Päättöarvioinnin kriteerit arvosanalle 5

Oppilas tunnistaa ja nimeää joitakin työprosessiin kuuluvia työtehtäviä.

 Oppilas tarvitsee paljon ohjausta ja apua työn suunnittelemisessa ja toteuttamisessa.

Oppilas suoriutuu ohjatusti kädentaitoja edellyttävistä yksittäisistä työtehtävistä.

Oppilas harjoittelee valitsemaan ja käyttämään annettuja materiaaleja tai työvälineitä yksilöllisesti ohjattuna.

Oppilas toimii aikataulussa ja ylläpitää tehtävien sekä työympäristön järjestystä ohjattuna.

Oppilas toimii hygieenisesti ja turvallisesti ohjattuna

Oppilas osallistuu satunnaisesti tai kysymysten tukemana keskusteluun yhteisissä suunnittelu- ja työtilanteissa.

Oppilas nimeää arkirutiineja sekä tunnistaa erilaisia kotikulttuureita.

Oppilas harjoittelee yksilöllisesti ohjattuna itsenäistä työskentelyä ja osallistuu ryhmän toimintaan satunnaisesti.

Oppilas tietää, että tapakulttuuri vaikuttaa vuorovaikutustilanteisiin

Oppilas hakee kotitalouteen liittyvää tietoa annetuista lähteistä yksilöllisesti ohjattuna. Tietojen hyödyntäminen ja tulkitseminen on vähäistä.

Oppilas nimeää joitakin kotitalouden käsitteitä, tietoja ja taitoja sekä yksittäisiä palveluita.

Oppilas luettelee joitakin ympäristöön ja rahankäyttöön liittyviä kotitalouden toimintoja.

7. lk

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1 Ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri** | Peruselintarvikkeiden tunnistamista ja hygieenistä käsittelyä | Terveellisen arkiaterian suunnittelu ja toteutus ohjatusti | Tutustuminen ruuan oikeanlaiseen säilytykseen | Ruokaohjeiden ja elintarvikepakkausten lukeminen ohjatusti | Pöydän kattaminen ja hyvät pöytätavat | Työvälineiden sekä yleisimpien keittiökoneiden ja -laitteiden turvalliseen käyttöön tutustuminen | Ruuanvalmistuksen ja leivonnan perustaitoihin tutustuminen |
| **S2 Asuminen ja yhdessä eläminen** | Yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu osana ryhmää | Tutustuminen kodin puhtaudesta huolehtimiseen (astioiden ja pintojen puhdistaminen) | Tutustuminen omien vaatteiden puhtaudesta huolehtimiseen |  |  |  |  |
| **S3 Kuluttaja- ja talousosaaminen kodissa** | Omien kulutusvalintojen pohtiminen | Tutustuminen kuluttajan oikeuksiin ja velvollisuuksiin | Oman rahankäytön tunnistaminen |  |  |  |  |