Ohjeet 8. luokan arviointiin

**Syyslukukausi**

**1.Aineryhmittäin lukuvuosisuunnitelma Peda.netiin**

**2.Aineryhmittäin arviointi Peda.netiin**

Sovittavia asioita

-Jatkuva monipuolinen arviointi oppitunneilla (esim. Wilman tuntimerkinnät ja koearvosanat, suullinen palaute, itse- ja vertaisarviointi ja muut omat hyvät käytännöt)

Liukukytkin (vähintään kerran ennen väliarviointia 1.11.-15.2. )

-aineryhmittäinen sopimus liukukytkimen käytöstä (aikataulu ja idea)

-esim. aihekokonaisuuksien ja projektien jälkeen, tietyn ajanjakson aikana vain valitut lausekkeet arvioinnin kohteina

-oppilas voi tehdä useammin kuin opettaja

-toistaiseksi samat lausekkeet kuin 7. luokalla, opettaja voi lisätä ainekohtaisia lausekkeita

-maininta kirjallisista kokeista

**3. Väliarviointi 1.11.-15.2.**

-oppilas dokumentoi vähintään yhden onnistumisensa Kasvun kansioon syyslukukauden aikana (lv muistuttaa)

-oppilas täyttää itsearviointilomakkeen Wilmassa lv-tunnilla

-arviointikeskustelu lv:n kanssa ilman huoltajia (Käydään läpi itsearviointilomake sekä dokumentoitu onnistuminen. Luodaan keväälle yksi käyttäytymisen ja työskentelyn tavoite ja yksi oppiainekohtainen tavoite itsearviointilomakkeeseen. Oppilas itse siirtää tavoitteet Kasvun kansioon ja informoi ko. aineenopettajaa)

**Kevätlukukausi**

1. Kevätlukukauden puolivälissä lv-tuokio/-tunti, jossa tarkastellaan Kasvun kansioon kirjattujen tavoitteiden toteutumista. Vertaisarviointi ryhmissä käyttäytymisen ja työskentelyn tavoitteesta, esim.peukut. Oppilaan itsearviointi molemmista tavoitteista. Valmiit kysymykset apuna: 1. Mitä olen tehnyt saavuttaakseni asettamani tavoitteet? 2. Missä tavoitteisiini liittyvissä asioissa olen onnistunut? 3. Mitä minun jatkossa pitäisi tehdä toisin? Oppilas itse kommentoi lyhyesti tavoitteidensa toteutumista Kasvun kansioon.

2. Liukukytkin (vähintään kerran kevätlukukauden aikana)

-Jatkuva monipuolinen arviointi oppitunneilla (esim. Wilman tuntimerkinnät ja koearvosanat, suullinen palaute, itse- ja vertaisarviointi ja muut omat hyvät käytännöt)

3. Numeroarviointi liittyen oppiaineeseen ja käyttäytymiseen.