



Tulostuspäivä: 21.11.2016

PERUSTIEDOT

Oppilaan nimi	Syntymäaika	Lukuvuosi	Luokka	Ryhmänohjaaja
Kolmonen Keijo Konsta	01.01.2001	2016-2017	3G	Aira Irmeli Mäkinen

HUOLTAJAT

Ottoisä	Työpuhelin
Tarvainen Ilkka	
Osoite	Matkapuhelin
Parantainen Merja	Työpuhelin
Osoite	Matkapuhelin

ASIAKIRJA

Asiakirjalaji	Asiakirjan laatimispäivä	Tuen vaihe
Pedagoginen selvitys	10.11.2016	Erityinen tuki

YHTEISTYÖ JA VASTUUT

Yhteistyö oppilaan ja huoltajien kanssa	
- miten/milloin oppilas ja huoltaja ovat osallistuneet ped.selv. laadintaan	
Laatimisesta vastanneet opettajat	Muut vastuuhenkilöt
Sari Aulikki Terävä	
Hanna Mirjami Pölkki	
Muut laatimiseen osallistuneet opettajat ja asiantuntijat	
- kuka opetushenkilöstön ulkopuolinen henkilö (terapeutti, psykologi, kouluterveydenhoitaja) on ollut mukana palaverissa tai ketä on konsultoitu	

PÄÄTÖKSET

§ -

KOULUHISTORIA

- / -

ARVIOT OPPILAAN OPPIMISESTA JA KOULUNKÄYNNISTÄ

Oppilaan oppimisen eteneminen
- miten oppilaan oppiminen sujuu
- missä aineissa tehostetussa tuessa/erityisessä tuessa
Käsittely moniammatillisessa työryhmässä
-- kuka opetushenkilöstön ulkopuolinen henkilö (terapeutti, psykologi, kouluterveydenhoitaja) on ollut mukana palaverissa tai ketä on konsultoitu
*esim: palaverissa x.x.2016 läsnä isä, oppilas ja erityisoppilas. Terveystenhoitaja x:ää on konsultoitu.
Oppimisen ja koulunkäynnin kokonaistilanne
- missä luokassa opiskelee pääsääntöisesti ja mahdolliset yhteistyöluokat
- koulutyön eteneminen tähän mennessä (koulunkäyntihistoria lyhyesti)

Tulostuspäivä: 21.11.2016

<p>Annettu tuki ja arvio vaikutuksista</p> <ul style="list-style-type: none"> - mitä tukitoimia on ollut - todetaan, että ne eivät ole olleet riittäviä (mm. jos siirretään erityiseen tukeen tai yksilöllistetään jotain lisää)! - Jos oppilaalta PURETAAN jotain niin silloin tuodaan esille, että ei ole enää tarvetta näin vahvalle tuelle.
<p>Oppimisvalmiudet ja erityistarpeet</p> <ul style="list-style-type: none"> - miten oppiminen sujuu ja mitkä ovat haasteet - havainnot oppilaan valmiuksista - PSYKOLOGIN tai MUUN ASIAANTUNTIJAN TEKEMÄN TUTKIMUKSEN TÄRKEIMMÄT HAVAINNOT ELI NE, JOILLA ON MERKITYSTÄ OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEN KANNALTA (EI kuitenkaan diagnooseja tai asiakkuuksia, terveyteen liittyvät seikat ainoastaan, jos niiden mainitseminen on turvallisuuden kannalta välttämätöntä) - esim. mahdollinen nimeämisen vaikeus, lukivaikeus, muistin ja hahmottamisen pulmat sekä muut seikat, jotka on syytä ottaa opetuksen käytännön toteuttamisessa huomioon.
<p>Henkilökohtaiset vahvuudet</p> <ul style="list-style-type: none"> - mikä sujuu hyvin
<p>Arvio siitä, millaisilla tukijärjestelyillä oppilasta voidaan tukea</p> <ul style="list-style-type: none"> - mitä tukitoimia on ollut - mitä tulee olemaan jatkossa - JOS OPPIAINEEN/OPPIAINEIDEN TUNTIMÄÄRÄ EROAA OPSIN TUNTIMÄÄRÄSTÄ, LAITA SE SELVÄSTI NÄKYVIIN. JOKO TÄHÄN TAI KYSEISEN OPPIAINEEN KOHDALLE OPPIAINETAULUKKOON.
<p>Oppilaan itsearviointi</p> <ul style="list-style-type: none"> - tähän haastatellaan oppilasta ja kirjataan hänen arvionsa

Arvio ja perustelut sille, tarvitseeko oppilas yhdessä tai useammassa oppiaineessa yksilöllistetyn oppimäärän

Oppiaineet	Perusteltu arvio oppimäärän yksilöllistämisestä
Äidinkieli ja kirjallisuus, suomen kieli	Ei muutosta.
Matematiikka	Tähän perustelut yksilöllistämisen tarpeesta (esim pääkohta psykologin lausunnosta) ja mitä siitä seuraa (esim. yksilöllistäminen). - "Keijon muistin ja ymmärtämisen vaikeuksien vuoksi hänen oppimisensa ja tuloksensa jäävät ikätason alapuolelle. Tämän vuoksi ehdotetaan matematiikan opiskelua yksilöllisen opetussuunnitelman mukaan."

ARVIO ERITYISEN TUEN TARPEESTA

Ehdotettu tuen vaihe	Tuen alkamispäivä
Erityinen tuki	14.11.2016

PEDAGOGISEN SELVITYKSEN LAATIMISESSA HYÖDYNNETYT ASIAKIRJAT

Muun asiakirjan päiväys	Muut asiakirjat	Muut asiakirjat, lisätietoja

OPPILAAN JA HUOLTAJAN KUULEMINEN

Oppilaan kuuleminen
10.11.2016
Huoltajien kuuleminen
10.11.2016

Äänekoskella 10.11.2016

Huoltaja

Oppilas
