



Tulostuspäivä: 21.11.2016

PERUSTIEDOT

Oppilaan nimi Kolmonen Keijo Konsta	Syntymäaika 01.01.2001	Vuosiluokka 3G
Koulu Esimerkkilän koulu	Lukuvuosi 2016-2017	Ryhmänohjaaja Aira Irmeli Mäkinen
Ottoisä Tarvainen Ilkka		Työpuhelin
Osoite		Matkapuhelin
Parantainen Merja		Työpuhelin
Osoite		Matkapuhelin
Asiakirjalaji HOJKS	Asiakirjan laatimispäivä 10.11.2016	Tuen vaihe

Erityisen tuen päätös

Erityisen tuen päätöspäivä	Päätöksen tekijä
Opetuksen järjestäjä Äänekosken kaupunki	Oppivelvollisuus alkanut

YHTEISTYÖ JA VASTUUT

Yhteistyö oppilaan ja huoltajien kanssa: - miten/milloin oppilas ja huoltaja ovat osallistuneet hojksin laadintaan
Laatimisesta vastanneet opettajat Terävä Sari
Pölkki Hanna
Muut vastuuhenkilöt
Muut laatimiseen osallistuneet opettajat ja asiantuntijat

PÄÄTÖKSET

§ -

KOULUHISTORIA

- / -

Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS)

Sivu 2 / 4

Salassa pidettävä

Tulostuspäivä: 21.11.2016

OPPILASKOHTAISET TAVOITTEET

Henkilökohtaiset vahvuudet ja kiinnostuksen kohteet - mikä sujuu hyvin (liityen oppimiseen ja koulunkäyntiin)
Oppilaan oppimiseen, työskentely- ja vuorovaikutustaitoihin sekä koulunkäyntiin liittyvät tavoitteet - oppimisen tavoitteet - työskentelyyn liittyvät tavoitteet - sosiaaliseen vuorovaikutukseen liittyvät tavoitteet - muut koulunkäyntiin liittyvät tavoitteet
Oppimisvalmiudet ja erityistarpeet - miten oppiminen sujuu ja mitkä ovat haasteet - jos tutkimustuloksia, niistä opetuksen kannalta tärkeimmät havainnot - tähän laatikkoon voit kuvailla myös oppilaan sosiaalisten taitojen sujumista - havainnot oppilaan valmiuksista - PSYKOLOGIN TAI MUUN ASiantuntijan tekemän tutkimuksen tärkeimmät havainnot eli ne, joilla on merkitystä opetuksen järjestämisen kannalta (EI kuitenkaan diagnooseja tai asiakkuuksia, terveyteen liittyvät seikat ainoastaan, jos niiden mainitseminen on turvallisuuden kannalta välttämätöntä) - esim. mahdollinen nimeämisen vaikeus, lukivaikeus, muistin ja hahmottamisen pulmat sekä muut seikat, jotka on syytä ottaa opetuksen käytännön toteuttamisessa huomioon.
Muuhun kehitykseen liittyvät tavoitteet - esim. motoriset ym. tavoitteet

PEDAGOGISET RATKAISUT

Oppimisympäristöihin liittyvät ratkaisut - koulunkäyntihistoria lyhyesti - missä ryhmässä opiskelee pääsääntöisesti - mitä muita ratkaisuja käytetään (Esim. pienryhmä, osa-aikainen erit.op.)
Tukimuodot Avustajapalvelut Eriyttäminen Luokkamuotoinen erityisopetus
Muut ratkaisut
Oppilaalle annettava tukiopetus - jos saa, missä aineissa tai mihin asiaan tukiopetus kohdistuu
Oppilaalle annettava osa-aikainen erityisopetus - jos saa, missä aineissa tai mihin asiaan osa-aikainenopetus kohdistuu
Oppilaan ohjaukseen liittyvät tavoitteet ja toimenpiteet - muita mahdollisia tavoitteita esim. kasvua ja kehitystä koskien

Oppiaineet ja aineryhmät sekä valinnaiset opinnot, joita oppilas opiskelee sekä oppiaineiden vuosiviikkotuntimäärät

Oppiaineet	Vvk	Sisältö	Tavoitteet	Toteutus	Arviointikriteerit, -tavat, ja ajankohdat	Osaamisen osoittamistavat	Yksilöllistetty
Aidinkieli ja kirjallisuus, suomen kieli		- jos tavoitteet on kirjattu tarkasti, tähän ei niitä tarvitse uudelleen kirjoittaa	- ko. aineen tavoitteet	- millä järjestelyillä opetus toteutetaan (esim. opettaja/ryhmä) - käytettävä materiaali - HUOM! JÄTÄ TÄHÄN MYÖS AIKAISEMMAT MATERIAALIT ESIM: materiaali: Kipinä 4 tehty: Iloinen aapinen + teht.kirj. iloinen lukukirja Kipinä 3			Kyllä
Matematiikka			- ko. aineen tavoitteet				

Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS)

Sivu 3 / 4

Salassa pidettävä

Tulostuspäivä: 21.11.2016

OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusjärjestelyt, yleisopetus - mitä opiskelee yleisopetuksessa
Opetusjärjestelyt, erityisopetus - mitä opiskelee pienryhmässä - yksilöllistetyt oppiaineet - opsista poikkeavat tuntimäärät
Yleisopetuksen yhteistyöluokka yhteistyöluokka
Suunnitelma oppilaan opiskelusta yhteistyöluokalla - tähän suunnitelma mitä ja missä
Koulukuljetuksen järjestelyt Ei JOS KULJETUKSESSA, NIIN TARVITSEEKO VASTAANOTTAJAA AAMULLA, SAATTAJAA ILTAPÄIVÄLLÄ , MITEN ODOTUSTUNNIT ON JÄRJESTETTY

TUEN EDELLYTTÄMÄ YHTEISTYÖ JA PALVELUT

Yhteistyön toteuttaminen oppilaan ja huoltajan kanssa, huoltajan tarjoama tuki - miten yhteydenpito hoidetaan - miten huoltaja tukee koulutyötä
Moniammatillinen yhteistyö - kentän voi jättää tyhjäksi - "on ohjattu..."
Palvelut ja eri toimijoiden vastuunjako - kirjaa tarvittaessa, muutoin -
Aamu ja iltapäivätoiminta

LAATIMISESSA HYÖDYNNETYT ASIAKIRJAT

Oppimissuunnitelmat laadittu 24.10.2016	Pedagogiset selvitykset laadittu 10.11.2016	
Asiantuntijalausunnot ja niiden antopäivämäärät		
Muut asiakirjat	Muun asiakirjan päiväys	Muut asiakirjat, lisätietoja

Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS)

Tulostuspäivä: 21.11.2016

Sivu 4 / 4

Salassa pidettävä

HOJKSIN SEURANTA JA ARVIOINTI

Edistymisen seuranta - kirjaa arvioinnin toteutus				
HOJKS:n toteutumisen arviointipäivä	Edistymisen arviointi	Arviointiin osallistuneet	Toteuttamisen arviointi	Arvio tukitoimien sopivuudesta ja riittävydestä
Oppimisen ja koulunkäynnin kokonaistilanne				
Itsearviointi				
HOJKS tarkistetaan seuraavan kerran				

Arvioinnin tulos

Arvio tuen tarpeesta
Perustelut

HOJKSIN PÄIVITTÄMINEN

HOJKS päivitetty	HOJKS päivittäjä (opettaja) Sari Aulikki Terävä	HOJKS päivittäjä (henkilökunta)
------------------	--	---------------------------------

Äänekoskella 10.11.2016

Huoltaja

Oppilas

Erityisluokanopettaja Sari Terävä

Erityisluokanopettaja Hanna Pölkki
