9.lk

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen** | toimii itselleen tutussa ryhmässä ja arkisissa vuorovaikutustilanteissa | kuuntelee ja vastaa asianmukaisesti vuorovaikutuksessa opettajan tai toisen oppilaan kanssa | ilmaisee ja perustelee jonkin oman mielipiteen | pitää lyhyen puhe-esityksen esim. itselle tutusta aiheesta opettajalle, opetusryhmälle tai nauhoitettuna | ilmaisee itseään ymmärrettävästi puhuen, kirjoittaen tai muuta viestintäkeinoa käyttäen | osaa nimetä jonkin viestinnällisen vahvuutensa tai kehittämiskohteensa |
| **S2 Tekstien tulkitseminen** | tunnistaa tekstin pääsisällön kysymyksiä apuna käyttäen, esim. mistä teksti kertoi ja kertoo tekstin juonen lyhyesti | tunnistaa keskeisiä eroavaisuuksia eri tekstilajien välillä, esim. satu/asiateksti | osaa etsiä yksittäisiä tietoja annetusta lähteestä | lukee tai kuuntelee kaunokirjallisen teoksen, media- ja asiatekstin | arvioi tekstin luotettavuutta | osaa nimetä jonkin lukemiseen liittyvän vahvuutensa tai kehittämiskohteensa |
| **S3 Tekstien tuottaminen** | tuottaa mallien tai apukysymysten avulla  1 asiatekstin, 1 fiktiivisen tekstin sekä mielipide- tai mediatekstin, josta saa selvää | antaa jonkinlaista palautetta muiden teksteistä ja ottaa vastaan palautetta omasta tekstistään | käyttää virkkeissä isoa alkukirjainta, sanavälejä ja lopetusmerkkejä | tekee lyhyen tiivistelmän luetun, kuullun tai nähdyn pohjalta | käyttää lähteitä mekaanisesti ja yksinkertaisesti noudattaen tekijänoikeuksia ja kunnioittaen yksityisyyden suojaa | osaa nimetä jonkin tekstin tuottamiseen liittyvän vahvuutensa tai kehittämiskohteensa |
| **S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen** | havainnoi yksinkertaisia tekstejä ja kielen piirteitä | nimeää joitakin kirjoitetun ja puhutun sekä arki- ja yleiskielen eroja | erottaa toisistaan joitakin kirjallisuuden päälajeihin kuuluvia tekstejä, esim. runon | nimeää suomessa puhuttavia kieliä ja jonkun suomen sukukielen | nimeää jonkin suomen kielen ominaispiirteen |  |

8.lk

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen** | toimii itselleen tutussa ryhmässä ja arkisissa vuorovaikutustilanteissa | kuuntelee ja vastaa asianmukaisesti vuorovaikutuksessa opettajan tai toisen oppilaan kanssa | ilmaisee ja perustelee jonkin oman mielipiteen | pitää lyhyen puhe-esityksen esim. itselle tutusta aiheesta opettajalle, opetusryhmälle tai nauhoitettuna | ilmaisee itseään ymmärrettävästi puhuen, kirjoittaen tai muuta viestintäkeinoa käyttäen |
| **S2 Tekstien tulkitseminen** | tunnistaa tekstin pääsisällön kysymyksiä apuna käyttäen, esim. mistä teksti kertoi ja kertoo tekstin juonen lyhyesti | tunnistaa keskeisiä eroavaisuuksia eri tekstilajien välillä, esim. satu/asiateksti | osaa etsiä yksittäisiä tietoja annetusta lähteestä | lukee tai kuuntelee kaunokirjallisen teoksen, media- ja asiatekstin | arvioi tekstin luotettavuutta |
| **S3 Tekstien tuottaminen** | tuottaa mallien tai apukysymysten avulla  1 asiatekstin, 1 fiktiivisen tekstin sekä mielipide- tai mediatekstin, josta saa selvää | antaa jonkinlaista palautetta muiden teksteistä ja ottaa vastaan palautetta omasta tekstistään | käyttää virkkeissä isoa alkukirjainta, sanavälejä ja lopetusmerkkejä | tekee lyhyen tiivistelmän luetun, kuullun tai nähdyn pohjalta | käyttää lähteitä mekaanisesti ja yksinkertaisesti noudattaen tekijänoikeuksia ja kunnioittaen yksityisyyden suojaa |
| **S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen** | havainnoi yksinkertaisia tekstejä ja kielen piirteitä | nimeää joitakin kirjoitetun ja puhutun sekä arki- ja yleiskielen eroja | erottaa toisistaan joitakin kirjallisuuden päälajeihin kuuluvia tekstejä, esim. runon | kirjastokäynti tai tutustuminen digitaaliseen kirjapalveluun (Bookbeat, Storytel tms.) |  |

7. lk

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen** | toimii itselleen tutussa ryhmässä ja arkisissa vuorovaikutustilanteissa | kuuntelee ja vastaa asianmukaisesti vuorovaikutuksessa opettajan tai toisen oppilaan kanssa | ilmaisee ja perustelee jonkin oman mielipiteen | pitää lyhyen puhe-esityksen esim. itselle tutusta aiheesta opettajalle, opetusryhmälle tai nauhoitettuna | ilmaisee itseään ymmärrettävästi puhuen, kirjoittaen tai muuta viestintäkeinoa käyttäen |  |
| **S2 Tekstien tulkitseminen** | tunnistaa tekstin pääsisällön kysymyksiä apuna käyttäen, esim. mistä teksti kertoi ja kertoo tekstin juonen lyhyesti | tunnistaa erilaisia tekstilajeja, esim. satu/asiateksti | osaa etsiä yksittäisiä tietoja annetusta lähteestä | lukee tai kuuntelee lyhyen kaunokirjallisen tekstin, media- ja asiatekstin | arvioi tekstin luotettavuutta |  |
| **S3 Tekstien tuottaminen** | tuottaa mallien tai apukysymysten avulla  1 asiatekstin, 1 fiktiivisen tekstin sekä mielipide- tai mediatekstin, josta saa selvää | antaa jonkinlaista palautetta muiden teksteistä ja ottaa vastaan palautetta omasta tekstistään | käyttää virkkeissä isoa alkukirjainta, sanavälejä ja lopetusmerkkejä | tekee lyhyen tiivistelmän luetun, kuullun tai nähdyn pohjalta | käyttää lähteitä mekaanisesti ja yksinkertaisesti noudattaen tekijänoikeuksia ja kunnioittaen yksityisyyden suojaa |  |
| **S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen** | havainnoi yksinkertaisia tekstejä ja kielen piirteitä | nimeää joitakin kirjoitetun ja puhutun sekä arki- ja yleiskielen eroja | erottaa toisistaan joitakin kirjallisuuden päälajeihin kuuluvia tekstejä, esim. runon |  |  |  |

6. lk

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1**  **Vuorovaikutustilanteissa toimiminen** | toimii itselleen tutussa ryhmässä ja arkisissa vuorovaikutustilanteissa | kuuntelee ja vastaa asianmukaisesti vuorovaikutuksessa opettajan tai toisen oppilaan kanssa | ilmaisee ja perustelee jonkin oman mielipiteen | pitää lyhyen puhe-esityksen esim. itselle tutusta aiheesta opettajalle, opetusryhmälle tai nauhoitettuna | ilmaisee itseään ymmärrettävästi puhuen, kirjoittaen tai muuta viestintäkeinoa käyttäen |  |
| **S2 Tekstien tulkitseminen** | tunnistaa tekstin pääsisällön kysymyksiä apuna käyttäen, esim. mistä teksti kertoi ja kertoo tekstin juonen lyhyesti | tunnistaa erilaisia tekstilajeja, esim. satu/asiateksti | osaa etsiä yksittäisiä tietoja annetusta lähteestä | lukee tai kuuntelee omalle taitotasolleen sopivan kokonaisteoksen | arvioi tekstin luotettavuutta |  |
| **S3 Tekstien tuottaminen** | tuottaa mallien tai apukysymysten avulla  1 ei fiktiivisen ja 1 fiktiivisen tekstin | antaa jonkinlaista palautetta muiden teksteistä ja ottaa vastaan palautetta omasta tekstistään | käyttää virkkeissä isoa alkukirjainta, sanavälejä ja lopetusmerkkejä | tunnistaa puhutun ja kirjoitetun kielen eroja |  |  |
| **S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen** |  | tarkastelee, miten erilaiset puhetavat ja kielenkäyttö vaikuttaa muihin | tutustuu median vaikutukseen  omassa elämässä: esim. ajankäyttö, mainokset |  |  |  |

5. lk

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1**  **Vuorovaikutustilanteissa toimiminen** | toimii itselleen tutussa ryhmässä ja arkisissa vuorovaikutustilanteissa | kuuntelee ja vastaa vuorovaikutuksessa opettajan tai toisen oppilaan kanssa, tarvittaessa ohjatusti | ilmaisee jonkin oman ajatuksen, kokemuksen tai mielipiteen,  tarvittaessa ohjatusti | ilmaisee itseään ymmärrettävästi puhuen, kirjoittaen tai muuta viestintäkeinoa, esim. draamaa käyttäen |  |  |
| **S2 Tekstien tulkitseminen** | tunnistaa tekstin pääsisällön kysymyksiä apuna käyttäen, esim. mistä teksti kertoi tai kertoo tekstin juonen lyhyesti | tunnistaa erilaisia tekstilajeja, esim. satu/asiateksti | osaa etsiä yksittäisiä tietoja annetusta lähteestä | lukee tai kuuntelee omalle taitotasolleen sopivan tekstin |  |  |
| **S3 Tekstien tuottaminen** | tuottaa mallien tai apukysymysten avulla  1 ei fiktiivisen ja 1 fiktiivisen tekstin | antaa jonkinlaista palautetta muiden teksteistä ja ottaa vastaan palautetta omasta tekstistään | käyttää virkkeissä isoa alkukirjainta, sanavälejä ja lopetusmerkkejä | tutustuu puhutun ja kirjoitetun kielen eroihin |  |  |
| **S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen** |  | tarkastelee, miten erilaiset puhetavat ja kielenkäyttö vaikuttaa muihin | tutustuu median vaikutukseen omassa elämässä: esim. ajankäyttö, mainokset |  |  |  |

4. lk

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1**  **Vuorovaikutustilanteissa toimiminen** | toimii itselleen tutussa ryhmässä ja arkisissa vuorovaikutustilanteissa | harjoittelee tunne-ja vuorovaikutustaitoja erilaisissa vuorovaikutustilanteissa | harjoittelee jakamaan omiaan ajatuksiaan ja mielipiteitään | ilmaisee itseään ymmärrettävästi puhuen, kirjoittaen tai muuta viestintäkeinoa, esim. draamaa käyttäen |  |  |  |  |  |  |
| **S2 Tekstien tulkitseminen** | tunnistaa tekstin pääsisällön kysymyksiä apuna käyttäen, esim. mistä teksti kertoi tai kertoo tekstin juonen lyhyesti | tunnistaa ohjatusti erilaisia tekstityyppejä | harjoittelee etsimään yksittäisiä tietoja annetusta lähteestä | vahvistaa lukutaitoaan lukemalla |  |  |  |  |  |  |
| **S3 Tekstien tuottaminen** | tuottaa mallien tai apukysymysten avulla  1 lyhyen ei fiktiivisen ja 1 lyhyen fiktiivisen tekstin | harjoittelee antamaan palautetta muiden teksteistä ja ottaa vastaan palautetta omasta tekstistään | käyttää ohjatusti virkkeissä isoa alkukirjainta, sanavälejä ja lopetusmerkkejä | tutustuu puhutun ja kirjoitetun kielen eroihin | harjoittelee käsin kirjoittamista ja näppäintaitoja |  |  |  |  |  |
| **S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen** |  | tarkastelee, miten erilaiset puhetavat ja kielenkäyttö vaikuttaa muihin | tutustuu median vaikutukseen omassa elämässä: esim. ajankäyttö, mainokset |  |  |  |  |  |  |  |

3. lk

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1**  **Vuorovaikutustilanteissa toimiminen** | toimii itselleen tutussa ryhmässä ja arkisissa vuorovaikutustilanteissa | harjoittelee tunne-ja vuorovaikutustaitoja erilaisissa vuorovaikutustilanteissa | harjoittelee jakamaan omiaan ajatuksiaan ja mielipiteitään | ilmaisee itseään ymmärrettävästi puhuen, kirjoittaen tai muuta viestintäkeinoa, esim. draamaa käyttäen |  |  |  |  |  |  |  |
| **S2 Tekstien tulkitseminen** | tunnistaa tekstin pääsisällön kysymyksiä apuna käyttäen, esim. mistä teksti kertoi tai kertoo tekstin juonen lyhyesti | tunnistaa ohjatusti erilaisia tekstityyppejä | harjoittelee etsimään tietoa havainnoimalla ympäristöä, tulkitsemalla kuvia tai kirjoitettua tekstiä | vahvistaa lukutaitoaan lukemalla |  |  |  |  |  |  |  |
| **S3 Tekstien tuottaminen** | tuottaa mallien tai apukysymysten avulla  1 lyhyen ei fiktiivisen ja 1 lyhyen fiktiivisen tekstin | harjoittelee antamaan palautetta muiden teksteistä ja ottaa vastaan palautetta omasta tekstistään | harjoittelee käyttämään virkkeissä isoa alkukirjainta, sanavälejä ja lopetusmerkkejä | harjoittelee käsin kirjoittamista ja näppäintaitoja |  |  |  |  |  |  |  |
| **S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen** |  | tarkastelee, miten erilaiset puhetavat ja kielenkäyttö vaikuttaa muihin | tutustuu median vaikutukseen omassa elämässä: esim. ajankäyttö, mainokset |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. lk

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1**  **Vuorovaikutustilanteissa toimiminen** | toimii ohjatusti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa; kuunteleminen, kysyminen ja vastaaminen, kertominen | toimii ohjatusti yhdessä muiden kanssa |  |  |  |  |
| **S2 Tekstien tulkitseminen** | lukee yksinkertaisia virkkeitä ja ymmärtää ohjatusti lukemaansa | kertoo ohjatusti lukemastaan. | ymmärtää käsitteet otsikko, lopetusmerkki ja virke |  |  |  |
| **S3 Tekstien tuottaminen** | harjoittelee yksinkertaisia virkkeen tunnusmerkkejä; Iso alkukirjain, sanaväli ja lopetusmerkki | tuottaa yksinkertaisia virkkeitä | harjoittelee käsin kirjoittamisen taitoa ja näppäintaitoja |  |  |  |
| **S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen** | tutustuu lukutaitoonsa sopivaan lastenkirjallisuuteen ja harjoittelee ohjatusti löytämään itseään kiinnostavaa lukemista | tutustuu kirjaston käyttöön | tutustuu lastenkulttuuriin |  |  |  |

1. lk (poimittu Äki nyk. ehdotus)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1**  **Vuorovaikutustilanteissa toimiminen** | harjoittelee muiden kuuntelemista | harjoittelee vastaamista omalla vuorolla | harjoittelee osallistumista vuorovaikutustilanteisiin |  |  |  |
| **S2 Tekstien tulkitseminen** | harjoittelee kirjain-äännevastaavuutta | harjoittelee lukemisen alkeita: äänne-tavu-sana |  |  |  |  |
| **S3 Tekstien tuottaminen** | kirjoittaa isoja ja pieniä tekstauskirjaimia sekä käsin kirjoittaen että näppäimin | harjoittelee kirjoittamisen alkeita: äänne-tavu-sana |  |  |  |  |
| **S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen** | tutustuu itseä kiinnostavaan kirjallisuuteen |  |  |  |  |  |