



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Pedagoginen dokumentointi – väylä lapsen hyvinvointiin ja oppimiseen varhaiskasvatuksessa

Kirsi Tarkka

26.4.2018

Oppimisen tuen foorumi

Dokumentoinnista pedagogiseen dokumentointiin

Dokumentointi

- Muistojen tallettaminen esim. valokuvat, kasvunkansiot, viikkokirjeet, lasten piirustukset, aikuisten muistiinpanot.
- Toiminnan näkyväksi tekeminen
- Toiminnasta tiedottaminen

(Rintakorpi & Vihuri-Henttonen 2017)



Pedagoginen dokumentointi

- Toiminnan suunnittelu, arviointi ja kehittäminen dokumenttien prosessoinnin myötä
- Lasten ja huoltajien osallisuuden lisääminen
- Yhteisten merkitysten luominen siitä, mikä varhaiskasvatuksessa on tärkeää
- Varhaiskasvattajien ammatillinen kehittyminen

(Vasuperusteet 2016)

Joksikin tuleva vai jo jotain oleva?



- ~~toiminnan kohde~~
- ~~Mitattava objekti, jonka eri osa-alueita arvioidaan normaali-epänormaali~~
- ~~Lapsuus harjaantumisvaihe tulevaan~~

- **Osaava, aktiivinen toimija, joka tutkii, toimii, oppii, kokee ja osallistuu ja vaikuttaa**
- **Osallinen oman lapsuutensa prosesseissa.**
- **Ainutlaatuinen yksilö omine vahvuuksineen ja tarpeineen.**

**Miksi pedagogista
dokumentointia tarvitaan?**

The background of the slide features abstract, flowing shapes in vibrant green and blue. A large green shape curves from the top right towards the center, while a blue shape flows from the bottom left towards the center, creating a dynamic, organic composition.

Suunnitelmallisen dokumentoinnin tavoitteena on mm:



1. Oppia tuntemaan yksittäistä lasta



2. Mahdollistaa huoltajien osallisuus lapsensa varhaiskasvatukseen



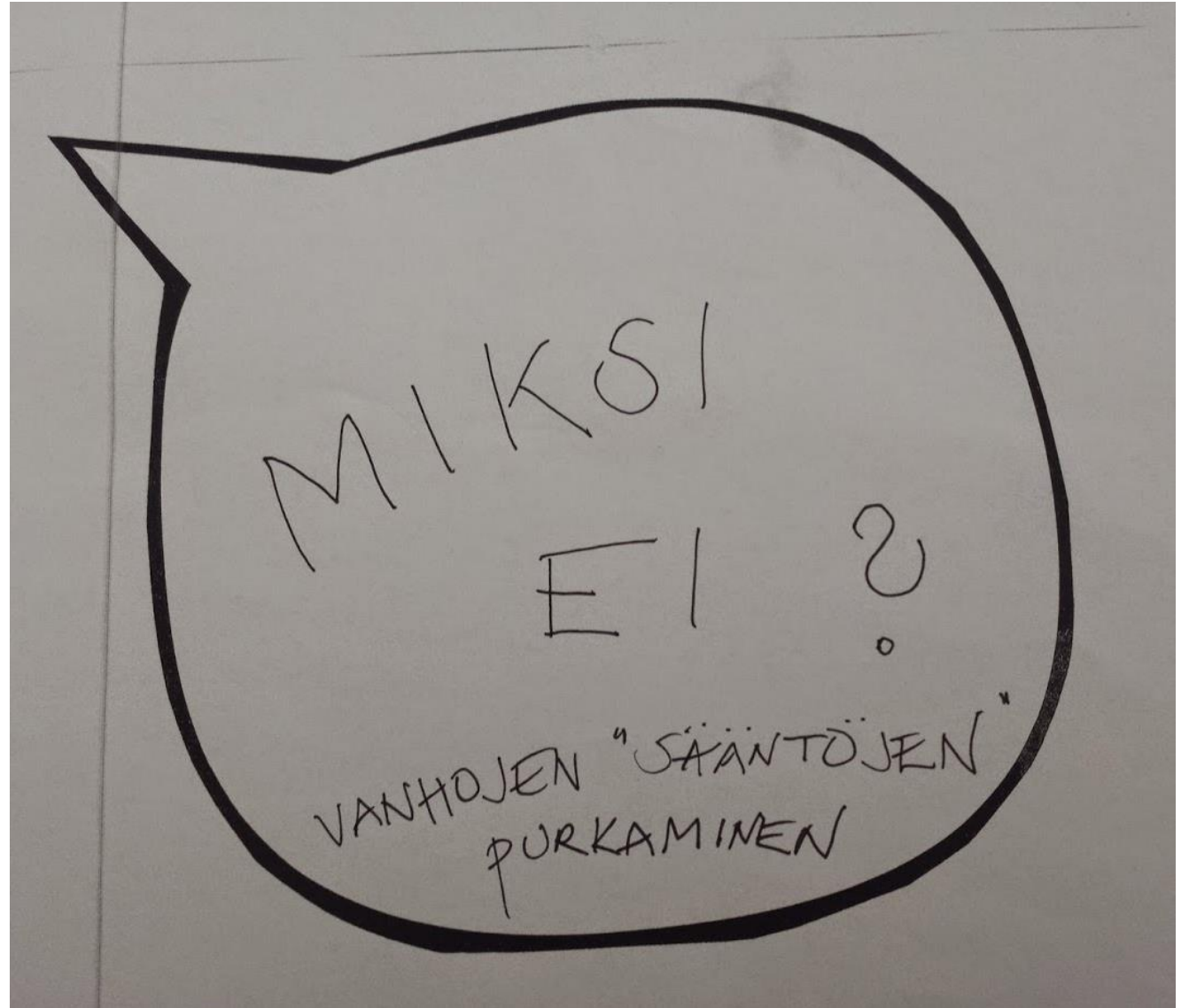
3. Ymmärtää lasten välisiä suhteita



4. Tunnistaa ja tiedostaa henkilöstön ja lasten välisen vuorovaikutuksen luonnetta. Pidemmältä aikaväliltä kootut dokumentit ovat tärkeä osa pedagogisen toiminnan arviointia ja henkilöstön toiminnan itsearviointia.

Toimintakulttuuri kehittämisen ytimessä

- Toimintakulttuuria muovaavat tiedostetut, tiedostamattomat ja joskus myös tahattomat tekijät.
- Yhteisön kaikki jäsenet vaikuttavat toimintakulttuuriin, ja se puolestaan vaikuttaa kaikkiin jäseniin riippumatta siitä, tunnistetaanko sen merkitys vai ei.
- Pedagogisen dokumentoinnin avulla mahdollisuus tehdä näkymätön näkyväksi.



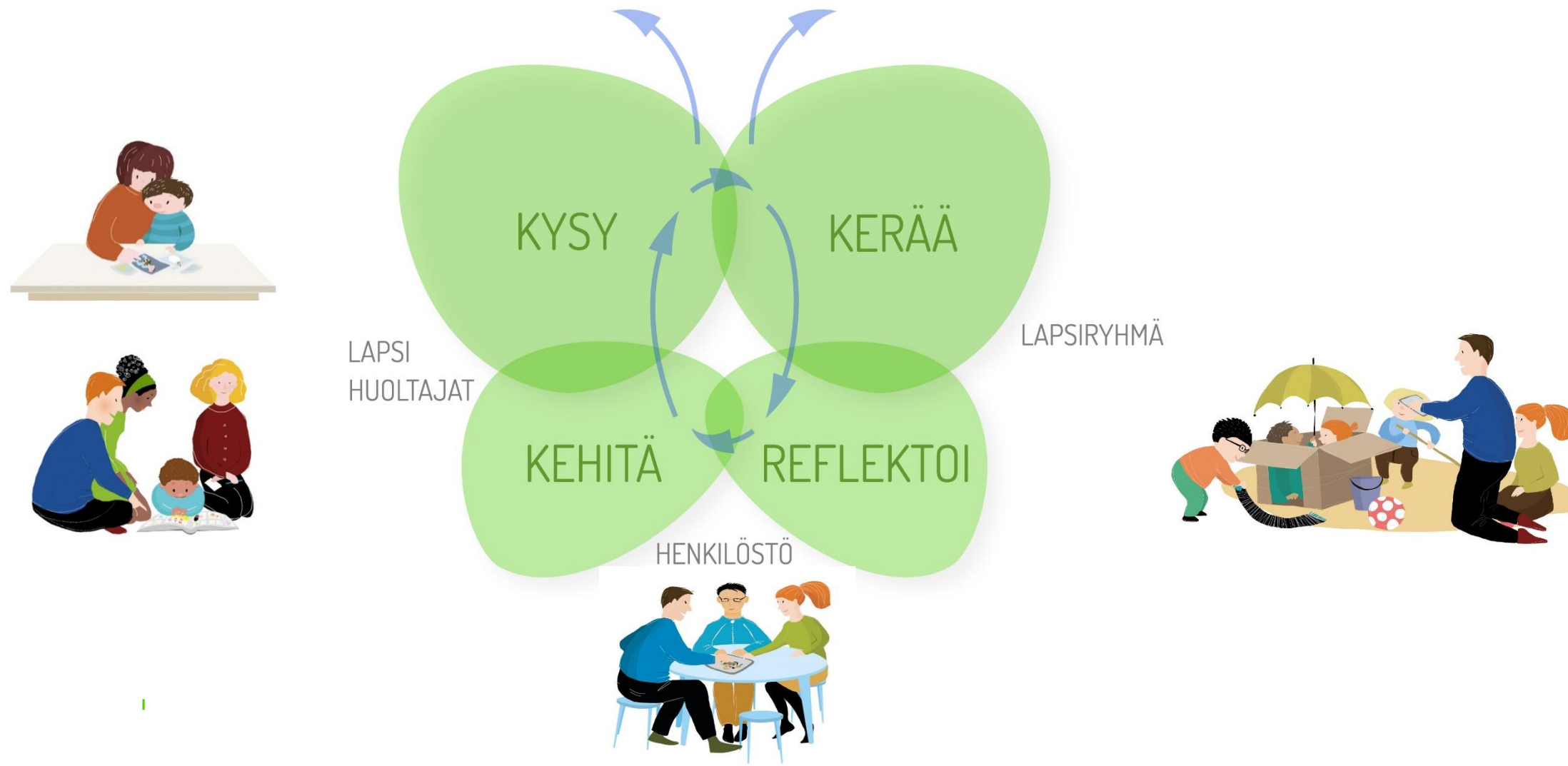
Pedagoginen dokumentointi on avain lasten maailmaan



**Miten pedagogista
dokumentointia
toteutetaan?**



Jokaisella tasolla pedagogisen dokumentoinnin prosessi etenee tiettyjen vaiheiden kautta



[http://edu.fi/yleissivistava koulutus/varhaiskasvat
us/vasu2017tukimateriaalit/pedagoginen dokume
ntointi](http://edu.fi/yleissivistava_koulutus/varhaiskasvat
us/vasu2017tukimateriaalit/pedagoginen_dokume
ntointi)

Mikä on tärkeintä?

Koska pedagogisen dokumentoinnin tulee olla suunnitelmallista, täytyy dokumentointi kohdistaa tiettyihin, tarkoituksenmukaiselta tuntuviin kysymyksiin.

Kaikkea ei voi, ehdi eikä kannata dokumentoida umpimähkään.



KYSY

Millä keinoilla saadaan vastauksia kysymyksiin?

Kun tärkeimmiltä vaikuttavat
kysymykset on valittu, aletaan
dokumentoimalla kerätä
johtolankoja, joiden avulla
kysymyksiin voidaan ehkä saada
vastauksia.

Dokumentteja kerätessä,
etsiydytään tilanteisiin tai valitaan
dokumentointimenetelmiä, joiden
avulla voi löytyä mahdollisia
vastauksia.



KERÄÄ

Dokumenttien tulkinta syntyy reflektion kautta

Dokumentointi saavat pedagogisen painotuksen, kun niitä tarkastellaan ja niistä keskustellaan yhdessä lasten ja huoltajien kanssa tavoitteena varhaiskasvatuksen suunnittelu, arviointi ja kehittäminen.

Dokumentit tallettavat ja heijastelevat joitakin osia tapahtumista, näkemyksistä, kokemuksista ja tunteista.

Ne eivät kuitenkaan sellaisenaan ole totta tai ainut näkökulma asiaan, vaan avaavat väyliä omien ja yhteisten tulkintojen luomiseen ja kertomiseen.

- **Mitä vastauksia kysymyksiin saatiin?**
- **Mitä näkökulmia löydettiin?**
- **Miten niihin suhtaudutaan?**



REFLEKTOI

Mitä sitten tehdään?

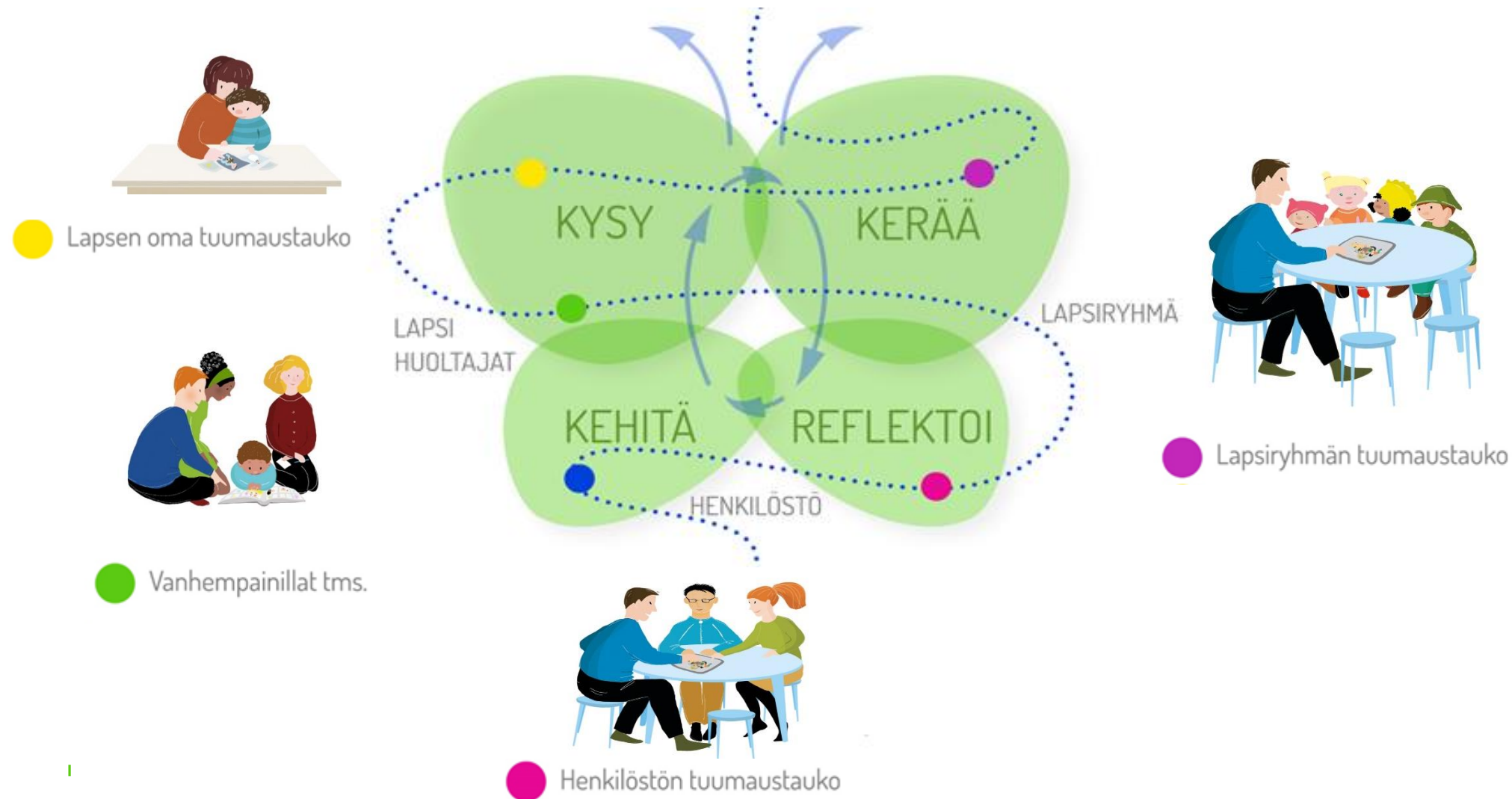
Pedagogisen dokumentoinnin prosessi on hyödyllinen vain, jos sen tarjoamiin haasteisiin ja mahdollisuuksiin tartutaan.

- **Miten toimintaa kehitetään?**
- **Mitä sisältöjä, menetelmiä tai tavoitteita seuraavaksi valitaan?**



KEHITÄ

Pienin askelin eteenpäin!



LINKKIVINKKEJÄ

Pedagoginen dokumentointi:

http://edu.fi/yleissivistava_koulutus/varhaiskasvatus/vasu2017tukimateriaalit/pedagoginen_dokumentointi

Lasten osallisuus:

http://edu.fi/yleissivistava_koulutus/varhaiskasvatus/vasu2017tukimateriaalit/osallisuus

Medialeikki:

www.bit.ly/medialeikki

www.bit.ly/medielek

PEDAGOGINEN
DOKUMENTOINTI
ON PROSESSI



Kiitos!