Päättöarvioinnin kriteerit arvosanalle 5:

Oppilas löytää ohjatusti historian tapahtumaan tai ilmiöön liittyvää informaatiota hänelle annetusta lähteestä.

Oppilas tunnistaa opettajan ohjaamana, että samasta ilmiöstä tai lähteestä esiintyy erilaisia tulkintoja.

Oppilas tunnistaa historian keskeisiä sisällöllisiä käsitteitä ja pystyy opettajan ohjaamana suhteuttamaan ne ajallisesti toisiinsa.

Oppilas tunnistaa, että ihmisillä on ollut erilaisia motiiveja toiminnalleen.

Oppilas tunnistaa menneisyydestä asioita, jotka ovat muuttuneet tai pysyneet muuttumattomina.

Oppilas nimeää muutokselle tai muuttumattomuudelle jonkin yksittäisen syyn.

Oppilas osoittaa ohjatusti, miten ihmisen toiminnan motiivi näkyy jossain historian tapahtumassa tai ilmiössä.

Oppilas antaa ohjatusti jonkin esimerkin siitä, miten historiatietoa käytetään johonkin tarkoitukseen.

Oppilas vastaa ohjatusti menneisyyttä koskeviin kysymyksiin hänelle annetun tietolähteen pohjalta.

Oppilas muodostaa opettajan ohjaamana jostain lähteestä tulkinnan.

Oppilas osoittaa ohjatusti, miten historiaa käytetään nykyisyyden selittämisessä.

8. lk

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **S4 Suurten sotien aika** | maailmansodat | kylmä sota | ihmisoikeusrikokset, kuten holokausti ja muut kansanvainot | ihmisoikeuksien edistäminen |
| **S5 Hyvinvointiyhteiskunnan rakentaminen** | arkielämän historia ja tämän päivän yhteiskunnalliset juuret | taloudellinen ja tekninen kehitys Suomessa | elinkeinorakenteen muutos ja palveluammattien yleistyminen | kaupungistuminen |
| **S6 Nykyisen maailmanpolitiikan juuret** |  |  |  |  |

7.lk

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1 Teollisuusyhteiskunnan synty ja kehitys** | Teollisuusyhteiskunnan synty ja kehitys | Tutustuu teollistumisen  vaikutuksiin ihmisen elämään, ihmisen ja luonnon suhteeseen sekä maailmaan | teollistumisen synty ja leviäminen Isosta-Britanniasta Eurooppaan ja Suomeen |  |
| **S2 Ihmiset muuttavat maailmaa** | liberalismi, konservatismi, nationalismi ja sosialismi: tutustuminen näiden pääpiirteisiin ja seurauksiin |  |  |  |
| **S3 Suomea luodaan, rakennetaan ja puolustetaan** | kulttuurin merkitys identiteetin rakentamisessa autonomian ajalla ja itsenäisen Suomen alkutaipaleella | Kulttuurin merkitys kansallisuusaatteen heijastajana | Suomen itsenäistyminen ja sisällissota |  |

6.lk

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S3 Keskiaika** | Historiallinen aika |  |  |
| **S4 Uuden ajan murrosvaihe** | Renessanssi : keskeiset piirteet | Uusi aika |  |
|  | Äänekosken historia |  |  |

5. lk

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **S2 Vanha aika ja antiikin perintö** | Antiikin Egypti | Antiikin Rooma | Antiikin Kreikka |  |
| **S3 Keskiaika** | Tutustuu keskiajan elämäntapaan ja keskeisiin yhteiskunnan ominaispiirteisiin |  |  |  |
| **S5 Suomi osana Ruotsia** | Tutustuu oman kylän historiaan |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4. lk

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1 Esihistoriallinen aika ja sivilisaation synty** | Esihistoria | Jääkausi - Kivikausi | Pronssikausi | Rautakausi | Korkeakulttuuri |  |
|  | Sukupuu | Oman koulun historia |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |