

Ohjeita ja vinkkejä pedagogisten asiakirjojen laatimiseen



Asiakirjoissa ei saa olla mainittuna:

- terveyteen liittyviä asioita (diabeteksen voi kirjata)
- diagnoosia (asian kertominen toiminnan kuvauksen kautta, esim. ADHD)
- asiakkuuksia (toimintaterapia, puheterapia, kuraattori, koulupsykologi)
- perheasioita
- persoonan arviointia



Oppilas:

Erkki Merkki Esimerkki (010196-XXXX)

Esimerkkiläntie 313, 44201 SUOLAHTI

Luokka ja luokanopettaja:

3M Vilonen-Kuorinki Heidi

Huoltajat:

Maija Esimerkki (puh.)

Matti Esimerkki (puh.)

Asiakirjan laatimisesta vastanneet opettajat:

Erityisluokanopettaja Heidi Vilonen-Kuorinki

Kouluhistoria:

Äänekoski Asemakadun koulu 1 - / 08.08.2013 -

Oppimisen ja koulunkäynnin kokonaistilanne:

- kuka
- mikä/millainen luokka, montako oppilasta (esim. yleisopetuksen 6.lk.)
- kertaamiset, lykkärit, ym. kouluhistoria
- missä aineissa tai millä perusteella tehostetussa tai erityisessä tuessa
- yleinen suhtautuminen koulunkäyntiin

Oppimisvalmiudet sekä oppimisen ja koulunkäynnin erityistarpeet:

- aloita lyhyesti vahvuuksista, mikä sujuu; kiinnostuksen kohteet, taidot
- haasteet, pulmat, vaikeudet (läksyt, tavarat, avun kysyminen, motoriset taidot, asenne, motivaatio, oppiaineet, vuorovaikutustaidot tms.)
- testit (vuosiluku, testin nimi ja tulos selkeästi tulkittavissa)
- lisäksi selittävä kappale

Työskentelytaidot:

- käytännön tason kuvausta, miten vaikeudet näyttäytyvät
- luokassa, ryhmässä (pari/pienryhmätyöskentely), itsenäisesti (ohjeen kuunteleminen, suunnittelu, tehtävän tekeminen, tarkistaminen)
- tuen tarve esim. henkilökohtaiseen ohjaamiseen, ohjeen pilkkomiseen, struktuurit

Sosiaaliset taidot:

- vuorovaikutus luokkatovereihin, vuorovaikutus aikuisten kanssa
- ohjatut vs. vapaat tilanteet
- oman roolin havaitseminen
- vastuunottaminen omasta toiminnasta

Oppilaan itsearviointi:

- oppilas kertoo, sinä kirjaat.

Yleiset tavoitteet:

- yleiset tavoitteet=pitkän tähtäimen tavoitteet, joihin konkreettisesti kuvatuin tukitoimin tähdätään



Oppilaalle tarjottava tuki:

Avustajapalvelut; - montako tuntia/vko?, missä oppiaineessa
Eryttäminen; - millä tavalla tapahtuu

Huoltajien ja yhteistyötahojen tuki:

- HOX Muistathan, mitä ei saa mainita!
- näin voi kirjata "Ohjattu esim. koulupsykologille/toimintaterapiaan"

Oppiaineet

Tavoitteet

Opetusjärjestelyt

Arviointi

Matematiikka
(TT)

- lyhyen aikavälin konkreettiset
tavoitteet

- em. tukitoimilla opettajan
ohjauksella luokkatilanteessa/
muu paikka: missä, kuka
- kenen vastuulla?
- millä materiaalilla?
- jos oppiainesta on karsittu,
miten sitä on karsittu (tästä tieto
kotiin, että vaikuttaa arviointiin)

- jatkuva arviointi, tuntiarviointi,
itsearviointi, testit

(TT = tehostettu tuki)

Edistymisen seuranta ja arviointi:

- väliarviointi, lukuvuosiarviointi, arviointikeskustelu
- jos tarpeellista, maininta sanallisesta arvioinnista
- oppimissuunnitelman päivittäminen/pedagoginen arvio

Äänekoskella 23.10.2015

Erityisluokanopettaja Heidi Vilonen-Kuorinki

Huoltajan allekirjoitus