



Tulostuspäivä: 21.11.2016

PERUSTIEDOT

Oppilaan nimi	Syntymäaika	Lukuvuosi	Luokka	Ryhmänohjaaja
Kolmonen Keijo Konsta	01.01.2001	2016-2017	3G	Aira Irmeli Mäkinen

HUOLTAJAT

Ottoisä	Työpuhelin
Tarvainen Ilkka	
Osoite	Matkapuhelin
Parantainen Merja	Työpuhelin
Osoite	Matkapuhelin

ASIAKIRJA

Asiakirjalaji	Asiakirjan laatimispäivä	Tuen vaihe
Pedagoginen arvio	26.10.2016	Tehostettu tuki

YHTEISTYÖ JA VASTUUT

Yhteistyö oppilaan ja huoltajien kanssa	
- miten/milloin oppilas ja huoltaja ovat osallistuneet ped.arvion laadintaan	
Laatimisesta vastanneet opettajat	Muut vastuuhenkilöt
Aira Irmeli Mäkinen	
Muut laatimiseen osallistuneet opettajat ja asiantuntijat	

PÄÄTÖKSET

§ -

KOULUHISTORIA

- / -

ARVIOT OPPILAAN OPPIMISESTA JA KOULUNKÄYNNISTÄ

Oppimisen ja koulunkäynnin kokonaistilanne
- missä luokassa opiskelee
- koulutyön eteneminen tähän mennessä
- oppimiseen liittyvät vahvuudet ja haasteet
Oppimisvalmiudet ja erityistarpeet
TÄHÄN PSYKOLOGIN (TAI muun tahon) TEKEMÄN TUTKIMUKSEN TÄRKEIMMÄT HAVAINNOT ELI NE, JOILLA ON MERKITYSTÄ OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEN KANNALTA (EI kuitenkaan diagnooseja), esim. mahdollinen nimeämisen vaikeus, lukivaikeus, muistin ja hahmottamisen pulmat sekä muut seikat, jotka on syytä ottaa opetuksen käytännön toteuttamisessa huomioon.
JOS ei ole muiden tutkimuksia, kirjataan pedagogien kuvaus oppilaan oppimisvalmiuksista ja erityistarpeista.
Henkilökohtaiset vahvuudet
- mikä sujuu hyvin

Tulostuspäivä: 21.11.2016

OPPILAAN SAAMA YLEINEN TUKI JA ARVIO ERI TUKIMUOTOJEN VAIKUTUKSESTA

Toteutetut tukitoimet alkaen	
Tukitoimet 04.10.2013 Tukiopetus 10.10.2013 Avustajapalvelut	Oppiaineet
Annettu tuki ja arvio vaikutuksista - tässä pitää näkyä, että aiemmat tukitoimet eivät ole olleet riittäviä ja siirto tehostettuun tukeen on perusteltua TAI - jos tehdään purku, todetaan, ettei oppilas enää tarvitse näin vahvaa tukea	
Arvio siitä, millaisilla tukijärjestelyillä oppilasta voidaan tukea - mitä tulee lisää aiempaan tukeen - esim. tehtävien karsiminen, ydinsisältöihin keskittyminen, erityisopettajan tuki, ohjaajan tuki	
Oppilaan itsearviointi TÄHÄN haastatellaan oppilasta ja kirjataan hänen arvionsa.	

ARVIO TEHOSTETUN TUEN TARPEESTA, ALOITTAMISESTA JA JÄRJESTÄMISESTÄ

Arvio tuen tarpeesta Ehdotetaan tehostettua tukea	
Perustelut HUOM! Yllä olevaan *Arvio tuen tarpeesta -kohtaan tulee "Siirrytään yleiseen tukeen", jos tehdään purku - perustelut, miksi siirto tehostettuun tukeen on tarpeen (miksi aiempi tuki ei ole ollut riittävää) TAI miksi puretaan	
Siirto tuen vaiheeseen Tehostettu tuki	Tuen alkamispäivä 31.10.2016
Käsittely moniammatillisessa työryhmässä HUOM! Yllä olevaan *Siirto tuen vaiheeseen -kohtaan tulee "Yleinen tuki", jos tehdään purku - koulupsykologi (nimi ja päiväys, jolloin konsultoitu) - kouluterveydenhoitaja (nimi ja päiväys, jolloin konsultoitu) TAI muu taho, joka on ollut palaverissa mukana	
Tarvittavat tukijärjestelyt - mitä järjestelyjä tarvitaan, jotta oppilas saa tarvitsemansa tuen	

LAATIMISESSA HYÖDYNNETYT ASIAKIRJAT

Muun asiakirjan päiväys	Muut asiakirjat	Muut asiakirjat, lisätietoja

Äänekoskella 26.10.2016

Huoltaja

Oppilas

Erityisopettaja Aira Mäkinen
