikkumisen harjoittelua kartan kanssa tai kartan lukemisen harjoittelua | Oman uimataidon kehittäminen (mikäli 10 m jo onnistuu, uiminen ei enää välttämätöntä) | Ryhmässä liikkuminen (ryhmän koko ja taso sopiva) | Musiikin rytmissä liikkumisen harjoitteleminen |  |
| **S2 Sosiaalinen toimintakyky** | Ryhmässä toimimisen harjoittelu osana sopivan kokoista ja tasoista ryhmää |  |  |  |  |  |  |
| **S3 Psyykkinen toimintakyky** | Pitkäjänteisen ponnistelun harjoitteleminen | Tunteiden ilmaisun ja pettymyksen sietämisen harjoitteleminen |  |  |  |  |  |

5. lk

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1 Fyysinen toimintakyky** | Jonkin liikuntavälineen kokeileminen (palloilu, telineet, kuntosali) | Tasapainon harjoittelemista luistimilla, suksilla tai muussa talviulkoilussa | Luonnossa liikkumisen harjoittelua kartan kanssa tai kartan lukemisen harjoittelua | Oman uimataidon kehittäminen (mikäli 10 m jo onnistuu, uiminen ei enää välttämätöntä) | Ryhmässä liikkuminen (ryhmän koko ja taso sopiva) | Musiikin rytmissä liikkumisen harjoitteleminen |  |
| **S2 Sosiaalinen toimintakyky** | Ryhmässä toimimisen harjoittelu osana sopivan kokoista ja tasoista ryhmää |  |  |  |  |  |  |
| **S3 Psyykkinen toimintakyky** | Pitkäjänteisen ponnistelun harjoitteleminen | Tunteiden ilmaisun ja pettymyksen sietämisen harjoitteleminen |  |  |  |  |  |

4. lk

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1 Fyysinen toimintakyky** |  |  |  |  |  |  |  |
| **S2 Sosiaalinen toimintakyky** | Ryhmässä toimimisen harjoittelu osana sopivan kokoista ja tasoista ryhmää |  |  |  |  |  |  |
| **S3 Psyykkinen toimintakyky** | Pitkäjänteisen ponnistelun harjoitteleminen | Tunteiden ilmaisun ja pettymyksen sietämisen harjoitteleminen |  |  |  |  |  |

3. lk

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1 Fyysinen toimintakyky** |  |  |  |  |  |  |  |
| **S2 Sosiaalinen toimintakyky** | Ryhmässä toimimisen harjoittelu osana sopivan kokoista ja tasoista ryhmää |  |  |  |  |  |  |
| **S3 Psyykkinen toimintakyky** | Pitkäjänteisen ponnistelun harjoitteleminen | Tunteiden ilmaisun ja pettymyksen sietämisen harjoitteleminen |  |  |  |  |  |

2. lk

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1 Fyysinen toimintakyky** | Pallon käsittelyn harjoitteleminen (heittäminen, potkaiseminen, kiinniottaminen) | Palloleikkiin osallistumisen harjoittelu | Sääntöleikkien harjoitteleminen | Alkeisuintitekniikoihin tutustuminen | Suksilla tai luistimilla liikkumisen harjoitteleminen | Musiikkiliikuntaanosallistuminen | Luonnossa liikkuminen |
| **S2 Sosiaalinen toimintakyky** | Ryhmässä toimimisen harjoittelu osana sopivan kokoista ryhmää |  |  |  |  |  |  |
| **S3 Psyykkinen toimintakyky** | Pitkäjänteisen ponnistelun harjoitteleminen | Tunteiden ilmaisun ja pettymyksen sietämisen harjoitteleminen |  |  |  |  |  |

1. lk

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1 Fyysinen toimintakyky** | Pallon käsittelyn harjoitteleminen (heittäminen, potkaiseminen) | Osallistuminen liikuntaleikkeihin ja -peleihin  | Veteen totuttelu uimaopetuksessa | Luonnossa liikkumisen harjoitteleminen | Suksilla tai luistimilla liikkumisen harjoitteleminen | Musiikkiliikunnan kokeileminen |  |
| **S2 Sosiaalinen toimintakyky** | Ryhmässä toimimisen harjoittelu osana sopivan kokoista ryhmää |  |  |  |  |  |  |
| **S3 Psyykkinen toimintakyky** | Pitkäjänteisen ponnistelun harjoitteleminen | Tunteiden ilmaisun ja pettymyksen sietämisen harjoitteleminen |  |  |  |  |  |